



คู่มือ

การจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์
ประจำปีการศึกษา 2564



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ขอนแก่น
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก
กระทรวงสาธารณสุข

คำนำ

คู่มือการจัดการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้ เป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยรวบรวมจากการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เพื่อให้อาจารย์และผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนการสอน ได้ใช้เป็นแนวทางในการเรียนการสอน ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ในปีการศึกษา 2564 โดยมุ่งเน้นให้ได้บัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร สอดคล้องกับทิศทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ด้านคุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิบัณฑิตที่พึงประสงค์ ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ความสามารถ ด้านทักษะทางวิชาชีพ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านการวิเคราะห์และการสื่อสาร และทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ผู้จัดทำจึงหวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเกิดประโยชน์แก่อาจารย์และผู้ที่สนใจทุกท่าน

งานจัดการศึกษาตามสาขาหลัก
พฤษภาคม 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาลัยฯ	1
2. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	10
3. หลักเกณฑ์การบริหารหลักสูตรตามการประกันคุณภาพการศึกษา	16
3.1 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน	16
3.2 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ (Key Performance Indicator)	21
3.3 แผนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สถานการณ์จริงในระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ	22
3.4 รายวิชาที่บูรณาการการเรียนการสอนกับพันธกิจต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2564	24
3.5 แผนการกำกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2564	25
4. แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2564	27
5. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2564	34
6. การจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2564	40
6.1 แผนการจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา 2564	41
6.2 รายวิชาที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2564	38
6.3 ตารางเรียน และตารางสอบ ประจำปีการศึกษา 2564	44
7. การบริหารจัดการศึกษา ประจำปี 2564	
7.1 แนวทางการดำเนินการจัดการเรียนการสอน	68
7.2 แผนการดำเนินงานของอาจารย์ประจำชั้น	69
7.3 ขั้นตอนการดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอน	70
7.4 แผนการดำเนินการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อาจารย์ประจำชั้น	71
7.5 ขั้นตอนการดำเนินการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนภาคปฏิบัติสำหรับอาจารย์พิเศษ สอนภาคปฏิบัติ	72
7.6 ขั้นตอนการดำเนินการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนสำหรับอาจารย์พิเศษสอนภาคทฤษฎี	73
ภาคผนวก	
1. แบบฟอร์มการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา มคอ.3 (- มคอ.6)	74
2. แบบฟอร์มการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา มคอ.4	82
3. แบบฟอร์มการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา มคอ.5 มคอ.6	93
4. แบบฟอร์มการตรวจ มคอ. 3	98
5. แบบฟอร์มการตรวจ มคอ. 4	101
2. แบบฟอร์มแผนการสอน และ บันทึกการสอน	105
3. แบบฟอร์มตารางการจัดการเรียนการสอนและค่าตอบแทนการสอนสำหรับ อาจารย์พิเศษสอนภาคทฤษฎี	109
4. บันทึกข้อความขออนุมัติดำเนินการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนสำหรับอาจารย์พิเศษสอน ภาคทฤษฎี	110

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

5. ตารางสรุปภาระงานสอนของอาจารย์ประจำ	111
6. แบบฟอร์มการขอเลื่อน/เปลี่ยนชั่วโมงสอนหรือนิเทศ	113
7. แบบฟอร์มการขอเปลี่ยนชั่วโมงการคุมสอบ	114
8. แบบฟอร์มประเมินการเยี่ยมสอนสำหรับอาจารย์ประจำหลักสูตร	115
9. ประวัติอาจารย์พิเศษ	118
10. แบบรายงานความเสี่ยงสำหรับอาจารย์	119
11. แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานอาจารย์ประจำชั้น	120
12. แผนที่แสดงกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ฯ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)	121
13. ปฏิทินการศึกษา ปีการศึกษา 2564 คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก	128
14. แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร รุ่นที่ 22 – 25	129
15. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้น ประจำปีการศึกษา 2564	134
16. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา ประจำปีการศึกษา 2564	136
17. คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ปีการศึกษา 2564	139



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถาบันการศึกษา	:	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
องค์กรต้นสังกัด	:	สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข
ที่ตั้ง	:	เลขที่ 354 หมู่ 2 ถนนเลียงเมือง ตำบลบ้านเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น หมายเลขโทรศัพท์ 043-423210 , 043-423211 โทรสาร 043 – 423212 เว็บไซต์ www.bcnkk.ac.th E-mail address bcnkk@bcnkk.ac.th
พื้นที่ของสถาบันการศึกษา	:	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น มี 2 แห่ง คือ 1. เลขที่ 95/1 ถนนศรีจันทร์ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000 บริเวณศูนย์อนามัยที่ 7 มีพื้นที่ใช้สอยเป็น อาคารหอพัก บรรจุ 84 คน (วิทยาลัยฯ เก่า) 2. เลขที่ 354 หมู่ 2 ถนนเลียงเมือง ตำบลบ้านเป็ด อำเภอเมือง จังหวัด ขอนแก่น 40000 จำนวน 51 ไร่ พื้นที่ใช้สอย 36,633.97 ตารางเมตร (วิทยาลัยฯ แห่งใหม่ ก่อสร้างปี พ.ศ.2538 – 2540)
สีประจำวิทยาลัย	:	สีเหลืองดอกคูน หมายถึง ความเจริญรุ่งเรือง และความมีคุณธรรม
รักษาการในตำแหน่งอธิการบดี	:	นายแพทย์สมชาย ธรรมสารโสภณ
สถาบันพระบรมราชชนก	:	
ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ	:	นางวัชรีย์ อมรโรจน์วรวุฒิ
หลักสูตรที่เปิดสอนในปัจจุบัน	:	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2560) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก
จำนวนอาจารย์	:	ปีการศึกษา 2564 จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 43 คน
จำนวนนักศึกษา	:	ปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษารวมทั้งหมด 389 คน ดังนี้

ชั้นปีที่	รุ่น	ชาย	หญิง	จำนวนนักศึกษา (คน)
4	22	4	73	77
3	23	11	89	100
2	24	5	101	106
1	25	13	93	106
รวม				389

2. ปรัชญา/ปณิธาน/วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

2.1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถาบันพระบรมราชชนก

ปรัชญา

ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขที่มุ่งเน้นชุมชน เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นและระบบบริการสุขภาพของกระทรวงสาธารณสุข

วิสัยทัศน์

พัฒนาองค์กรให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำเพื่อสร้างกำลังคนคุณภาพด้านสุขภาพให้ประเทศ สร้างชุมชนให้อุดมปัญญาทางสุขภาพที่ยั่งยืน

อัตลักษณ์บัณฑิต

อัตลักษณ์บัณฑิต คือ “บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์”

พันธกิจ

1. ผลิต และพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพเพื่อรองรับระบบสุขภาพของประเทศ และชุมชน
2. สร้างองค์ความรู้ และบริการวิชาการด้านสุขภาพเพื่อนำไปสู่สังคมอุดมปัญญาสุขภาพ
3. พัฒนางานองค์กรให้เข้มแข็งมุ่งสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพระดับสากล

วัตถุประสงค์

1. ผลิตกำลังคนด้านสุขภาพที่มีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนและระบบสุขภาพของประเทศ
2. พัฒนากำลังคนด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของระบบสุขภาพของประเทศ
3. ผลิตองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพที่รองรับการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ
4. พัฒนางานองค์กรให้มีความเป็นเลิศด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนสุขภาพของประเทศ

ค่านิยมร่วม

คือ MOPH ได้แก่

1. Mastery เป็นนายตัวเอง หมั่นฝึกฝนตนเองให้ทำในสิ่งที่ดีมีศักยภาพ ยึดมั่นในความถูกต้อง มีวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบ บนพื้นฐานของการ มีสำนึก รับผิดชอบ คุณธรรม และจริยธรรม
2. Originality เร่งสร้างสิ่งใหม่ สร้างสรรค์นวัตกรรม/คิดค้นสิ่งใหม่ ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ นำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อระบบสุขภาพ
3. People centered ใส่ใจประชาชน ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลางในการทำงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดกับประชาชน โดยใช้หลัก “เข้าใจ เข้าถึง ทั่วถึง”
4. Humility ถ่อมตนอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะ มีน้ำใจ ให้อภัย รับฟังความเห็น ยึดประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

2.2 ปรัชญา/วิสัยทัศน์/พันธกิจ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

ปรัชญาของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เป็นสถาบันอุดมศึกษาของกระทรวงสาธารณสุขมุ่งเน้นการผลิตพยาบาลที่มีคุณลักษณะที่ครบถ้วนทั้งด้านความรู้ ทักษะ คุณธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีการศึกษาค้นคว้าอย่างต่อเนื่อง และสามารถทำงานร่วมกับชุมชนได้เป็นอย่างดี รวมทั้งพัฒนาบุคลากรของกระทรวงสาธารณสุขในทุกระดับอย่างเต็มศักยภาพ เน้นการค้นคว้าวิจัยเพื่อให้ได้ความรู้ใหม่ นำมาใช้ส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาวิชาชีพตลอดจนบูรณาการความรู้ใหม่กับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด สอดคล้องกับวิถีและวัฒนธรรมอีสาน สามารถสืบสานจรรโลงสังคมให้พัฒนาอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์

เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำที่เน้นชุมชน

หมายถึง เป็นองค์กรอุดมศึกษาที่ได้รับการยอมรับจากสังคม ทำหน้าที่ผลิตพยาบาลที่มีความรู้ความสามารถ มีสมรรถนะทางวิชาชีพ และสมรรถนะโดดเด่นด้านการพยาบาลเพื่อชุมชน ซึ่งประกอบด้วย การเป็นพยาบาลอัจฉริยะด้านการจัดการสุขภาพชุมชน (Smart nurse) นวัตกรรมด้านสุขภาพ (Health Innovator) เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาวะชุมชน (Change Agent) และการดูแลหลากหลายวัฒนธรรม (Multi –cultural Care) โดยมีอาจารย์และบุคลากรที่มีสมรรถนะเชิงวิชาชีพ และมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ในการจัดการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (Transformative nursing Education)

พันธกิจ

พันธกิจเป็นกรอบการดำเนินงานตามภารกิจขององค์กร และภารกิจการพัฒนาไปสู่วิสัยทัศน์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่นได้กำหนดพันธกิจไว้ 5 พันธกิจ ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตพยาบาลสู่ระบบสุขภาพชุมชน
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้
3. บริการวิชาการแก่สังคมตามเอกลักษณ์ของสถาบัน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
5. พัฒนาสถาบันและบุคลากร

อัตลักษณ์บัณฑิต

อัตลักษณ์บัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีขอนแก่นคือ “บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์” “SAP” ประกอบด้วย จิตบริการ (Service mind : S) การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical thinking : A) และการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ (Participation : P) และ SIM-C ทั้ง 4 องค์ประกอบนี้แสดงพฤติกรรมในลักษณะบูรณาการผสมผสานเป็นเนื้อเดียว SAP มีความหมายดังต่อไปนี้

S = ความเป็นผู้มีจิตบริการ (Service mind)

หมายถึง การให้บริการที่เป็นมิตร มีความรัก ความเมตตา ใส่ใจในปัญหาและความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งจะให้บริการโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน วางใจเป็นกลางในการให้บริการ โดยคำนึงถึงความเป็นเหตุเป็นผลบนพื้นฐานของความเข้าใจคนอื่นตามความเป็นจริงซึ่งมีคุณลักษณะดังนี้

- 1) ให้บริการด้วยความเต็มใจโดยเข้าใจผู้อื่นตามเงื่อนไขที่เฉพาะของบุคคลนั้นๆยอมรับในความคิด พฤติกรรม และความเป็นตัวตนของผู้รับบริการ ไม่เอาความคิดของตนเองไปตัดสิน
- 2) ให้บริการหรือรื้อร่งทำกิจกรรมต่างๆโดยไม่หวังสิ่งตอบแทนและเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
- 3) ให้บริการตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการที่สอดคล้องกับบริบทและสภาพจริงของผู้รับบริการด้วยความใส่ใจในปัญหา ความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง

A = เป็นผู้มีผู้มีความคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical thinking)

การคิดที่อยู่บนฐานของการมีข้อมูลที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงเพื่อเป็นการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการอย่างมีวิจารณญาณโดยเชื่อมโยงความรู้สู่การแก้ปัญหาของผู้รับบริการที่สอดคล้องกับบริบทสภาพการดำรงชีวิตโดยมีคุณลักษณะดังนี้

- 1) มองความจริงตามความเป็นจริงของโลก ของชีวิต เพื่อประเมินสภาพการณ์ตามความเป็นจริงอย่างเป็นระบบ
- 2) รวบรวมข้อมูลที่เป็นจริงอย่างเป็นระบบ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดอย่างต่อเนื่อง
- 3) วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการบนพื้นฐานข้อมูลจริงของผู้รับบริการ
- 4) เชื่อมโยงความรู้วิชาการเข้าสู่การแก้ปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้รับบริการ โดยสอดคล้องกับบริบท
- 5) พัฒนาตนเองโดยไม่ยึดติดกับกรอบแนวคิดหรือความรู้วิชาการหรือประสบการณ์ของตนเองเพียงอย่างเดียว
- 6) พัฒนาตนเองโดยไม่ยึดติดกับกรอบแนวคิด หรือความรู้วิชาการหรือประสบการณ์ของตนเองเพียงอย่างเดียว

P= การบริการโดยให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วม (Participation)

เป็นการให้บริการสุขภาพที่คำนึงถึงความแตกต่างของบุคคลซึ่งเกิดจากความเข้าใจ สภาพการดำรงชีวิต บริบท

เงื่อนไข ศักยภาพ ความสามารถ ที่มีผลต่อพฤติกรรมสุขภาพของผู้รับบริการ ทั้งนี้ผู้ให้บริการสามารถถ่วงดุล คัดเลือกความรู้ที่เหมาะสมและเสนอเป็นทางเลือกเพื่อให้ผู้รับบริการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง โดยให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมรับรู้ ตัดสินใจและแก้ปัญหาสุขภาพของตนเอง ครอบคลุม ตลอดจนสนับสนุนและส่งเสริมให้ประชาชนสามารถพึ่งตนเองด้านสุขภาพได้ โดยมีคุณลักษณะดังนี้

- 1) ผู้ให้บริการต้องให้บริการที่ตรงกับปัญหา และความต้องการของผู้รับบริการ
- 2) ให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ร่วมรับรู้ ร่วมคิด และร่วมตัดสินใจในการดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัว
- 3) ผู้ให้บริการทำหน้าที่เป็นผู้สนับสนุน กระตุ้น เสนอทางเลือกที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา แก่ผู้รับบริการ แต่ไม่ใช่เป็นผู้กำหนดวิธีการแก้ปัญหาของประชาชน
- 4) กระตุ้น ส่งเสริมให้ผู้รับบริการมีการพัฒนาศักยภาพ สามารถแก้ปัญหาสุขภาพของตนเองและครอบครัวเพื่อนำไปสู่การพึ่งตนเองด้านสุขภาพได้

สมรรถนะโดดเด่นด้านการพยาบาลเพื่อชุมชน (SIM-C)

สมรรถนะโดดเด่นด้านการพยาบาลเพื่อชุมชน หมายถึง ผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถและแสดงพฤติกรรมให้เห็นว่าเป็นพยาบาลอัจฉริยะด้านการจัดการสุขภาพชุมชน (Smart nurse) เป็นนักนวัตกรรมด้านสุขภาพ (Health Innovator) เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพชุมชน (Change Agent) และเป็นผู้ดูแลหลากหลายวัฒนธรรม (Multi-cultural Care)

องค์ประกอบของสมรรถนะโดดเด่นด้านการพยาบาลชุมชน ประกอบด้วยสมรรถนะ 4 ด้าน (SIM-C)

- 1) พยาบาลอัจฉริยะด้านการจัดการสุขภาพชุมชน (Smart nurse)
- 2) นวัตกรรมด้านสุขภาพ (Health Innovator)
- 3) ผู้ดูแลหลากหลายวัฒนธรรม (Multicultural Care)
- 4) ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพชุมชน (Change Agent)

นิยามองค์ประกอบ

1) พยาบาลอัจฉริยะด้านการจัดการสุขภาพชุมชน (Smart nurse) หมายถึง ความสามารถในการสร้างการมีส่วนร่วมใน การสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การรักษาฟื้นฟูสภาพ และดูแลอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ทุนทางสังคม ให้การบริการด้านสุขภาพและธุรกิจสุขภาพ เพื่อให้ชุมชนพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืนพฤติกรรมบ่งชี้ของนักจัดการสุขภาพชุมชน ประกอบด้วย

- 1.1) สร้างการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรคและฟื้นฟูสภาพ ละครดูแลอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ทุนทางสังคม และภูมิปัญญา
- 1.2) ให้บริการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพและดูแลต่อเนื่องที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนทำให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้
- 1.3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการพยาบาลและสื่อสารสังคมในการบริการสุขภาพ
- 1.4) ออกแบบบริการธุรกิจสุขภาพ เช่น ศูนย์ดูแลเด็กเล็ก ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ พัฒนาศักยภาพผู้ดูแลที่บ้าน Local Fitness ศูนย์โฮมสุข

2) นวัตกรรมด้านสุขภาพ (Health Innovator) หมายถึง พัฒนาระบบการ เทคโนโลยี หรือสิ่งประดิษฐ์ด้านสุขภาพ โดยบูรณาการเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น และสร้างคุณค่าทางด้านเศรษฐกิจและสังคมพฤติกรรมบ่งชี้ของการเป็นนวัตกรรมด้านสุขภาพ ประกอบด้วย

- 2.1) พัฒนาระบบการดูแลสุขภาพในการส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสภาพ โดยใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.2) พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ในการดูแลสุขภาพทั้งในการส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสภาพโดยใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.3) พัฒนาเทคโนโลยีการดูแลสุขภาพในการส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสภาพโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.4) นำนวัตกรรมไปใช้ในการบริการสุขภาพในการส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสภาพเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางด้านเศรษฐกิจและสังคมโดยคำนึงถึงความคุ้มค่าคุ้มทุน

3) ผู้ดูแลหลากหลายวัฒนธรรม (Multicultural Care) หมายถึง มีความไวเชิงวัฒนธรรมและเข้าใจในบริบททางสังคม ใช้ภาษาให้บริการอย่างเท่าเทียมและเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์พฤติกรรมบ่งชี้ของการดูแลหลากหลายวัฒนธรรม ประกอบด้วย

- 3.1. มีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักและยอมรับความแตกต่างของวัฒนธรรม
- 3.2. เข้าใจความแตกต่างของโครงสร้างทางสังคม สภาพแวดล้อม สภาพความเป็นอยู่ การศึกษา เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและพฤติกรรมสุขภาพของชุมชน
- 3.3. ให้บริการโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและบริบททางสังคมอย่างเท่าเทียมและเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 3.4. สื่อสารด้วยภาษาที่เหมาะสมเพื่อให้บริการพยาบาลผู้รับบริการที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 4.) ผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาวะชุมชน (Change Agent) หมายถึง พัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ในยุคโลกาภิวัตน์ และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาวะชุมชนโดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมพฤติกรรมบ่งชี้ ของผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาวะชุมชนประกอบด้วย
 - 4.1) พัฒนาตนให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
 - 4.2) มีความคิดเชิงกลยุทธ์ในการเปลี่ยนแปลงการดูแลสุขภาพชุมชน
 - 4.3) แนะนำ โน้มน้าวและสร้างแรงบันดาลใจในการเปลี่ยนแปลงการดูแลสุขภาพชุมชน
 - 4.4) เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงการดูแลสุขภาพชุมชนที่มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบและเอื้ออาทร

สมรรถนะผู้ประกอบการวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ระดับปริญญาตรี) ประกอบด้วย 8 ด้าน ได้แก่

สมรรถนะที่ 1 ด้านจริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมาย

1. ตระหนักในคุณค่าความเชื่อของตนเองและผู้อื่น และไม่ใช้คุณค่าความเชื่อของตนเองในการตัดสินผู้อื่น ให้การพยาบาลโดยแสดงออกถึงการเคารพในคุณค่า ความเชื่อ และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
2. ตระหนักในข้อจำกัดของสมรรถนะตนเอง ไม่เสี่ยงในการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลเสียต่อผู้ใช้บริการและปรึกษาผู้รู้อย่างเหมาะสมเพื่อความปลอดภัยของผู้ใช้บริการ
3. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติการพยาบาลของตน
4. ส่งเสริมให้ผู้ใช้บริการได้รับรู้และเข้าใจในสิทธิของตน
5. ปกป้องผู้ที่อยู่ในภาวะเสี่ยงต่อการถูกละเมิดสิทธิ หรือได้รับการปฏิบัติที่ผิดหลักคุณธรรม จริยธรรม อย่างเหมาะสม
6. วิเคราะห์ประเด็นจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล ตัดสินใจเชิงจริยธรรมและกฎหมายที่ไม่ซับซ้อน
7. ปฏิบัติการพยาบาลโดยแสดงออกซึ่งความเมตตา กรุณา คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของผู้ใช้บริการ จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

สมรรถนะที่ 2 ด้านการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

1. ความรู้ความสามารถในการใช้กระบวนการพยาบาล
2. ความรู้ความสามารถในการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค
3. ความรู้ความสามารถในการดูแลผู้เจ็บป่วยอย่างต่อเนื่อง
4. ความรู้ความสามารถด้านการพยาบาลครอบครัว และการผดุงครรภ์
5. หัตถการและทักษะ/เทคนิคการปฏิบัติการพยาบาลทั่วไป

สมรรถนะที่ 3 ด้านคุณลักษณะเชิงวิชาชีพ

1. บุคลิกภาพเชิงวิชาชีพ
2. พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล

สมรรถนะที่ 4 ด้านภาวะผู้นำ การจัดการ และการพัฒนาคุณภาพ

1. มีภาวะผู้นำ
2. การบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล
3. การทำงานเป็นทีม
4. การใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

สมรรถนะที่ 5 ด้านวิชาการและการวิจัย

1. ตระหนักรู้ในสิ่งที่ตนไม่รู้และมีคำถามที่เกิดจากการปฏิบัติงานที่จะนำไปสู่การแสวงหาความรู้
2. สืบค้นความรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสม สรุประเบียดความรู้จาก ตำรา บทความวิชาการ และงานวิจัยที่ไม่ซับซ้อนและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
3. สรุประเบียดความรู้จากประสบการณ์ของตนเองได้ และสามารถถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจได้
4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความรู้ในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงาน ผู้เกี่ยวข้อง ในการพัฒนางาน และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน
5. ให้ความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการ หน่วยงาน และสังคม โดยไม่ละเมิดสิทธิของผู้ถูกวิจัย และคำนึงถึงจรรยาบรรณนักวิจัย
6. ประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการปฏิบัติการพยาบาล

สมรรถนะที่ 6 ด้านการสื่อสารและสัมพันธภาพ

1. การติดต่อสื่อสาร
2. การสร้างสัมพันธภาพ

สมรรถนะที่ 7 ด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ

1. มีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ โปรแกรมการใช้งาน องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบสารสนเทศ ด้านสุขภาพและการพยาบาล และระบบการจำแนกข้อมูลทางการแพทย์
2. ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน โปรแกรมวิเคราะห์พื้นฐาน โปรแกรมนำเสนอ งาน การประมวล จัดเก็บ และนำเสนอ ข้อมูลข่าวสาร
3. ใช้เครือข่ายสื่อสารทางอิเล็กทรอนิกส์ ในการสืบค้นข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพและการพยาบาล และความรู้ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในทีมสุขภาพและบุคคลทั่วไป
4. มีส่วนร่วมในการจัดเก็บข้อมูล เพื่อจัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลทางการแพทย์
5. มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบสารสนเทศในหน่วยงาน

สมรรถนะที่ 8 ด้านสังคม

1. ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองอย่างสม่ำเสมอ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เที่ยงตรง
2. วิเคราะห์และประเมินข้อมูลข่าวสารการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง เพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ที่เกี่ยวข้อง
3. มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายด้านสุขภาพของหน่วยงานท้องถิ่น ประเทศ และองค์วิชาชีพ
4. ปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม วัฒนธรรม ยึดหลักปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. ดำรง ส่งเสริม ค่านิยม วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิถีชีวิตชุมชน มีวิจารณ์ญาณในการเลือกรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย

เอกลักษณ์ของวิทยาลัย

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่นเป็นสถาบันการศึกษาที่ตั้งอยู่ในชุมชน พร้อมทั้งจะพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น ประเทศ และอาเซียน มีความมุ่งหวังเป็นสถาบันการศึกษาที่ 1) มีความสมบูรณ์ในการจัดการศึกษาที่เน้นผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีสมรรถนะโดดเด่นด้านการพยาบาลเพื่อชุมชน ผลิตบัณฑิตพยาบาลโดยให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่คัดเลือกคนจากชุมชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากชุมชนในการจัดสรรทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่เน้นการเรียนการสอนเพื่อชุมชนโดยการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ เพื่อส่งมอบผู้สมบูรณ์พร้อมด้วยความรู้และปัญญาทางสุขภาพกลับไปรับใช้ชุมชน และผู้บัณฑิตให้การยอมรับและเชื่อมั่นในคุณลักษณะของบัณฑิตจนเป็นที่ประจักษ์ 2) พัฒนาศักยภาพบุคลากรสาธารณสุขที่มีความรู้ความสามารถ โดยจัดการศึกษาระยะสั้น เพื่อพัฒนาขีดความสามารถที่เพียงพอต่อการรองรับความต้องการด้านสุขภาพของท้องถิ่นและระบบสุขภาพของประเทศ บุคลากรสาธารณสุขที่ผ่านการพัฒนาจากวิทยาลัยมีปริมาณและคุณภาพที่เพียงพอต่อการรองรับการขยายตัวของภารกิจด้านสาธารณสุขในชุมชน

เอกลักษณ์ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น “ผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนาศักยภาพสาธารณสุขที่เน้นชุมชน ”

การผลิตบัณฑิตและพัฒนาศักยภาพสาธารณสุขได้ดำเนินการผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สร้างองค์ความรู้และบริการวิชาการด้านสุขภาพนำสู่สังคมอุดมปัญญาสุขภาพดี โดยพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการสุขภาพด้วยการให้บริการวิชาการ

และจัดทำคลังความรู้ด้านการพยาบาลชุมชน เน้นการนำส่งความรู้และปัญญาทางสุขภาพสู่องค์กรสุขภาพท้องถิ่นและชุมชน เพื่อเป็นกลไกที่สำคัญในการร่วมสร้างและพัฒนาท้องถิ่นให้อยู่ดีมีความสุข มีภูมิคุ้มกันทางสุขภาพที่เพียงพอและยั่งยืน จึงเป็นการสมควรที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี้นอนแก่นกำหนดเอกลักษณ์ของวิทยาลัยฯเป็น “ผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขที่เน้นชุมชน” โดยผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนาบุคลากรสาธารณสุขหมายถึง การสร้างคนทั้งในระบบการเรียนการสอน และการจัดอบรม ประชุมวิชาการแก่นักศึกษาพยาบาล และบุคลากรทางสาธารณสุข

เน้นชุมชน หมายถึง ความสัมพันธ์ทั้งปวงที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยมีความหมายและขอบเขตที่กว้างขวางเกี่ยวข้องกับเหตุและปัจจัยต่างๆที่มีผลกระทบกับสุขภาพหลายด้าน ทั้งด้านบุคคล ครอบครัว ชุมชน สภาพแวดล้อม และระบบบริการสุขภาพชุมชน (Community Health System)

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เพื่อรองรับความต้องการของระบบสุขภาพชุมชน และสถานการณ์ทางสุขภาพของประเทศ
2. สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพยาบาลชุมชน เพื่อสร้างเสริมสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและอาเซียน
3. การพัฒนาและเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรทางสาธารณสุขของชุมชนและประเทศ
4. การสืบสานศิลปวัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม องค์ความรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพ
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากร งบประมาณและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัย มีคุณภาพระดับสากล มีสมรรถนะด้านการพยาบาลชุมชน และเพียงพอต่อการรองรับความต้องการของระบบสุขภาพชุมชนและประเทศ
2. ชุมชนมีองค์ความรู้ทางสุขภาพ และการพยาบาลชุมชนที่เพียงพอต่อการเรียนรู้ และการพึ่งพาตนเองสามารถนำความรู้มาสร้างประโยชน์ และคุณค่าต่อการสร้างเสริมสุขภาพชุมชนอย่างยั่งยืน
3. บุคลากรสาธารณสุขที่ได้รับการพัฒนาจากวิทยาลัย มีคุณภาพและเพียงพอต่อการรองรับความต้องการของระบบสุขภาพชุมชน และประเทศ
4. วิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขภาพแบบผสมผสาน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม เป็นที่พึ่งของชุมชน มีความสามารถในการแข่งขันในระดับประเทศ และอาเซียน

ค่านิยมองค์กร

ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ เอื้ออาทร

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

1. มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
2. สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการแพทย์พยาบาลอย่างเป็นองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานความเอื้ออาทรและความปลอดภัย โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ แก่ผู้รับบริการทุกระดับของการบริการสุขภาพ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีมุมมองเชิงบวก มีเหตุผลและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ทั้งในการปฏิบัติการพยาบาลและสถานการณ์ทั่วไป
4. มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงาม มีความรับผิดชอบ มีศรัทธาและเห็นคุณค่าในวิชาชีพการพยาบาลและเคาพยาบาลในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเอื้ออาทร มีจิตสาธารณะในการทำงานเพื่อชุมชนและสังคม
5. มีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนสามารถสื่อสารและประสานความร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. สามารถบริหารจัดการในการบริการสุขภาพ ทำงานเป็นทีม และสร้างเครือข่ายในการทำงาน
ตอบสนองต่อระบบสุขภาพ และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

7. ใฝ่รู้ และพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต และมีการปรับตัวต่อการ
เปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง

8. สามารถสืบค้นข้อมูลและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถประยุกต์ใช้ตรรกะทาง
คณิตศาสตร์และสถิติ การสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาลและการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล

9. ร่วมศึกษาวิจัยและประยุกต์ผลการวิจัย มาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีเหตุผลเชิงวิชาการ รวมถึงการสร้างสรรค์
นวัตกรรมทางด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในวิชาชีพและตอบสนองความต้องการตามบริบทของผู้ใช้บริการ

10. ยึดมั่นในระบบประชาธิปไตยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนมีความเป็นพลเมืองดีของชาติ ภูมิภาคและของโลก

2.3 วัตถุประสงค์และนโยบายวิทยาลัยฯ

วัตถุประสงค์

1. ผลิตพยาบาลวิชาชีพให้มีคุณสมบัติ และสมรรถนะด้านวิชาชีพพยาบาลตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข
2. พัฒนาศักยภาพทั้งก่อนประจำการและภายหลังประจำการเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพความสามารถให้รู้เท่าทันสังคมโลกที่
เปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง
3. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อแสวงหาความรู้ รูปแบบ วิธีการ และองค์ความรู้ใหม่ในการพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
4. ให้บริการแก่ชุมชนและสังคมด้านวิชาการการเผยแพร่ความรู้ เป็นที่ปรึกษาและบริการวิชาการแก่สังคม
5. กระตุ้น สนับสนุน สร้างคุณค่า และเป็นแบบอย่างในการสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย

นโยบายวิทยาลัยฯ

1. การพัฒนาระบบบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
2. การเสริมสร้างขวัญ กำลังใจ และความสุขในการทำงานของอาจารย์และบุคลากร
3. การบริหารจัดการด้วยความโปร่งใส เน้นการมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
4. การบริหารจัดการโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง คำนึงถึงประโยชน์ของสถาบัน ชุมชน และชุมชน
5. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถก้าวทันการแข่งขันในระดับชาติ
และประเทศในประชาคมอาเซียน
6. การพัฒนาหรือสร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งกับสถาบัน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและต่างประเทศ
7. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การบริหาร และการปฏิบัติงาน

2.4 จรรยาบรรณครูของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

1. ครูพึงปฏิบัติตนตามแนวทางพระราชดำรัสของสมเด็จพระราชบิดาที่ว่า “ขอให้ถือประโยชน์ส่วนตนเป็นกิจที่สอง ประโยชน์
ของเพื่อนมนุษย์เป็นกิจที่หนึ่ง”
2. ครูต้องเป็นคนดีตามแนวทางพระราชดำรัสของสมเด็จพระย่าที่ว่า “ไม่พูดปด ไม่สอพลอ ไม่อิจฉาริษยา ไม่คิดโกงและพยายาม
ทำหน้าที่ของตนเองให้ดี ในขอบเขต ศีลธรรม”
3. ครูพึงปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมุ่งส่งเสริมความมั่นคงของชาติ
ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
4. ครูพึงประพฤติตน ปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรม
5. ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลชุมชนในทางสร้างสรรค์ สนับสนุนกิจกรรมที่ก่อให้เกิดสันติสุขและยกระดับคุณภาพชีวิต รวมถึงการ
ร่วมมือและเป็นเครือข่ายกับสมาชิกด้านสุขภาพอนามัยและบุคคลอื่นๆในสังคม
6. ครูต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการใดๆอัน
เป็นการหาประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ
7. ครูย่อมพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพด้านบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคมและ
การเมืองอยู่เสมอ

8. ครูต้องรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลืออบรมสั่งสอน สร้างเสริมความรู้ฝึกฝนทักษะและนิสัย ที่ถูกต้องดีงาม ส่งเสริมให้กำลังใจ ในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า ให้เกิดแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า ให้เกิดแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ
9. ครูต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งกายวาจาและจิตใจ
10. ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์
11. ครูต้องปฏิบัติงานด้วยความมีสติ ตระหนักในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ปฏิบัติต่อประชาชน ด้วยความเสมอภาคตามสิทธิมนุษยชน โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา และสถานภาพของบุคคล
12. ครูต้องรักและศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีของสถาบันและองค์กรวิชาชีพ

2.5 นโยบายด้านการผลิตบัณฑิต

1. จัดการศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรและเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการพยาบาลศาสตร์ (TQF)
2. บริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
3. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง (Transformative Learning) โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
4. พัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์จิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ และมีสมรรถนะโดดเด่นด้านการพยาบาลเพื่อชุมชน
5. พัฒนากิจกรรมเสริมหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างและพัฒนาผู้เรียนแบบองค์รวมให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความเป็นจิตอาสา และอัตลักษณ์ การให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์และสามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข



รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒)
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
Bachelor of Nursing Science (B.N.S.)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงสถานะจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น สถาบันสมทบมหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ดำเนินการ ดังนี้

๖.๑ คณะกรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ให้ความเห็นชอบหลักสูตร
ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

๖.๒ คณะกรรมการโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พิจารณาเห็นชอบการถ่ายโอน
หลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒

๖.๓ สภาวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก พิจารณาเห็นชอบการถ่ายโอนหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๓
เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๓

๖.๔ สภาสถาบันพระบรมราชชนก พิจารณาอนุมัติการถ่ายโอนหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่
๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๖.๕ สภาการพยาบาล พิจารณาเห็นชอบการถ่ายโอนหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๔
พฤษภาคม ๒๕๖๓

๖.๖ เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๖.๗ เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2560)
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

25520031107921

ภาษาไทย

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ

Bachelor of Nursing Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)

พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ (ภาษาไทย)

พย.บ.

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)

Bachelor of Nursing Science

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)

B.N.S.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ: หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร: หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

5.3 ภาษาที่ใช้: ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา: รับนักศึกษาไทย และ นักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น: เป็นหลักสูตรเฉพาะของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา: ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

ปรัชญาหลักสูตร

วิทยาลัยมีความเชื่อว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสมรรถนะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามมาตรฐานวิชาชีพ ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานความเอื้ออาทรภายใต้วัฒนธรรมที่หลากหลาย มีทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ มีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์ มีทักษะการใช้ชีวิต สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ใฝ่รู้และเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง โดยจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2560) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

2.1 มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2.2 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ บนพื้นฐานความเอื้ออาทรและความปลอดภัยของผู้ป่วย โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ แก่ผู้รับบริการทุกระดับของการบริการสุขภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.3 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ มีมุมมองเชิงบวก มีเหตุผลและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ทั้งในการปฏิบัติการพยาบาลและสถานการณ์ทั่วไป

2.4 มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงาม มีความรับผิดชอบ มีศรัทธาและเห็นคุณค่าในวิชาชีพการพยาบาลและเคาระพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความเอื้ออาทร และมีจิตสาธารณะในการทำงานเพื่อชุมชนและสังคม

2.5 มีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการตนเองและงานที่ได้รับมอบหมาย ตลอดจนสามารถสื่อสารและประสานความร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.6 สามารถบริหารจัดการในการบริการสุขภาพ ทำงานเป็นทีม และสร้างเครือข่ายในการทำงานตอบสนองต่อระบบสุขภาพ และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

2.7 ใฝ่รู้ และเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะการใช้ชีวิต และมีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาตนเอง วิชาชีพ และสังคมอย่างต่อเนื่อง

2.8 สามารถสืบค้นข้อมูลและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ประยุกต์ใช้ตรรกะทางศาสตร์และสถิติ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาลและการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล

2.9 ร่วมศึกษาวิจัยและประยุกต์ผลการวิจัย มาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีเหตุผลเชิงวิชาการ รวมถึงการสร้างสร้งนวัตกรรมทางด้านสุขภาพเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในวิชาชีพและตอบสนองความต้องการตามบริบทของผู้ใช้บริการ

2.10 ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ตลอดจนมีความเป็นพลเมืองดีของชาติ ภูมิภาคและของโลก

3. หลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ใช้เวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 8 ภาคการศึกษาปกติ ระยะเวลา 4 ปี การสำเร็จการศึกษาจะต้องไม่เกิน 8 ปี

3.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต

การคิดหน่วยกิต ทฤษฎี	1 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	15	ชั่วโมง
ทดลอง	1 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	30	ชั่วโมง
ปฏิบัติ	1 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า	45	ชั่วโมง

3.2 โครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตรแบ่งหมวดวิชาซึ่งสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	135	หน่วยกิต
ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาภาษา	15	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์	6	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	8	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาพลานามัย	1	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ	99	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	22	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพ	77	หน่วยกิต

ทฤษฎี	41	หน่วยกิต
ปฏิบัติ	36	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	หน่วยกิต

3.3 รายวิชา

3.3.1 รหัสประจำวิชาประกอบด้วยรหัสตัวอักษรและรหัสตัวเลข 4 หลัก รหัสตัวอักษร หมายถึง ชื่อกลุ่มหรือหมวดรายวิชา ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	ใช้รหัสตัวอักษร	วค., Sc.M.
● กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์	ใช้รหัสตัวอักษร	สม., SH.
● กลุ่มวิชาภาษา	ใช้รหัสตัวอักษร	ภ., L.
● กลุ่มวิชาพลานามัย	ใช้รหัสตัวอักษร	พล., Ph.

หมวดวิชาเฉพาะ

● กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ใช้รหัสตัวอักษร	พ., P.
● กลุ่มวิชาชีพ	ใช้รหัสตัวอักษร	พย., Nu.

หมวดวิชาเลือกเสรี

ใช้รหัสตัวอักษร ล., E.

3.3.2 รหัสตัวเลขมี 4 หลัก 0000

● ตัวเลขหลักแรก	แสดงรหัสหลักสูตร
● ตัวเลขหลักที่สอง	แสดงชั้นปีที่เรียน
● ตัวเลขหลักที่สาม และ สี่	แสดงลำดับวิชาในแต่ละหมวดวิชาหรือกลุ่มวิชา
● สำหรับวิชาเลือกเสรี	
ตัวเลขหลักแรก	แสดงรหัสหลักสูตร
ตัวเลขรหัสที่สอง	ใช้เลข 0 เนื่องจากไม่จำกัดชั้นปีสามารถจัดให้เรียนชั้นปีใดก็ได้

3.3.3 รหัสแสดงจำนวนหน่วยกิตประจำรายวิชา กำหนดเป็นตัวเลข ดังนี้

● ตัวเลขหน้าวงเล็บ	หมายถึง จำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชา
● ตัวเลขแรกในวงเล็บ	หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของภาคทฤษฎี
● ตัวเลขที่สองในวงเล็บ	หมายถึง จำนวนชั่วโมงภาคทดลองในห้องปฏิบัติการ การต่อสัปดาห์หรือจำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติ การพยาบาลในคลินิกหรือชุมชนต่อสัปดาห์
● ตัวเลขที่สามในวงเล็บ	หมายถึง จำนวนชั่วโมงของการศึกษด้วยตนเอง ในรายวิชานั้น

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ใช้เกณฑ์การประเมินผลตามระเบียบสถาบันพระบรมราชชนก ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2562

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาประกอบด้วย

2.1 การทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

วิทยาลัยฯ มีระบบและกลไกในการดำเนินการเกี่ยวกับการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับรายวิชา ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชา

2. คณะกรรมการทวนสอบฯ ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาตามระบบและกลไก

3. คณะกรรมการทวนสอบฯ สรุปผลการทวนสอบและรายงานผลต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และกรรมการบริหารวิทยาลัยเพื่อปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ระดับหลักสูตร

วิทยาลัยฯ ประเมินความสำเร็จของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เพื่อยืนยันว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยดำเนินการดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร
2. คณะกรรมการทวนสอบฯ ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนด โดยมีการประเมินจากแหล่งฝึก ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3. การสอบประเมินผลความรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนจะสำเร็จการศึกษานักศึกษาทุกคนจะต้องผ่านการสอบประเมินผลความรู้ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 8 สาขาการพยาบาล
4. การติดตามคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เมื่อบัณฑิตสำเร็จการศึกษาไปแล้วอย่างน้อย 1 ปี เพื่อนำผลมาปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรในวงรอบต่อไป

หลักเกณฑ์การบริหารหลักสูตรตามการประกันคุณภาพการศึกษา

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2560) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก (หมวด 4 หน้า 57)

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมของนักศึกษา
1.1) มีความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติวิชาชีพ โดยใช้วิจัยหรือนวัตกรรมทางการพยาบาล	1) จัดรายวิชาที่มีสาระในการพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ การแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 2) จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้วิจัยหรือสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล 3) สนับสนุนให้นักศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมทางการพยาบาลในเวทีวิชาการ
1.2) การให้บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์	1) บูรณาการการให้บริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ในทุกรายวิชาการพยาบาลและในกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 2) ส่งเสริมกิจกรรมที่พัฒนาจิตอาสาและจิตสาธารณะ โดยจัดให้นักศึกษาทำกิจกรรม /เข้าร่วมกิจกรรมอาสาสมัคร เช่น หน่วยแพทย์เคลื่อนที่ พอสว. หน่วยปฐมพยาบาล ค่ายอาสาต่าง ๆ 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น เช่น ประเพณีกีฬาสถาบัน รับประทานอาหาร เป็นต้น 4) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดความเอื้ออาทร เช่น ประเพณีรดน้ำดำหัว รับประทานอาหาร เป็นต้น 5) ยกย่อง เชิดชูแก่ผู้มีจิตอาสา จิตสาธารณะ
1.3) มีความรู้ในระบบสุขภาพชุมชน และทักษะการให้บริการในระดับปฐมภูมิ	1) บูรณาการระบบบริการสุขภาพชุมชนและการใช้กระบวนการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงในกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา 2) บูรณาการกระบวนการเรียนรู้ระบบสุขภาพชุมชนในกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ.2560) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ได้กำหนดผลการเรียนรู้ 6 ด้าน และสถาบันพระบรมราชชนก ได้กำหนดผลการเรียนรู้อย่อยรายด้านทั้ง 6 ด้านให้สอดคล้องมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ และกำหนดกลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ ดังนี้ (หมวด 4 หน้า 58-62)

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถแสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ในวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ โดยสอดคล้องกับหลัก ศาสนา จรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจน เคารพในศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ และปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ เป็นผู้ มีระเบียบวินัย รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต ประกอบด้วยผลการเรียนรู้ดังนี้ 1.1 แสดงออกถึงการใช้ความรู้ ความเข้าใจ ในหลักศาสนา หลักจริยธรรมในการดำรงตน และการประกอบวิชาชีพ 1.2 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ 1.3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของ ความเป็นมนุษย์ 1.4 ปกป้องสิทธิของผู้รับบริการ 1.5 มีระเบียบวินัยรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและมีจิตไม่บริการ 1.6 มีทัศนคติที่ดีต่อตนเองต่อผู้อื่น และ วิชาชีพ	1. กำหนดวิธีการเรียนการสอนที่ หลากหลายโดยเน้นให้มีการสอดแทรก คุณธรรม จริยธรรม ในเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ 2. พัฒนาสถาบันให้เป็นหน่วยงาน คุณธรรม เพื่อให้อาจารย์และบุคลากร เป็นตัวแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และปลูกฝังความมีระเบียบวินัยแก่นักศึกษา 3. จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมการ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม จิตอาสา จิตสาธารณะในวันสำคัญของสถาบัน และวิชาชีพเช่นวันพยาบาลแห่งชาติ	การประเมินผลจะเน้นประเมินต่อเนื่อง ทั้งในระหว่างกระบวนการและการ ประเมินผลลัพธ์ โดยมีแนวทางการประเมิน ดังนี้ 1. ประเมินพฤติกรรม จากการสังเกต สอบถาม ให้นักศึกษาประเมินตนเอง ประเมินโดยเพื่อนนักศึกษา อาจารย์ ผู้รับบริการ พยาบาลในแหล่งฝึก ปฏิบัติ 2. ประเมินภายหลังสำเร็จการศึกษา จากผลการประเมินติดตามบัณฑิต ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
2. ด้านความรู้ มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของ ศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ศาสตร์ทางการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ ระบบสุขภาพ ตลอดจนงานวิจัยที่ทันสมัยประกอบด้วย ผลการเรียนรู้ ดังนี้ 2.1 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของ ศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2.2 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของ ศาสตร์ทางวิชาชีพพยาบาล ระบบ สุขภาพ และปัจจัยที่มีผลต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคมและระบบ	1. ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ของนักศึกษา (Self-directed Learning) 2. ใช้สื่อช่วยสอน, E-Learning, การใช้ สถานการณ์เสมือนจริง (Simulation-based learning) สื่อและอุปกรณ์ใน ห้องปฏิบัติการเพื่อให้นักศึกษาฝึกฝนทั้ง ที่เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนและฝึกฝน เพิ่มเติมด้วยตนเอง 3. ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบใน รายวิชาตามหลักสูตร เช่น การบรรยาย สัมมนา การประชุมกลุ่มย่อย กรณีศึกษา	1.การประเมินผลจะเน้นประเมิน ต่อเนื่อง ทั้งในระหว่างกระบวนการและการ ประเมินผลลัพธ์ โดยมีแนวทางการประเมิน ดังนี้ 2. ใช้รูปแบบและเครื่องมือประเมินที่ หลากหลาย ได้แก่ การทดสอบทั้ง ข้อเขียนและปากเปล่า การทำรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำ โครงการ และการสาธิตย้อนกลับ 3. เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องในการ

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
สุขภาพ 2.3 มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรมสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลกที่มีผลกระทบต่อภาวะสุขภาพและประชาชน 2.4 มีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของกระบวนการแสวงหาความรู้ การจัดการความรู้ กระบวนการวิจัย กระบวนการบริหารและการจัดการองค์กร	การใช้ปัญหาเป็นฐาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การใช้โครงงาน การเรียนรู้ตามสภาพจริง การเรียนแบบร่วมมือ การใช้กระบวนการวิจัย การสาธิตและการสาธิตย้อนกลับ ฝึกทักษะต่าง ๆ จากประสบการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง เป็นต้น 4. การบรรยายพิเศษโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญหรือมีประสบการณ์ตรง	ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
3 ด้านทักษะทางปัญญา สามารถบูรณาการความรู้จากศาสตร์ต่าง ๆ ทั้งศาสตร์ทางการแพทย์ การเกษตรกรรมและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ศิลปะ จริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมายวิชาชีพ ประสบการณ์และหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อตัดสินใจให้การพยาบาลแบบองค์รวม ทั้งการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การรักษาพยาบาลการฟื้นฟูสภาพ การดูแลแบบประคับประคองและระยะท้ายของชีวิต รวมทั้งรู้จักแสวงหาความรู้ที่เชื่อถือได้ ประกอบด้วยผลการเรียนรู้ดังนี้ 3.1 ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติการพยาบาล การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ 3.2 สามารถสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย 3.3 สามารถนำข้อมูลและหลักฐานไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ	กำหนดวิธีการเรียนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา การระดมสมอง การสะท้อนคิด การประชุมปรึกษา การสัมมนา แผนที่ความคิด การทำโครงงาน การปฏิบัติงานในสถานการณ์จริง เป็นต้น	1. การประเมินจากผลการประเมินในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยประเมินทั้งเชิงกระบวนการและผลลัพธ์เป็นรายบุคคล และรายกลุ่มตามกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย 2. การสอบวัดความสามารถในการคิด แก้ไขปัญหา และการคิดอย่างเป็นระบบในการแก้ปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา การสอบแบบปรนัยอัตนัย การสอบปฏิบัติ 3. การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการทางปัญญาแก้ไขปัญหาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะทางทางการแพทย์ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม รายงานผลการดำเนินงาน และการแก้ปัญหา การประชุมปรึกษาปัญหาทางการแพทย์ และการสัมมนา

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
3.4 สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งใช้ประสบการณ์เป็นฐาน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ปลอดภัยและมีคุณภาพในการให้บริการการพยาบาล 3.5 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกรวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา 3.6 สามารถพัฒนาวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป		
4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับทีม สุขภาพในการให้บริการที่มีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ ประกอบด้วยผลการเรียนรู้ดังนี้ 4.1 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในทีมการพยาบาล ทีมสุขภาพและทีมในชุมชนในระบบบริการ สาธารณสุขทุกระดับ และในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน 4.2 แสดงภาวะผู้นำในการผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กร ในสถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า 4.3 แสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่ วิชาชีพ องค์กรและสังคมเพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ	1. จัดการเรียนการสอนที่พัฒนาและส่งเสริมการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการและทีมสุขภาพ โดยการฝึกทักษะการสื่อสารปฏิสัมพันธ์ในสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ และกรณีศึกษา 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการทำงานเป็นทีม ทั้งในรายวิชาทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติ เพื่อให้สามารถพัฒนาบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตาม รวมถึงมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อผู้อื่น การมีมนุษยสัมพันธ์ในการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	1. การประเมินระหว่างเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยใช้การประเมินจากการทำงานกลุ่ม และการประเมินตนเอง การแสดงบทบาทเป็นผู้นำและสมาชิกในทีม ทั้งการสังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรมกลุ่ม สนทนากลุ่ม แบบบันทึกพฤติกรรม 2. ในการฝึกปฏิบัติประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกขณะให้การดูแลผู้ป่วย ในบทบาทหัวหน้าทีมและสมาชิกทีม ร่วมกับเพื่อนร่วมงานและทีมสุขภาพ การประสานงาน การสื่อสารในทีม
5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถสื่อสารและทำงานร่วมกับทีม	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้วิเคราะห์ข้อมูล การใช้ทักษะทางตัวเลข การคำนวณในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง ให้มีการนำเสนอ	1. การทดสอบทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา ทุกปีการศึกษา 2. การประเมินผลงานตามกิจกรรม

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
สุขภาพในการให้บริการที่มีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ ประกอบด้วยผลการเรียนรู้ดังนี้ 5.1 สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายของข้อมูลโดยสถิติและวิธีทางคณิตศาสตร์ 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล การสืบค้น และการสื่อสาร 5.3 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	รายงานในบริบทที่หลากหลาย 2.จัดการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) การใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation-based learning) 3. มอบหมายให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร รวมถึงทักษะการสืบค้น และการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับผู้รับข้อมูลและเนื้อหาที่เสนอ 4. จัดให้มีโครงการส่งเสริมการใช้ทักษะการสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	โดยใช้แบบสังเกต แบบประเมินทักษะการพูด การอ่าน การเขียน และการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งในกิจกรรมการเรียนการสอนและ กิจกรรมเสริมหลักสูตร
6 ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ สามารถปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลและการบริหารจัดการเพื่อตอบสนองความต้องการการดูแลในกิจวัตรประจำวันที่เกิดจากข้อจำกัดในการดูแลตนเอง และความ ต้องการที่เกิดจากความเจ็บป่วย และ กระบวนการรักษา การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์และการพยาบาล บนพื้นฐานของความรู้และ หลักฐานเชิงประจักษ์ในการพยาบาล ประกอบด้วย ผลการเรียนรู้ดังนี้ 6.1 ปฏิบัติทักษะการพยาบาลในสถานการณ์จำลองและปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม ด้วยความเมตตา กรุณาและเอื้ออาทร โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และสิทธิของผู้ป่วย โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ 6.2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุง	1. เตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติ ในสถานการณ์จำลอง ในห้องปฏิบัติการ การแสดงบทบาทสมมติ การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ การเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การจัดการเรียนการสอน โดยการฝึกปฏิบัติการในสถานการณ์จำลอง 2. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงทั้งในสถานบริการสุขภาพและในชุมชนให้ครอบคลุม ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ในทุกระดับภาวะสุขภาพ ทุกช่วงวัย และทุกมิติของการบริการสุขภาพ ภายใต้การนิเทศดูแลของอาจารย์และหรือ/การฝึกปฏิบัติในคลินิก คู่กับพยาบาลพี่เลี้ยง (preceptor) 3. จัดการสอนในคลินิกในรูปแบบต่าง ๆ	1. การประเมินทักษะการปฏิบัติในทุก รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมที่บูรณาการ ทั้งความรู้ ทักษะคิด คุณธรรม จริยธรรม และการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ให้บริการ โดยการประเมินเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 2. การสอบวัดความรู้ภายหลังการฝึกปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล 3. การสอบทักษะการปฏิบัติการพยาบาลในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล 4. การประเมินการปฏิบัติการพยาบาลจากการสะท้อนคิดด้วยตนเอง และจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ เพื่อน อาจารย์ พยาบาลประจำแหล่ง

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน	กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
ครุฑ โดยใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ หลักฐานเชิงประจักษ์ภายใต้กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงสิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรม ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นและความหลากหลายทางวัฒนธรรม 6.4 แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารจัดการ ทีมการพยาบาล และทีมสหสาขา	เช่น การสาธิตสาธิตย้อนกลับ การสอนข้างเดียว การประชุมปรึกษาปัญหาก่อนและหลังปฏิบัติงานการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาทางการพยาบาล การทำโครงการ การศึกษารายกรณี 4. กำหนดให้บัณฑิตประสบการณ์การฝึกทักษะการพยาบาล และบัณฑิตการสะท้อนคิด การเรียนรู้ด้วยตนเอง 5. การร่วมกิจกรรมโครงการบริการวิชาการและหรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม	ฝึก บุคลากรที่เกี่ยวข้องในชุมชนที่เป็นแหล่งฝึก 5. การร่วมกิจกรรมในโครงการบริการวิชาการ 6. การประเมินภายหลังจบการศึกษาจากผลการประเมินติดตามบัณฑิต ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (5.4) และผู้รับผิดชอบ ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	ดร.กันนิษฐา/ดร.ทิพย์รัตน์
๒	มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.๑ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ปริญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ในทุกประเด็น	ดร.ธรรณิศา
๓	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษา ครบทุกรายวิชา	อ.สร้อยญา/อ.จรรยา/ คุณศุภกรรัตน์
๔	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอน ครบทุกรายวิชา	อ.สร้อยญา/อ.พลอยลดา/ ดร.สาคร/ คุณศุภกรรัตน์
๕	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๗ ภายใน ๖๐ วันหลัง สิ้นสุดปีการศึกษา	ดร.เอมอร/อ.ภาสินี/อ.จรรยา/คุณกฤษฎา
๖	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ใน มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ อย่างน้อยร้อยละ ๑๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	อ.เสาวลักษณ์/อ.พลอยลดา/ ดร.รัชณี/ดร.ธรรณิศา/อ.จรรยา
๗	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผล การเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. ๗ ของปีที่ผ่านมา	อ.พิริยากร/ดร.เอมอร/ดร.ภาสินี/อ.จรรยา/ คุณกฤษฎา
๘	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างน้อย	อ.จรี/อ.จรรยา/ดร.ทรงสุดา/ ดร.ศุภาวดี/ดร.ทิพย์รัตน์
๙	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการ สอน	อ.จรี/อ.รุ่งทิพย์/ดร.ธรรณิศา
๑๐	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา	อ.จรี/คุณจริยา/ ดร.ศุภาวดี/ดร.ทิพย์รัตน์
11	จำนวนของบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่ รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปีไม่น้อยกว่าคนละ 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	อ.จรี/คุณจริยา/ ดร.ศุภาวดี/ดร.ทิพย์รัตน์
๑๒	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	ดร.กันนิษฐา/ดร.รัตน์ดาวรรณ
๑๓	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕	อ.ทิพวรรณ/อ.ปราณี/อ.สายใจ/ ดร.รัตน์ดาวรรณ
๑๔	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์พยาบาลเฉลี่ยไม่ น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	อ.เสาวลักษณ์/อ.พลอยลดา/ ดร.รัตน์ดาวรรณ
๑๕	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	คุณน้ำฝน/คุณกรินทร์/คุณเพชร/คุณ กฤตยา/คุณอานภาพ/คุณศักดิ์ชัยพัฒนา/ คุณจตุพร/คุณอรรณณ/ดร.แสงดาว/อ.รุ่ง ทิพย์/ อ.พิริยากร
๑๖	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใหม่ที่มีต่ออัตลักษณ์ของการบริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	อ.ทิพวรรณ/อ.ปราณี/อ.สายใจ/ ดร.รัตน์ดาวรรณ
๑๗	จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จริงในระบบบริการ สุขภาพระดับปฐมภูมิ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาชีพ	อ.สร้อยญา/อ.จรี/อ.จรรยา/คุณศุภกรรัตน์

เกณฑ์การประเมิน

ผ่านระดับดีมาก หมายถึง ตัวบ่งชี้ผ่านการประเมินครบถ้วนทั้ง ๑๗ ข้อ (เฉพาะที่กำหนดในแต่ละรอบปีการศึกษา)

ผ่านระดับดี หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ ๑ – ๑๐ ผ่านครบถ้วนทุกข้อ และข้อ ๑-๑๗ ผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (เฉพาะที่กำหนด ในแต่ละรอบปีการศึกษา)

ไม่ผ่าน หมายถึง ตัวบ่งชี้ที่ ๑ – ๑๐ ผ่านไม่ครบทุกข้อและข้อ ๑๑– ๑๗ ผ่านน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (เฉพาะที่กำหนดในแต่ละรอบปีการศึกษา)

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

แผนการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สถานการณ์จริงในระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ปีการศึกษา 2561 – 2564 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตัวที่ 17

ชั้นปี	รายวิชา	ปี 2561 (11 วิชา) 25% คิดเป็น 3 วิชา	ปี 2562 (21 วิชา) 25% คิดเป็น 6 วิชา	ปี 2563 (30 วิชา) 25% คิดเป็น 8วิชา	ปี 2564 (30 วิชา) 25% คิดเป็น 8วิชา
ปี 1 1 วิชา	1.มนมติ ทฤษฎีและกระบวนการฯ	1.การสื่อสาร การสอนฯ บทที่ 4 การให้การปรึกษาทาง	1.การสื่อสาร การสอนฯ บทที่ 4 การให้การปรึกษาทาง	1.การสื่อสาร การสอนฯ บทที่ 4 การให้การปรึกษาทาง	1.การสื่อสาร การสอนฯ บทที่ 4 การให้การปรึกษาทาง
ปี 2 11 วิชา	2.การสื่อสาร การสอนฯ	สุขภาพ เรื่องการให้คำปรึกษา	สุขภาพ เรื่องการให้คำปรึกษา	สุขภาพ เรื่องการให้คำปรึกษา ด้าน	สุขภาพ เรื่องการให้คำปรึกษา
	3.หลักการและเทคนิคฯ	ด้านสุขภาพในชุมชน	ด้านสุขภาพในชุมชน	สุขภาพในชุมชน	ด้านสุขภาพในชุมชน
	4.การพยาบาลผู้ใหญ่ 1				
	5.การพยาบาลผู้สูงอายุ	2.การพยาบาลผู้สูงอายุ	2.การพยาบาลผู้สูงอายุ	2.การพยาบาลผู้สูงอายุ	2.การพยาบาลผู้สูงอายุ
	6.การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	เรื่อง การประเมินสุขภาพและดูแล	เรื่อง การประเมินสุขภาพและดูแล	เรื่อง การประเมินสุขภาพและดูแล	เรื่อง การประเมินสุขภาพและ
	7.การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	ผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุ	ดูแลผู้สูงอายุ
	8.จริยศาสตร์และกฎหมายฯ				
	9.ป.หลักการและเทคนิคฯ	3.ป.การพยาบาลผู้สูงอายุ เรื่อง	3.ป.การพยาบาลผู้สูงอายุ เรื่อง	3.ป.การพยาบาลผู้สูงอายุ เรื่องการ	3.ป.การพยาบาลผู้สูงอายุ เรื่อง
	10.ป.การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	การประเมินสุขภาพและดูแล	การประเมินสุขภาพและดูแล	ประเมินสุขภาพและดูแลผู้สูงอายุ	การประเมินสุขภาพและดูแล
	11.ป.การพยาบาลผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุ	ผู้สูงอายุ		ผู้สูงอายุ
ปี 3 10 วิชา	12.สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช		4.ป.การพยาบาลเด็กฯ 1	4.ป.การพยาบาลเด็กฯ 1	.ป.การพยาบาลเด็กฯ 1
	13.การพยาบาลอนามัยชุมชน 1		เรื่อง การประเมินพัฒนาการและ	เรื่อง การประเมินพัฒนาการและ	เรื่อง การประเมินพัฒนาการ
	14.วิจัยทางการพยาบาล		การเจริญเติบโต	การเจริญเติบโต	และการเจริญเติบโต
	15.การพยาบาลมารดา ทารกฯ 1		5.การพยาบาลมารดา	5.การพยาบาลมารดา	5.การพยาบาลมารดา
	16.ป.การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1		ทารกฯ บทที่ 3 เรื่องความเชื่อ	ทารกฯ บทที่ 3 เรื่องความเชื่อคณะ	ทารกฯ บทที่ 3 เรื่องความเชื่อ
	17.ป.การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2		คณะตั้งครรภ์ หลังคลอด และ ภูมิ	ตั้งครรภ์ หลังคลอด และ ภูมิปัญญา	คณะตั้งครรภ์ หลังคลอด และ
	18.ป.การพยาบาลผู้ใหญ่ 2		ปัญญาท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพ	ท้องถิ่นในการดูแลสุขภาพ	ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดูแล
	19.ป.การพยาบาลมารดาทารกฯ 1		6.ป.การพยาบาลจิตเวช เรื่อง การ	6.ป.การพยาบาลจิตเวช เรื่อง การ	สุขภาพ

ชั้นปี	รายวิชา	ปี 2561 (11 วิชา) 25% คิดเป็น 3 วิชา	ปี 2562 (21 วิชา) 25% คิดเป็น 6 วิชา	ปี 2563 (30 วิชา) 25% คิดเป็น 8วิชา	ปี 2564 (30 วิชา) 25% คิดเป็น 8วิชา
	20.ป.การพยาบาลจิตเวชฯ 21.ป.การพยาบาลอนามัยชุมชน 1		พยาบาลผู้มีปัญหาทางสุขภาพจิต ในชุมชน 7.ป.การพยาบาลอนามัยและ ชุมชน 1 เรื่องการเยี่ยมบ้าน	พยาบาลผู้มีปัญหาทางสุขภาพจิตใน ชุมชน 7.ป.การพยาบาลอนามัยและชุมชน 1 เรื่องการเยี่ยมบ้าน	6.ป.การพยาบาลจิตเวช เรื่อง การพยาบาลผู้มีปัญหาทาง สุขภาพจิตในชุมชน 7.ป.การพยาบาลอนามัยและ ชุมชน 1 เรื่องการเยี่ยมบ้าน
ปี 4 9 วิชา	22.การพยาบาลมารดา ทารกฯ 2 23.การพยาบาลครอบครัวฯ 2 24.การรักษาพยาบาลเบื้องต้น 25.การบริหารการพยาบาล 26.แนวโน้มและพัฒนการฯ 27.ป.การพยาบาลมารดาทารกฯ 2 28.ป.การพยาบาลครอบครัวฯ 2 29.ป.การรักษาพยาบาลเบื้องต้น 30.ป.การบริหารการพยาบาล			8. การพยาบาลมารดาทารก 2 บทที่ 1 ปัจจัยทางวัฒนธรรม 9. การรักษาพยาบาลเบื้องต้น บทที่ 10 เรื่อง อุบัติภัย การบรรเทาสา ธารณภัย 10.ป.การพยาบาลครอบครัวและ ชุมชนฯ 2 เรื่องกระบวนการ พยาบาลชุมชน	8. การพยาบาลมารดาทารก 2 บทที่ 1 ปัจจัยทางวัฒนธรรม 9. การรักษาพยาบาลเบื้องต้น บทที่ 10 เรื่อง อุบัติภัย การ บรรเทาสาธารณภัย 10.ป.การพยาบาลครอบครัว และชุมชนฯ 2 เรื่อง กระบวนการพยาบาลชุมชน
จำนวน		3 วิชา	7 วิชา	10 วิชา	10 วิชา
คิดเป็นร้อยละ		27.27	33.33	33.33	33.33

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
รายวิชาที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2564

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ช่วงเวลาสอน	พันธกิจบูรณาการ	โครงการ/กิจกรรม	บท/หัวข้อเรื่อง	ผู้สอน	ผู้รับผิดชอบวิชา
1.	พย.1204	วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2	13 ก.ค.-27 ก.ย.2564 (แผนงบ 64)	การวิจัย	วิจัยพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยชุมชน ท้องถิ่น (สสส.)	ระบบการดูแลของชุมชนสำหรับผู้สูงอายุที่ต้องการความช่วยเหลือ ตำบลภูหอ อ. ภูหลวง จ.เลย	ดร.กัณนิษฐา มาเต็ม	ดร.รัตนดาวรรณ คลังกลาง
2.	พย.1204	วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 2 วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ	1) 13 ก.ค.-27 ก.ย.2564 (แผนงบ 64) 2) พ.ย.64-ม.ค. 65 (แผนงบ 64)	การบริการวิชาการทาง วิชาการการทางสังคม (ถอดชุดความรู้จากบ้านกง และสาวะถี เข้าสู่บทเรียน และให้นศ.จัดกิจกรรมบริการวิชาการ)	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ (โครงการ สสส.)	บทที่ 3 การเสริมสร้างความเข้มแข็ง ของครอบครัวและชุมชน	ดร.กัณนิษฐา มาเต็ม	ดร.รัตนดาวรรณ คลังกลาง
3.	พย.1319	วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 สำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 3	13 ก.ค.-27 ก.ย.2564 (แผนงบ 64)	การทำนุบำรุงศิลปะฯ	โครงการ ผักพื้นบ้านในการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน	บทที่ 4 เรื่องการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันปัญหาสุขภาพกลุ่มคนและชุมชน : การจัดบริการอนามัยโรงเรียน	ดร.รัตนดาวรรณ คลังกลาง	อ.ปราณี แสดคง

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
แผนการกำกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2564

กิจกรรม	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 3
รับนักศึกษาใหม่ และปฐมนิเทศ	วันที่ 28 มิถุนายน – 19 กรกฎาคม 2564			
เปิดภาคการศึกษาปี 2564	ชั้นปีที่ 1 วันที่ 19 กรกฎาคม 2564 ชั้นปีที่ 2-4 วันที่ 5 กรกฎาคม 2564			
กำหนดส่ง มคอ.3,4	ทุกรายวิชา ภายในวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 และรองฯ กลุ่มวิชาการลงนาม วันที่ 20 มิถุนายน 2564			
สิ้นสุดการศึกษาปี 2564	10 มิถุนายน 2565			
จำนวนวิชาที่เปิดสอน 55 วิชา	ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 24 วิชา		ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 22 วิชา	ภาคฤดูร้อน จำนวน 9 วิชา
สิ้นสุดภาคการศึกษา	ปี 1	19 พฤศจิกายน 2564 (7 วิชา)	1 เมษายน 2565 (8 วิชา)	17 มิถุนายน 2565 (4 วิชา)
	ปี 2	5 พฤศจิกายน 2564 (5 วิชา)	18 มีนาคม 2565 (6 วิชา)	10 มิถุนายน 2565 (3 วิชา)
	ปี 3	5 พฤศจิกายน 2564 (6 วิชา)	25 มีนาคม 2565 (4 วิชา)	10 มิถุนายน 2565 (2 วิชา)
	ปี 4	5 พฤศจิกายน 2564 (6 วิชา)	28 มกราคม 2565 (4 วิชา)	-
กำหนดส่งข้อสอบ ที่ผ่านการวิพากษ์แล้ว	ปี 1	กลางภาค 6 ก.ย. 2564	กลางภาค 3 ม.ค. 2565	กลางภาค 10 เม.ย. 2565
		ปลายภาค 8 พ.ย. 2564	ปลายภาค 21 มี.ค. 2565	ปลายภาค 6 มิ.ย. 2565
	ปี 2	กลางภาค 2 ส.ค. 2564	กลางภาค 6 ธ.ค. 2564	กลางภาค 18 เม.ย. 2565
		ปลายภาค 13 ก.ย. 2564	ปลายภาค 10 ม.ค. 2565	ปลายภาค 30 พ.ค. 2565
	ปี 3	กลางภาค 23 ส.ค. 2564	-	-
		ปลายภาค 26 ก.ย. 2563		
	ปี 4	กลางภาค 17 ส.ค. 2563	-	-
		ปลายภาค 28 ก.ย. 2563		
กำหนดทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ภายใน 3 สัปดาห์หลังสิ้นสุด การจัดการเรียนการสอน	ปี 1	6-10 ธ.ค. 2564	18-22 เม.ย. 2565	27 มิ.ย.-1 ก.ค. 2565
	ปี 2	11-15 ต.ค. 2564 และ 22-26 พ.ย. 2564	7-11 ก.พ. 2565 และ 4-8 เม.ย. 2565	27 มิ.ย.-1 ก.ค. 2565
	ปี 3	22-26 พ.ย. 2564	11-15 เม.ย. 2565	27 มิ.ย.-1 ก.ค. 2565
	ปี 4	18-22 ต.ค. 2564 และ 22-26 พ.ย. 2564	7-11 ก.พ. 2565	-

กิจกรรม	ภาคการศึกษาที่ 1		ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 3
กำหนดส่ง มคอ.5,6 ภายใน 4 สัปดาห์หลังสิ้นสุด การจัดการเรียนการสอน	ปี 1	17 ธันวาคม 2564	30 พฤษภาคม 2565	1 กรกฎาคม 2565
	ปี 2	22 ตุลาคม 2564	18 กุมภาพันธ์ 2565	1 กรกฎาคม 2565
		(ป.หลักการฯ) 3 ธ.ค. 2564	(วิชาปฏิบัติ) ส่ง 18 เมษายน 2565	
	ปี 3	3 ธันวาคม 2564	22 เมษายน 2565	1 กรกฎาคม 2565
	ปี 4	5 พฤศจิกายน 2564 และ (ป.รักษาฯ) ส่ง 3 ธันวาคม 2564	11 กุมภาพันธ์ 2565	-
กำหนดส่ง มคอ.7	ภายใน สิงหาคม 2565			
ประเมินผลและปัจจัยนิเทศ	16-18 กุมภาพันธ์ 2565			
วันสำเร็จการศึกษา (สบข.)	18 กุมภาพันธ์ 2565			
วันรับใบแสดงผลการเรียน	25 มีนาคม 2565			
สอบภาษาอังกฤษของสถาบัน ครั้งที่ 1	วันเสาร์ที่ 31 กรกฎาคม 2564			
สอบภาษาอังกฤษของสถาบัน ครั้งที่ 2	วันเสาร์ที่ 2 ตุลาคม 2564			
สอบภาษาอังกฤษของสถาบัน ครั้งที่ 3	วันเสาร์ที่ 18 ธันวาคม 2564			
สอบความรู้รอบยอด 8 สาขาวิชาการพยาบาล ครั้งที่ 1	22-23 มกราคม 2565			
สอบความรู้รอบยอด 8 สาขาวิชาการพยาบาล ครั้งที่ 2	29-30 มกราคม 2565			
สอบปากเปล่า (สอบซ่อมกรณี สอบความรู้รอบยอด ไม่ผ่าน)	31 มกราคม – 4 กุมภาพันธ์ 2565			

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

แนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2564

เพื่อให้การดำเนินการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และสภาการพยาบาล งานบริหารหลักสูตรได้จัดแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. การกำหนดคุณสมบัติอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน ต้องมีจำนวนและคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ดังนี้

คุณสมบัติอาจารย์

1.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

1.1.1 เป็นอาจารย์ประจำ

1.1.2 มีคุณสมบัติขั้นต่ำ ปริญญาโททางการพยาบาลหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน โดยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ และมีประสบการณ์ปฏิบัติการพยาบาลไม่ต่ำกว่า 2 ปี

1.1.3 ใบประกอบเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่ง หรือใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลขั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน สำหรับอาจารย์ที่สอนด้านการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ จะต้องมียุติบัตรเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นหนึ่ง ที่เป็นปัจจุบัน

1.1.4 มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี

1.1.5 ต้องมีผลงานวิชาการของตนเองที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มีคุณสมบัติและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน ใน 5 สาขาหลัก ได้แก่ สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่หรือผู้สูงอายุ การพยาบาลเด็ก การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต การพยาบาลชุมชน และการพยาบาลมารดาและทารก หรือการผดุงครรภ์

ทั้งนี้ ให้มีประสบการณ์การสอนทางการพยาบาลในสถาบันการศึกษาพยาบาลอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 2 ปี ในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำเร็จปริญญาโทสาขาอื่นนอกจาก 5 สาขาหลัก ต้องมีประสบการณ์การสอนในสาขาที่รับผิดชอบในสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 5 ปี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการปรับปรุงหรือการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรต้องมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอยู่ประจำหลักสูตร ตลอดระยะเวลาดำเนินการหลักสูตร

1.3 อาจารย์ประจำ คือ บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์ ในวิทยาลัยที่ทำการสอนในหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของสถาบันพระบรมราชชนก และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา หรือบุคคลที่ดำรงตำแหน่งด้านการสอนในสถาบันพระบรมราชชนก ก่อนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

1.4 อาจารย์ผู้สอน

อาจเป็นอาจารย์ประจำ หรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโททางการพยาบาล หรือสาขาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาชีพของรายวิชาที่สอน หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างต่ำ สำหรับอาจารย์พิเศษวิชาปฏิบัติการพยาบาลต้องมีคุณสมบัติตามที่สภาการพยาบาลกำหนด

1.5 อาจารย์พิเศษ

ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

2 กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดการเรียนรู้ เพื่อการเปลี่ยนแปลงภายในตนเอง โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม/ ฝึกปฏิบัติตลอด/ การจัดการเรียนการสอนใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และเหมาะสม เช่น

- Interactive Learning
- Problem Based Learning (PBL)
- Simulation Based Learning (SBL)
- Context Based Learning (CBL)
- Flip classroom
- Reflective thinking
- Transformative Learning
- Project Based Learning
- Blended Learning
- Research Based Learning
- Service Learning
- Authentic learning
- E-Learning ฯลฯ

3 การบูรณาการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2.3 สกอ.)

- 3.1 กลุ่มวิชาจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อยภาควิชาละ 1 พันธกิจ
- 3.2 กลุ่มวิชาจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับ SIM – C
- 3.3 กลุ่มวิชาการจัดการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สภาพจริงในระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิในวิชาชีพการพยาบาล

4 ภาระงานสอน

เกณฑ์วิทยาลัยฯ

- | | | |
|-------------------------------|-----|-------------------------------------|
| - รองผู้อำนวยการ | 3-4 | หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อปีการศึกษา |
| - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 5-6 | หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อปีการศึกษา |
| - หัวหน้างาน | 5-6 | หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อปีการศึกษา |
| - อาจารย์ประจำหลักสูตร | 7-9 | หน่วยชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อปีการศึกษา |

5 การบริหารรายวิชา

5.1 หมวดวิชาชีพ

อาจารย์ประจำต้องรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อย 1 รายวิชา

5.2 หมวดวิชาทั่วไป

อาจารย์ประจำ รับผิดชอบวิชาอย่างน้อย 1 รายวิชา

5.3 คุณสมบัติของผู้รับผิดชอบรายวิชา (บริหารรายวิชา)

5.3.1 หมวดวิชาชีพ

- มีคุณสมบัติระดับปริญญาโทตรงตามสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน
- มีประสบการณ์การสอนอย่างน้อย 1 ปี
- มีความเชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ / สอนหรือมีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาลในสาขาวิชา

หน้าที่รับผิดชอบ

1. จัดทำ มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5 และ มคอ.6 ตามเวลาที่กำหนด
2. ประสานอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา และประชุมทีมผู้สอน
3. รวบรวมเอกสาร หลักฐาน การเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอน
4. รวบรวมข้อสอบที่ได้รับการวิพากษ์ และจัดส่งทำชุดข้อสอบ
5. คุมสอบในรายวิชาที่รับผิดชอบ และจัดสอบซ่อมในกรณีผู้เรียนสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์
6. ติดตามผลการเรียนร่วมกับนักศึกษาให้คำแนะนำในการเรียนการสอนรายวิชา
7. รายงานผลการเรียนของนักศึกษาที่มีความเสี่ยงต่ออาจารย์ประจำชั้น
8. รวบรวมคะแนนเก็บ และคะแนนการสอบเพื่อใช้ในการทวนสอบ
9. รวบรวมประวัติอาจารย์พิเศษทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ นำส่งงานจัดการศึกษาพร้อมกับ มคอ.3 และ มคอ. 4
10. ตัดเกรดและทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน (ตัวบ่งชี้ สกอ.5.4)

5.3.2 หมวดวิชาทั่วไป

- มีคุณวุฒิต่ำกว่าระดับปริญญาตรี
- มีประสบการณ์การทำงานอย่างน้อย 1 ปี
- มีความสามารถในการประสานงานกับผู้อื่น

หน้าที่รับผิดชอบ

1. จัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 และ มคอ.6 ตามเวลาที่กำหนด
2. ประสานอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา และประชุมทีมผู้สอน
3. รวบรวมเอกสาร หลักฐาน การเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอน
4. รวบรวมข้อสอบที่ได้รับการวิพากษ์ และจัดส่งทำชุดข้อสอบ
5. คุมสอบในรายวิชาที่รับผิดชอบ และจัดสอบซ่อมในกรณีผู้เรียนสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์
6. ติดตามผลการเรียนร่วมกับนักศึกษาให้คำแนะนำในการเรียนการสอนรายวิชา
7. รายงานผลการเรียนของนักศึกษาที่มีความเสี่ยงต่ออาจารย์ประจำชั้น
8. รวบรวมคะแนนเก็บ และคะแนนการสอบเพื่อใช้ในการทวนสอบ

6 การกำหนดแหล่งฝึกปฏิบัติ และอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

(ตัวบ่งชี้ที่ 16 สภาการพยาบาล)

แหล่งฝึกปฏิบัติ หมายถึง สถานที่ศึกษาภาคปฏิบัติทั้งในสถานพยาบาลและในชุมชนตามหลักสูตร ที่กำหนดสำหรับการพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ซึ่งครอบคลุมทุกระดับทั้งปฐมนิเทศ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล โรงพยาบาลชุมชน โรงพยาบาลมั่วไป และโรงพยาบาลศูนย์

โดยมีจำนวนผู้ใช้บริการเพียงพอต่อการฝึกงานของนักศึกษา ไม่กระทบกระเทือนต่อสุขภาวะของผู้ใช้บริการ และคุณภาพการบริการ มีระบบและมาตรการรักษาความปลอดภัยสำหรับนักศึกษา และอาจารย์และป้องกันอันตรายที่อาจเกิดระหว่างการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ระหว่างการเดินทางไปและกลับจากการฝึกงานในแหล่งฝึกปฏิบัติ และต้องผ่านการรับรองคุณภาพจากหน่วยงานระดับชาติ

อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำหรือพยาบาลวิชาชีพที่ทำหน้าที่สอนภาคปฏิบัติต่อนักศึกษาในการสอนแต่ละรายวิชาของภาคปฏิบัติ

ไม่เกิน 1 ต่อ 4 กรณีพยาบาลวิชาชีพปฏิบัติงานประจำในขณะสอนภาคปฏิบัติ

และไม่เกิน 1 ต่อ 8 กรณี อาจารย์พยาบาลหรือพยาบาลวิชาชีพไม่ปฏิบัติงานประจำในขณะสอนภาคปฏิบัติ

พยาบาลวิชาชีพสอนภาคปฏิบัติ (ถ้ามี) ไม่มากกว่าร้อยละ 40 ของจำนวนอาจารย์ประจำในแต่ละรายวิชา

7 การจัดทำรายละเอียดวิชา มคอ.3 - มคอ.6 ประกอบด้วย (ตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2.2)

1. ใช้แบบฟอร์ม มคอ.3 และ มคอ.4 ของกลุ่มวิชาการที่กำหนด ส่งงานจัดการศึกษาภายใน 15 วันก่อนการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษา เพื่อให้รองวิชาการรับรอง โดยดำเนินการตามระบบและกลไก ปีการศึกษา 2563
2. มีรายละเอียดครบทุกหมวดตามที่กำหนด ใน มคอ.3 และมคอ.4
3. มีผังการออกข้อสอบ (Test Blueprint) และ Course blueprint ที่มีความสอดคล้องกัน (Alignment)
4. มีการพัฒนารายวิชาตามผลการประเมินภาพรวมรายวิชาตามที่ได้แสดงไว้ในมคอ.5 และมคอ.6 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา
5. จัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (TQF)
6. มีการวัดและประเมินผลตามสถานการณ์จริงที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และวิธีการเรียนการสอน และผลการเรียนรู้ (LO)
7. สรุปรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา ใช้แบบฟอร์ม มคอ.5 และ มคอ.6 ที่สมบูรณ์ส่งงานจัดการศึกษาภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดการเรียนการสอนแต่ละภาคการศึกษาเพื่อให้รองวิชาการรับรอง

8 การเขียนแผนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

1. ใช้แบบฟอร์มตามที่กลุ่มวิชาการกำหนด
2. การเขียนแสดงให้เห็นถึงความสอดคล้อง (Alignment) ระหว่างวัตถุประสงค์ (Objective) กิจกรรมการสอน (Learning) การวัดและประเมินผล (Evaluation) (OLE) รวมถึงสอดคล้องกับสมรรถนะหลักตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ (TQF) ของรายวิชา ที่ปรากฏ ใน มคอ.2 และมีสมรรถนะโดดเด่นด้านการพยาบาล ชุมชน (SIM-C)
3. อาจารย์ผู้สอนส่งแผนการสอนก่อนการดำเนินการสอน ที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

9 การกำหนดผู้สอนภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ (ตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2.1)

หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

- กำหนดคุณสมบัติผู้สอน
- สรรหาอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณสมบัติตรงกับรายวิชา โดยมีหลักฐาน/ เอกสารแสดงคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนครบทุกคน ผ่านการรับรองโดยกรรมการบริหารหลักสูตร
- ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการเชิญสอนตามขั้นตอนก่อนเปิดภาคการศึกษา

หมวดวิชาชีพภาคปฏิบัติ

- อาจารย์พิเศษสอนรายวิชาทางการพยาบาลภาคปฏิบัติ ให้เชิญสอนได้ไม่เกิน 1 ใน 4 ของอาจารย์พยาบาลประจำในแต่ละสาขาวิชา และมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์สภาการพยาบาล (ข้อ16) คือ
- มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ ที่ไม่หมดอายุ
- มีวุฒิการศึกษา
 1. ปริญญาโท/เอก ทางการพยาบาล และมีประสบการณ์ในงานพยาบาลมากกว่า 1 ปี

2. ปริญญาโท/เอกสาขาอื่น และมีประสบการณ์ในงานพยาบาลมากกว่า 2 ปี
3. ปริญญาตรี/ ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และมีประสบการณ์ในงานพยาบาลมากกว่า 3 ปี

หมายเหตุ

วิชาที่ไม่ต้องนำมาคำนวณ ได้แก่ วิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาล วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพพยาบาล

10 บทบาทอาจารย์ประจำชั้น

1. มีส่วนร่วมในการวางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษา
2. ประสานอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาในการจัดตารางสอนประจำภาคการศึกษา
3. ดูแลจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรรายสัปดาห์ตามตารางสอนประจำภาคการศึกษา
4. พิจารณาตารางคุมสอบและผู้คุมสอบตามกำหนดวันและเวลาสอบ เพื่อจัดทำตารางสอบ เสนอรองๆ กลุ่มวิชาการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
5. เตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเริ่มเรียนโดยชี้แจงและเตรียมเอกสารที่สำคัญสำหรับนักศึกษาเพื่อศึกษาและวางแผนการเรียนรู้ ดังนี้
 - 5.1 แผนการศึกษาตลอดปีการศึกษา
 - 5.2 ปฏิทินการศึกษา
 - 5.3 ตารางสอนแต่ละภาคการศึกษา
 - 5.4 ตารางสอนรายสัปดาห์
 - 5.5 ตารางสอบแต่ละภาคการศึกษา
 - 5.6 มคอ.3 มคอ.4 ทุกรายวิชา ประจำปีการศึกษา
6. กำกับ ติดตามการชำระค่าลงทะเบียนเรียน ค่าบำรุงการศึกษา และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด
7. ยืมเงินและจ่ายค่าตอบแทนการสอนสำหรับอาจารย์พิเศษและรวบรวมหลักฐานค่าตอบแทนการสอนทุกวิชา ทุกสิ้นเดือน ส่งงานการเงิน 1 ชุดและสำเนาส่ง งานจัดการศึกษา จำนวน 1 ชุด

ระหว่างภาคการศึกษา

1. ดูแลให้คำปรึกษาด้านความเป็นอยู่ การเข้าเรียน ระเบียบวินัย การปรับตัว และพฤติกรรมของนักศึกษา
2. พิจารณาห้องสอบและขอใช้ห้องสอบสำหรับนักศึกษา
3. จัดสอบกลางภาคและปลายภาคการศึกษา ตามตารางสอบที่เสนอผ่านรองฯ กลุ่มวิชาการเรียบร้อยแล้ว
4. กำกับติดตามและตรวจสอบการเข้าเรียน การลา และสิทธิในการเข้าสอบแต่ละภาคการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
5. ติดตามผลการเรียนและวางแผนการทบทวนความรู้ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา วางแผนการสอนและสอบซ่อมเสริมนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านหรือมีผลการเรียนต่ำ

ก่อนปิดภาคการศึกษา

1. ประเมินผลปัญหา หรืออุปสรรค เกี่ยวกับความเป็นอยู่ การเข้าเรียน ระเบียบวินัย และพฤติกรรมของนักศึกษา
2. รวบรวมผลดำเนินงานปัญหาด้านการเรียน พฤติกรรม พร้อมข้อเสนอแนะ รายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานของอาจารย์ประจำชั้นประจำภาคการศึกษา ตามแบบฟอร์มที่กำหนด หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา
4. วางแผนการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษาร่วมกับนักศึกษา สำหรับการจัดการเรียนการสอน ในภาคการศึกษาถัดไป

12. บทบาท หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

มีหน้าที่ ช่วยเหลือ ดูแล แนะนำ และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ด้านวิชาการ ได้แก่

- 1) ให้คำปรึกษา และแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร เกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามโครงสร้างหลักสูตร และแผนการเรียน
- 2) ให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน โดยคำนึงถึงความต้องการ ความสนใจ และศักยภาพของนักศึกษา
- 3) ช่วยให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเรียน ต่อวิชาที่เรียน ต่อครู และต่อเพื่อนด้วยกัน
- 4) ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการวางแผนการศึกษาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- 5) ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการเรียน การค้นคว้า วิธีการทำโครงการ
- 6) ให้บริการปรึกษาแก่นักศึกษา เพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในการเรียน
- 7) ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการคิดค่าคะแนนระดับเฉลี่ยของนักศึกษา
- 8) ติดตามผลการเรียนของนักศึกษาทุกภาคเรียน และกระตุ้นให้นักศึกษาพัฒนาผลการเรียนให้ดีขึ้น
- 9) ตรวจสอบความสำเร็จของนักศึกษาในความรับผิดชอบเป็นไปตามโครงสร้างและเงื่อนไขของหลักสูตร เช่น ทักษะภาษาอังกฤษ การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร การสอบต่าง ๆ
- 10) ให้คำปรึกษาแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับสูง

2. ด้านวิชาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้แก่

- 1) ให้ความรู้ ความเข้าใจสถานการณ์ ลักษณะงาน สภาพแวดล้อมการทำงาน ตลาดแรงงาน และโอกาสในการประกอบวิชาชีพการพยาบาล ความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 2) ส่งเสริมให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล เห็นคุณค่าของวิชาชีพ
- 3) ส่งเสริมให้นักศึกษามีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- 4) ส่งเสริมการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ เพื่อการเตรียมตัว และพัฒนาตนเองเพื่อเข้าสู่วิชาชีพ
- 5) การให้ข้อมูล แนะนำแหล่งงาน สถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- 6) ส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดในวิทยาลัย
- 7) การเสริมแรง การกำกับ ติดตาม การพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา

3. การใช้ชีวิต และ ด้านสุขภาพ ได้แก่

- 1) ช่วยให้นักศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญในการเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน บ้าน ชุมชน และประเทศชาติ
- 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานร่วมกัน รู้จักการช่วยเหลือเกื้อกูล การทำงานร่วมกับบุคคลอื่น รู้จักเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี
- 3) ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ปรับปรุง พัฒนาบุคลิกภาพ การวางตัวอย่างเหมาะสม การสื่อสารกับบุคคลอื่น
- 4) ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิต การปรับตัว การคบ ความประพฤติ และจริยธรรม

4. ระเบียบวินัย

- 1) ตักเตือน แนะนำนักศึกษาในการปฏิบัติตามกฎระเบียบหอพัก กฎระเบียบของสถาบันการศึกษา
- 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาการวิเคราะห์ตนเอง การมีมารยาทที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อสิ่งต่าง ๆ การเป็นสมาชิกที่ดีต่อหมู่คณะ

5. ด้านทุนการศึกษา และการแนะนำแหล่งงาน

- 1) สอบถามความต้องการทุนการศึกษาของนักศึกษา หาข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับความจำเป็นที่ ต้องให้ความช่วยเหลือ บันทึกข้อมูลเหล่านั้นไว้เพื่อสามารถใช้ได้ทัน
- 2) พิจารณาคัดเลือก จัดอันดับนักศึกษาที่สมควรได้รับทุนการศึกษา เพื่อเสนอขอรับทุนการศึกษา
- 3) บันทึกแจ้งความจำเป็น และข้อมูลประกอบเกี่ยวกับความต้องการและความจำเป็นของนักศึกษาให้รับผิดชอบเกี่ยวกับทุนการศึกษาทราบ
- 4) ร่วมติดตามและประเมินผลกับอาจารย์งานแนะแนวและทุนการศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้
 - 4.1 การใช้เงินเพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์
 - 4.2 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวิทยาลัย
 - 4.3 การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของวิทยาลัย
 - 4.4 ผลการเรียนรู้
- 5) แนะนำวิธีการหางานเพื่อเสริมสร้างรายได้ระหว่างศึกษา วิธีการทำงาน และการปรับตัวในการทำงาน

6. ด้านรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคลของนักศึกษาและการส่งต่อ

- 1) อาจารย์ที่ปรึกษาบันทึกผลการให้คำปรึกษา ผลการพัฒนานักศึกษาในความรับผิดชอบตามความต้องการของนักศึกษาเป็นรายบุคคล ในฐานข้อมูลอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) เมื่อพบปัญหาของนักศึกษาที่อาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถแก้ไขหรือช่วยเหลือได้ให้บันทึกส่งต่อให้คณะกรรมการดูแลนักศึกษาที่มีความเสี่ยงสูง เพื่อประเมิน และหาแนวทางการช่วยเหลือ และรายงานต่อผู้บังคับบัญชาต่อไป

13 การพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษา คือ การให้บริการด้วยจิตบริการด้วยความเป็นมนุษย์ ตามหลักสูตร มคอ.2 และพัฒนานักศึกษาให้มีอัตลักษณ์ SIM-C โดยมีกลยุทธ์ ดังนี้

- 1) พัฒนาศักยภาพการสอนของอาจารย์ที่เน้นการสอน โดยสอดแทรกการมีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- 2) ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการมีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- 3) ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาที่เน้นการมีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์
- 4) ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาที่เน้น SIM-C ซึ่งเน้นด้าน Change agent

14. การพัฒนาการวิเคราะห์ความคิดขั้นสูงโดยใช้รูปแบบ STC BCNKK model ประกอบด้วย

- 1) Stimulation คือ การให้สถานการณ์ หรือสิ่งเร้า ในการกระตุ้นการคิด อาจเป็นทั้งสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง
- 2) การคิด (Thinking: ABCD) ประกอบด้วย

A: Analysis การวิเคราะห์สถานการณ์ และข้อมูล เพื่อนำมาใช้ในการหาสาเหตุและการสรุปผล

B: Brain storming การร่วมกันคิดหาคำตอบจากกลุ่ม

C: Creativity การหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาอย่างสมเหตุผล และมีหลักฐานอ้างอิง

D: Decision making การตัดสินใจในการเลือกใช้แนวทางในการแก้ไขปัญหาที่สอดคล้องกับบริบท

ในระหว่างกระบวนการทั้ง 4 ขั้นตอนของการคิด ผู้สอนจะใช้ทักษะการสะท้อนคิด (Reflection) กับผู้เรียนทุกระยะ เพื่อให้ผู้เรียนได้สะท้อนคิดตลอดเวลาในการวิเคราะห์ จนเกิดความเข้าใจและตระหนักต่อสิ่งที่ เป็นคำตอบ
- 3) Critical thinking skills การเกิดทักษะการคิดขั้นสูง เป็นกระบวนการสุดท้ายของการคิดวิเคราะห์ ทำให้เข้าใจเกี่ยวกับปัญหาของสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างแท้จริง นำมาซึ่งการวางแผนการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้ตรงและสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

งานทะเบียนและประมวลผล กลุ่มวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ได้รวบรวมแนวทางปฏิบัติการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้และการประเมินผลการศึกษา เพื่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีรายละเอียดดังนี้

1. ระบบการประเมินผลการศึกษา

- 1.1 นักศึกษาจะเข้าสอบในรายวิชาใดต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ในกรณีที่นักศึกษาใช้เวลาเรียนต่ำกว่านี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย
- 1.2 ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้ใช้ระบบตัวอักษร (Letter Grade) แสดงระดับคะแนน (Grade) ซึ่งมีความหมายและค่าระดับคะแนน ดังนี้

	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C +	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D +	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
F	ตก (Fail)	0
S	พึงพอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่พึงพอใจ (Unsatisfactory)	
I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
E	มีเงื่อนไข (Condition)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	
NC	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Non-credit)	
CP	เทียบโอนหน่วยกิต (Credit Pass)	

1.3 การตัดสินผลการศึกษา มีหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

- 1) ผลการเรียนในหมวดวิชาชีพไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน C และในหมวดวิชาอื่นๆไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน D
- 2) กรณีผลการเรียนรายวิชาไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินผล หลังสอบแก้ตัวผ่านแล้ว ให้ได้รับการพิจารณาผลการศึกษาในหมวดวิชาชีพไม่สูงกว่าระดับคะแนน C ในหมวดวิชาอื่น ๆ ไม่สูงกว่าระดับคะแนน D

1.4 การให้ระดับคะแนน F กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- 1) เข้าสอบและได้ผลการสอบและหรือมีผลงานที่ประเมินผลว่าไม่ผ่านเกณฑ์
- 2) ขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลอันควรและไม่ได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
- 3) ทำผิดระเบียบการสอบและคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยหรือคณะกรรมการอื่นที่ได้รับมอบหมายตัดสินให้ตก
- 4) เปลี่ยนจากระดับคะแนน I หรือ E ไม่ได้ภายใน 4 สัปดาห์หลังสิ้นสุดภาคการศึกษานั้น
- 5) กรณีที่ได้ระดับคะแนน E สอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้วไม่ผ่าน

1.5 การให้ระดับคะแนน S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตรและประเมินผลด้วยอักษร S และไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน

1.6 การให้ระดับคะแนน I (Incomplete) ยังไม่สมบูรณ์ กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- 1) บัณฑิตไม่สามารถเข้าสอบได้และได้ปฏิบัติตามระเบียบการลาป่วยถูกต้อง
- 2) ขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัย ซึ่งมีหลักฐานที่เชื่อถือได้และได้รับอนุญาตจากผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

มอบหมาย

3) ทำงานหรือปฏิบัติงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยหรือคณะกรรมการอื่นที่ได้รับมอบหมาย

4) การให้ระดับคะแนน I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากผู้อำนวยการวิทยาลัย นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผล เพื่อแก้ระดับคะแนน I ให้สมบูรณ์ภายใน 4 สัปดาห์ หลังสิ้นสุดภาคการศึกษานั้น หากพ้นกำหนดดังกล่าว วิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับคะแนน F หรือ U

1.7 การให้ระดับคะแนน P (In Progress) การศึกษายังไม่สิ้นสุด กระทำได้กรณีที่รายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ และไม่มีผลการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบปลายภาคของปีการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าววิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

1.8 การให้ระดับคะแนน E (Condition) มีเงื่อนไข กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

1) ผลการสอบของแต่ละรายวิชา ที่คณะกรรมการบริหารวิทยาลัย หรือคณะกรรมการอื่นที่ได้รับมอบหมายพิจารณาเห็นว่ายังไม่สมควรให้ตกควรให้โอกาสแก้ตัว

2) การเปลี่ยนระดับคะแนน E สามารถสอบแก้ตัวได้ 2 ครั้ง และเปลี่ยนระดับคะแนนได้ไม่เกินระดับคะแนน C ในหมวดวิชาชีพ และไม่เกินระดับคะแนน D ในหมวดวิชาอื่น ทั้งนี้จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 4 สัปดาห์ หลังสิ้นสุดภาคการศึกษานั้น

1.9 การให้ระดับคะแนน W (Withdrawn) การถอนรายวิชา กระทำได้กรณีต่อไปนี้

- 1) นักศึกษาได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน
- 2) นักศึกษาลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ
- 3) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

1.10 การคำนวณคะแนนเฉลี่ย (Grade Point Average, GPA) ทำเมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษา โดยมีวิธีคิดดังนี้

1) ให้เอาผลรวมทั้งหมดของผลคูณระหว่างค่าระดับคะแนนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

2) การคำนวณคะแนนเฉลี่ย ให้ตั้งหารถึงจุดทศนิยม 3 ตำแหน่ง และให้ปัดเศษทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป เพื่อให้เหลือทศนิยม 2 ตำแหน่ง

1.11 การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม (Cumulative Grade Point Average, GPA) กระทำเมื่อเรียนจบตลอดหลักสูตร โดยมีวิธีคิดดังนี้

1) ให้เอาผลรวมทั้งหมดของผลรวมระหว่างค่าคะแนนที่ได้รับกับจำนวนหน่วยกิตของแต่ละรายวิชาที่มีการประเมินผลเป็นค่าคะแนนเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตสะสม

2) การคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้ตั้งหารถึงจุดทศนิยม 3 ตำแหน่ง และให้ปัดเศษทศนิยมที่มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไป เพื่อให้เหลือทศนิยม 2 ตำแหน่ง

3) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นำเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

4) กรณีที่เรียนซ้ำในรายวิชาใด ให้ใช้ระดับคะแนนที่ได้ครั้งสุดท้าย มาคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสม

5) ระดับคะแนน S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

1.12 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาแบ่งได้ 2 กรณี

1) กรณีให้ระดับคะแนน F ให้ลงทะเบียนเรียนใหม่ (Repeat) ได้ไม่เกิน 1 ครั้ง หากนักศึกษาไม่ผ่านและ คะแนนเฉลี่ยรวมเกิน 2.00 ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

2) กรณีปรับระดับคะแนนให้สูงขึ้น (Re grade) ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในรายวิชาที่ได้คะแนนตั้งแต่ระดับคะแนน C ลงมาได้ไม่เกิน 1 ครั้ง โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

- 1.13 การเลื่อนชั้นกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- 1) ต้องสอบได้ทุกวิชาในปีการศึกษานั้น ๆ และ
 - 2) คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 1.14 การทำเงื่อนไขในการเลื่อนชั้นมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้
- 1) ผลการเรียนบางวิชาได้ระดับคะแนน F แต่คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
 - 2) คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 1.95
 - 3) คะแนนเฉลี่ยสะสม 2 ปีการศึกษาที่อยู่ระหว่างการทำเงื่อนไขจะต้องไม่ต่ำกว่า 2.00 จึงจะเลื่อนชั้นได้มีฉะนั้นจะต้องเรียนซ้ำชั้นในปีที่อยู่ระหว่างการทำเงื่อนไข
- 1.15 การเรียนซ้ำชั้นกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้
- 1) คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 ยกเว้นกรณีที่ทำเงื่อนไข
 - 2) การเรียนซ้ำชั้นให้เลือกเรียนเฉพาะในรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า B ในหมวดวิชาชีพและต่ำกว่าระดับคะแนน C ในหมวดวิชาอื่น ๆ
 - 3) ในการเรียนซ้ำชั้นแต่ละชั้นปีซ้ำชั้นได้ไม่เกิน 1 ปีการศึกษา
- 1.16 การเลื่อนชั้นการทำเงื่อนไขการเรียนซ้ำชั้น และการลงทะเบียนเรียนเพื่อปรับระดับคะแนนต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย

2. การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้

2.1 การวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาคทฤษฎี

- 1) กำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcomes) ใน มคอ. 2 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
- 2) สร้างตารางวิเคราะห์หลักสูตร (Course blueprint) และวิเคราะห์ข้อสอบ (Test Blueprint)
- 3) กำหนดขอบเขต ชี้นำงาน สำคัญ และแบ่งหน่วยน้ำหนัก การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcomes) ที่กำหนดในรายวิชา ที่กำหนดไว้ในแต่ละด้าน
- 4) วางแผนการสอบ อาจจัดให้มีการสอบมากกว่า 1 ครั้ง เช่น สอบย่อย สอบกลางภาคและสอบปลายภาค
- 5) สร้างข้อสอบตามตารางวิเคราะห์ข้อสอบ
- 6) การวิพากษ์ข้อสอบ อย่างน้อยอาจารย์ 3 ท่าน ประกอบด้วย ผู้สอน ทีมผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามสาขาหลัก
- 7) ส่งข้อสอบตามแบบฟอร์มฯ ให้งานทะเบียนและประมวลผล เพื่อดำเนินการจัดทำชุดแบบทดสอบ ก่อนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์

การกำหนดสัดส่วนน้ำหนักการวัดประเมินผล

วิชา	LO. 2	LO. 1,3,4,5	LO. 6
วิชาทฤษฎีหมวดการศึกษาทั่วไป	50-80%	50-20%	-
วิชาทฤษฎีหมวดวิชาชีพ	70-80%	20-30%	-
วิชาทดลองหมวดศึกษาทั่วไป	20-30%	70-80%	-
วิชาทดลองหมวดวิชาชีพ	10%	20-25%	65-70%
วิชาปฏิบัติ	5%	25-30%	65-70%

แนวทางการจัดทำข้อสอบและการส่งข้อสอบในระบบออนไลน์ (online)

1. อาจารย์ผู้สอน ออกข้อสอบตามตารางวิเคราะห์ข้อสอบ
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา ในรายวิชาหมวดวิชาชีพ รวบรวมข้อสอบที่ผ่านการวิพากษ์ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและพื้นฐานวิชาชีพ ตรวจสอบความถูกต้องตามหลักการจัดทำข้อสอบ ส่งข้อสอบให้งานทะเบียนและประมวลผล
- 3.งานทะเบียนฯ รวบรวมข้อสอบ และจัดทำชุดข้อสอบรายวิชา เพื่อการสอบ Moodle ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา และงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.ดำเนินการสอบ Moodle แต่ละรายวิชาตามตารางสอบที่กำหนด ร่วมกับการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.ภายหลังการสอบสิ้นสุด งานทะเบียนฯ รวบรวมผลการสอบแต่ละรายวิชา และแจ้งอาจารย์ประจำวิชา เพื่อดำเนินการต่อไป

แนวทางการป้องกันความเสี่ยงการจัดสอบระบบออนไลน์ (online) ดังนี้

1. ลงนามเอกสารการรักษาคำความลับทางราชการ ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบวิชา อาจารย์ผู้ออกข้อสอบ ผู้เก็บไฟล์ข้อสอบ เจ้าหน้าที่งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การลงข้อสอบในระบบก่อนสอบ 1 วัน และสลับลำดับข้อสอบ
- 2.การเปิดทำข้อสอบ online โดยใช้ระบบ และอุปกรณ์เทคโนโลยีที่สามารถมองเห็นผู้สอบทุกคน

การพิจารณาผลการสอบภาคทฤษฎี

1. การประเมินผลการศึกษาให้ใช้เป็นแบบอิงเกณฑ์
2. คะแนนดิบที่ได้จากการทดสอบแต่ละครั้ง แบ่งเป็น
 - 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ได้ร้อยละ 50 ขึ้นไป
 - 2.2 หมวดวิชาชีพการพยาบาลได้ร้อยละ 60 ขึ้นไป

ในกรณีที่คะแนนสอบไม่ถึงตามเกณฑ์ที่กำหนด ทั้งการสอบกลางภาคและสอบปลายภาค ให้สอบซ่อมเสริมทุกครั้ง และเมื่อสอบซ่อมเสริมผ่านเกณฑ์ หลังสอบแก้ตัวผ่านแล้ว ให้ได้รับการพิจารณาผลการเรียนในหมวดวิชาชีพไม่สูงกว่าระดับคะแนน C และในหมวดวิชาอื่น ๆ ไม่สูงกว่าระดับคะแนน D

กรณีนักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ ของรายวิชา

ให้ผู้สอนพัฒนาความรู้ของนักศึกษา และทำการสอบซ่อม ดังนี้

- 1.ใช้ข้อสอบเดิมในรายวิชาหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และต้องได้ร้อยละ 60 ขึ้นไป และให้คะแนนได้เท่ากับคะแนนเกณฑ์ผ่านเท่านั้น หากนักศึกษายังไม่สามารถผ่านเกณฑ์ให้เกรด E ได้ และพัฒนานักศึกษา พร้อมทำการทดสอบใหม่โดยวิธีการอื่น ๆ ทั้งนี้จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 4 สัปดาห์ หลังสิ้นสุดภาคการศึกษานั้น
- 2.ใช้ข้อสอบคู่ขนานในรายวิชาหมวดวิชาชีพ โดยสอบซ่อมเฉพาะในบทหรือหน่วยการเรียนรู้ที่ไม่ผ่าน จำนวน 1 ครั้ง หากนักศึกษายังไม่สามารถผ่านเกณฑ์ ให้พัฒนานักศึกษาพร้อมทำการทดสอบใหม่โดยวิธีการอื่น ทั้งนี้จะต้องกระทำให้เสร็จสิ้นภายใน 4 สัปดาห์ หลังสิ้นสุดภาคการศึกษานั้น
- 3.การพิจารณาให้ F ในรายวิชาใดให้ใช้ข้อบังคับการให้เกรดตามระเบียบการวัดประเมินผลในหลักสูตรกำหนด และตามระเบียบของสถาบันพระบรมราชชนก

2.2 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาคปฏิบัติ

- 1) กำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในรายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcomes) ใน มคอ. 2 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
- 2) วิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Test Blueprint)
- 3) การประเมินผลทักษะได้คะแนนจากการสังเกตพฤติกรรมร่วมกับการใช้แบบประเมินผล การปฏิบัติกรพยาบาลบนหอผู้ป่วยหรือชุมชน ซึ่งมีหลากหลายกิจกรรมตามสัดส่วนน้ำหนักที่กำหนด แบ่งหน่วยน้ำหนัก การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcomes) ที่กำหนดไว้ในรายวิชาในแต่ละด้าน
- 4) กำหนดวัตถุประสงค์เฉพาะประสบการณ์ จำนวนชั่วโมงที่จัดประสบการณ์และการกำหนดสัดส่วนในแต่ละกิจกรรมให้ตรงตามสัดส่วนใน Test Blueprint

ระดับ เกรด	ค่าคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน (ร้อยละ)				ภาคปฏิบัติ
		ภาคทฤษฎี				
		วิชาศึกษาทั่วไป	วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	วิชาเลือกเสรี	วิชาชีพ	
A	4.00	80.00 ขึ้นไป	80.00 ขึ้นไป	80.00 ขึ้นไป	80.00 ขึ้นไป	90.00 ขึ้นไป
B+	3.50	75.00-79.99	75.00-79.99	75.00-79.99	75.00-79.99	85.00-89.99
B	3.00	70.00-74.99	70.00-74.99	70.00-74.99	70.00-74.99	80.00-84.99
C+	2.50	65.00-69.99	65.00-69.99	65.00-69.99	65.00-69.99	75.00-79.99
C	2.00	60.00-64.99	60.00-64.99	60.00-64.99	60.00-64.99	70.00-74.99
D+	1.50	55.00-59.99	55.00-59.99	55.00-59.99	55.00-59.99	65.00-69.99
D	1.00	50.00-54.99	50.00-54.99	50.00-54.99	50.00-54.99	60.00-64.99
F	0	น้อยกว่า 50.00	น้อยกว่า 50.00	น้อยกว่า 50.00	น้อยกว่า 50.00	น้อยกว่า 60.00

ทุกรายวิชาหมวดวิชาชีพผ่านเกณฑ์ ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (L.O) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ทุกรายวิชา

ทุกรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและพื้นฐานวิชาชีพ ผ่านเกณฑ์ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (L.O) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ทุกรายวิชา

การรายงานผลคะแนน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา

1. ผู้รับผิดชอบวิชา รวบรวมคะแนนและพิจารณาทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ร่วมกับทีมผู้สอน และผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามสาขาหลักภายใน 3 สัปดาห์ หลังการสอบสิ้นสุด หรือหลังจากการฝึกภาคปฏิบัติสิ้นสุด
2. ผู้รับผิดชอบวิชา ส่งคะแนนและเกรดที่สมบูรณ์ ตามแบบฟอร์มการรายงานผลคะแนนไป ที่งานทะเบียนและประมวลผล ภายใน 1 สัปดาห์ หลังจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. งานทะเบียนและประมวลผล รวบรวมเกรดเสนอต่อรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ และผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ และบันทึกเกรดในระบบ ต่อไป
4. งานทะเบียนฯ แจกเกรดแต่ละรายวิชาให้นักศึกษาทราบ
5. หากนักศึกษามีข้อร้องเรียนขอทวนสอบผลการศึกษา ให้ส่งแบบบันทึกข้อร้องเรียนขอทวนสอบผลการศึกษาผ่านงานทะเบียนฯ และงานทะเบียนฯ แจ้งอาจารย์ประจำวิชา เพื่อชี้แจงนักศึกษา และส่งบันทึกผลของการร้องเรียนขอทวนสอบผลการศึกษาดังกล่าว เพื่องานทะเบียนฯ ดำเนินการต่อไป

ในกรณีที่รายวิชาใดส่งคะแนนล่าช้าเกินกว่า 4 สัปดาห์ หลังการสอบสิ้นสุด หรือหลังจากการฝึกภาคปฏิบัติสิ้นสุด ผู้รับผิดชอบวิชานำบันทึกข้อความการส่งคะแนนล่าช้า ส่งงานทะเบียนและประมวลผล เพื่อเสนอรองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ และผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ เพื่อดำเนินการต่อไป

การจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2564

1. แผนการจัดการศึกษาตลอดปีการศึกษา 2564
2. รายวิชาที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2564
3. ตารางเรียน และตารางสอน ประจำปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
รายวิชาที่เปิดสอน ประจำปีการศึกษา 2564

ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เปิดสอน 1 หลักสูตร คือหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2560) สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 25 ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 24 ชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 23 และชั้นปีที่ 4 รุ่นที่ 22 จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2564 จำนวน 55 วิชา ดังนี้

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต	ผู้รับผิดชอบวิชา
หมวดศึกษาทั่วไป			
1	สม. 1101 มนุษย์ สังคม สิ่งแวดล้อมและการอยู่ร่วมกัน	3(3-0-6)	ดร.สาคร อินโทโล
2	สม. 1102 ทักษะชีวิตและการจัดการ	3(3-0-6)	ดร.ภาสินี โทอินทร์
3	สม. 1103 พหุวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(2-0-4)	อ.สายใจ คำทะเนตร
4	ภ. 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	อ.วชิรศักดิ์ อภิพัฒน์ภูกันต์
5	ภ. 1102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)	อ.พิริยากร คล้ายเพชร
6	วค. 1101 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ	2(1-2-3)	อ.วรรณพร คำพิลา
7	วค.1102 ทักษะการคิดและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	2(2-0-4)	อ.แก้วจิต มากปาน
8	วค.1103 คณิตศาสตร์และสถิติ	2(2-0-4)	อ.ปวีนตรา มานาดี
9	พล.1101 การออกกำลังกายและสันทนาการ	1(0-2-1)	อ.วชิรศักดิ์ อภิพัฒน์ภูกันต์
10	ภ. 1203 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(2-2-5)	ดร.สุธิดา อินทรเพชร
11	ภ. 1304 ภาษาอังกฤษในการพยาบาล	3(2-2-5)	อ.วรรณพร คำพิลา
12	ภ.1405 ภาษาอังกฤษขั้นสูง	3(2-2-5)	อ.เสาวลักษณ์ ขาญกัน
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ			
13	พ.1101 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2(2-0-4)	อ.สุกัญญา รักศรี
14	พ.1102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	3(2-2-5)	อ.น้ำทิพย์ ไพคำนาม
15	พ.1103 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2	3(2-2-5)	อ.นวลละออง ทองโคตร
16	พ.1104 ชีวเคมี	2(2-0-4)	อ.ทิพวรรณ กรงทอง
17	พ.1105 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	2(2-0-4)	อ.เสาวลักษณ์ ขาญกัน
18	พ.1106 จิตวิทยาพัฒนาการ	1(1-0-2)	อ.พัฒน์ ศรีโษษฐ์
19	พ.1107 โภชนศาสตร์	2(1-2-3)	อ.สุธิดา สิงห์ศิริเจริญกุล

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต	ผู้รับผิดชอบวิชา
20	พ.1108 พยาธิวิทยา	3(3-0-6)	อ.สายสุตา จันทวนา
21	พ. 1209 เภสัชวิทยา	2(2-0-4)	อ.สายสุตา จันทวนา
22	พ. 1210 ระบาดวิทยาและชีวสถิติ	2(2-0-4)	อ.ปิยนุช ภิญโญ
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ			
23	พย.1101 มโนคติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล	3(2-2-5)	อ.สุกัญญา รักศรี
24	พย.1202 หลักการและเทคนิคการพยาบาล	3(2-2-5)	อ.เบญจพร รุติญาณวิโรจน์
25	พย. 1203 ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล	4(0-12-0)	อ.น้ำทิพย์ ไพค่านาม
26	พย.1204 การสื่อสาร การสอนและการให้คำปรึกษา	2(1-2-3)	อ.สายใจ คำทะเนตร
27	พย. 1205 จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	3(3-0-6)	ดร.เอมอร บุตรอุดม
28	พย.1206 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(3-0-6)	อ.จรรยา คนใหญ่
29	พย.1207 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(0-9-0)	อ.พลอยลดา ศรีหาหนู
30	พย.1208 การพยาบาลผู้สูงอายุ	2(2-0-4)	อ.วิทยา วาโย
31	พย.1209 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	2(0-6-0)	อ.กัลยารัตน์ คาคสนิท
32	พย.1210 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2(2-0-4)	อ.รุ่งทิพย์ พรหมบุตร
33	พย.1211 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(3-0-6)	อ.พิริยากร คล้ายเพชร
34	พย.1312 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3(0-9-0)	อ.จรี แสนสุข
35	พย.1313 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2(0-6-0)	ดร.ทรงสุตา หมั่นไธสง
36	พย.1314 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	2(0-6-0)	อ.สรัญญา เปล่งกระโทก
37	พย.1315 การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(3-0-6)	อ.นวลละออง ทองโคตร
38	พย.1316 ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	3(0-9-0)	อ.พัฒน์ ศรีโษษฐ์
39	พย.1317 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	3(2-2-5)	ดร.ทิพย์รัตน์ อุดมเมืองเพีย
40	พย.1318 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก 1	4(0-12-0)	อ.ปวิตรดา มานาคี
41	พย.1319 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1	3(3-0-6)	อ.ปราณี แสดคง
42	พย.1320 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 1	3(0-9-0)	อ.ปิยนุช ภิญโญ
43	พย.1321 วิจัยทางการพยาบาล	2(1-2-3)	ดร.รัชนี พจนา
44	พย.1422 การพยาบาลมารดา ทารก 2	3(3-0-6)	อ.สุธิดา สิงห์ศิริเจริญกุล
45	พย.1423 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก 2	2(0-6-0)	อ.ทิพวรรณ กรงทอง
46	พย.1424 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2	2(2-0-4)	ดร.รัตนดาวรรณ คลังกลาง
47	พย.1425 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 2	3(0-9-0)	ดร.กัณนิษฐา มาเต็ม
48	พย.1426 การรักษาพยาบาลขั้นต้น	2(1-2-3)	อ.ณรงค์ คำอ่อน

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต	ผู้รับผิดชอบวิชา
49	พย.1427 ปฏิบัติการรักษายาบาลขั้นต้น	3(0-9-0)	ดร.ศิริณี ศรีหาภาค
50	พย.1428 การบริหารและแนวโน้มา	2(2-0-4)	ดร.กุลนรี หาญพัฒนชัยกุล
51	พย.1429 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	2(0-6-0)	อ.สุพิศตรา พรหมกุล
52	Nursing internship (120 ชม.)	Non-credit	ดร.สาคร อินโทโล่
หมวดวิชาเลือกเสรี			
53	ล. 1010 หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ	2(2-0-2)	ดร.สุธิดา อินทรเพชร
54	ล. 1007 ธุรกิจเบื้องต้นในการบริการสุขภาพและการตลาด	2(2-0-2)	ดร.รัชนี พจนา
55	ล. 1005 นวัตกรรมทางการแพทย์	2(1-2-3)	ดร.ภาสินี โทอินทร์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2560) จำนวน	55	รายวิชา
หมวดการศึกษาทั่วไป	จำนวน 12	รายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	จำนวน 10	รายวิชา
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ	จำนวน 29	รายวิชา
วิชาเลือกเสรี	จำนวน 3	รายวิชา
Nursing internship	จำนวน 1	รายวิชา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ขอนแก่น
 ตารางการจัดการเรียนการสอนระหว่างวันที่ 19 กรกฎาคม 2564 ถึง วันที่ 12 พฤศจิกายน 2564
 นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 25 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 110 คน
 สอบกลางภาคระหว่างวันที่ 13-17 กันยายน 2564 สอบปลายภาคระหว่างวันที่ 15-19 พฤศจิกายน 2564

44

อาจารย์ประจำชั้น ดร.สาคร อินโทะโล่ อ.นวลละออง ทองโคตร อ.ปิยนุช ภิญโญ

วัน/เวลา	8.00 - 9.00	9.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	พักรับประทานอาหาร	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00
จันทร์	พบอาจารย์ประจำชั้น	สม. 1102 ทักษะชีวิตและการจัดการ 3(3-0-6) ดร.ภาสินี โทอินทร์				ภ. 1102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) อาจารย์พิริยากร คล้ายเพชร	เสริมหลักสูตร ภาษาอังกฤษ (เลขที่ 1 - 55)	
อังคาร	SDL	พ. 1102 กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา 1 3(2-2-5) อาจารย์น้ำทิพย์ ไพคำนาม		พ. 1102 กายวิภาคศาสตร์ฯ 1 กลุ่มที่ 1 (ทดลอง)		พ. 1102 กายวิภาคศาสตร์ฯ 1 กลุ่มที่ 1 (ทดลอง)	พ. 1102 กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา 1 3(2-2-5) กลุ่มที่ 2 (ทดลอง)	
พุธ	SDL	สม. 1101 มนุษย์ สังคม สิ่งแวดล้อมและการอยู่ร่วมกัน 3(3-0-6) ดร.สาคร อินโทะโล่				กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร		
พฤหัสบดี	SDL	พ. 1101 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 2(2-0-4) (จำนวน 10 wk.) อาจารย์สุกัญญา รักศรี				พล.1101 การออกกำลังกายและสันทนาการ 1(0-2-1) (จำนวน 10 wk)		เสริมหลักสูตร ภาษาอังกฤษ (เลขที่ 56 - 111)
						อ.วชิรศักดิ์ อภิพัฒนกุลานต์		
		ศุกร์	SDL	วค.1101วิทยาศาสตร์ฯ 2(1-2-3)		วค.1101 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสารสนเทศ 2(1-2-3) ทดลอง		ภ. 1102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน กลุ่มที่ 1 (ทดลอง) กลุ่มที่ 2 (ทดลอง) อาจารย์พิริยากร คล้ายเพชร		SDL
อาจารย์วรรณพร คำพิลา								

หมายเหตุ วันหยุดราชการ วันจันทร์ 26 ก.ค. ขดเซยวันอาสาฬหบูชา 27 ก.ค.หยุดพิเศษ วันพุธที่ 28 ก.ค. 2564 วันเฉลิมพระชนมพรรษา.10 วันพฤหัสบดีที่ 12 ส.ค. 2564 วันแม่แห่งชาติ ร.9
 วันพุธที่ 13 ต.ค. 2564 วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 วันศุกร์ 24 ก.ย. วันหยุดพิเศษ วันศุกร์ที่ 22 ต.ค. 2564 ขดเซยวันปิยมหาราช
 กิจกรรมพัฒนานักศึกษา วันพฤหัสบดีที่ 5 สิงหาคม 2564 ไหว้ครู

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ขอนแก่น

45

ตารางการจัดการเรียนการสอนระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน 2564 ถึง วันที่ 25 มีนาคม 2565

นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 25 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 110 คน

สอบกลางภาคระหว่างวันที่ 24-28 มกราคม 2565 สอบปลายภาคระหว่างวันที่ 28 มีนาคม-1 เมษายน 2565

อาจารย์ประจำชั้น ดร.สาคร อินทโธ่ อ.นวลละออง ทองโคตร อ.ปิยนุช ภิญโย

วัน/เวลา	8.00 - 9.00	9.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	พักรับประทานอาหาร	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00	
จันทร์	พบอาจารย์ ประจำชั้น	SDL	พ.1104 ชีวเคมี 2(2-0-4) อาจารย์ทิพวรรณ กรงทอง			พย. 1101 มโนมติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล 3(2-2-5) อาจารย์สุกัญญา รักศรี		เสริมหลักสูตร ภาษาอังกฤษ (เลขที่ 1 - 55)	
อังคาร	SDL	พ. 1103 กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา 2 3(2-2-5) อาจารย์นวลละออง ทองโคตร		พ. 1103 กายวิภาคศาสตร์ฯ 2 กลุ่มที่ 1 (ทดลอง)		พ. 1103 กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา 2 3(2-2-5) กลุ่มที่ 1 (ทดลอง)		พ. 1103 กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา 2 3(2-2-5) กลุ่มที่ 2 (ทดลอง)	
พุธ	พย. 1101 มโนมติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล 3(2-2-5) ทดลอง		วค. 1102 ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ 2(2-0-4) อาจารย์แก้วจิต มากปาน			กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร			
พฤหัสบดี	SDL		พ.1106 จิตวิทยาพัฒนาการ 1(1-0-2) อาจารย์พัฒน์ ศรีโษษฐ์			สม. 1103 พหุวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(2-0-4) อาจารย์สายใจ คำทะเนตร		SDL	
ศุกร์	เสริมหลักสูตร ภาษาอังกฤษ (เลขที่ 51 - 111)	ภ. 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) อาจารย์วัชรศักดิ์ อภิพัฒนุรักษ์				พ. 1105 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 2(2-0-4) อาจารย์เสาวลักษณ์ ชาญกัน		SDL	

หมายเหตุ วันหยุดราชการ วันจันทร์ที่ 6 ธันวาคม 2564 ขดเขยวันคล้ายวันพระราชสมภพ ร.9 วันศุกร์ที่ 10 ธันวาคม 2564 วันรัฐธรรมนูญ
วันศุกร์ที่ 31 ธันวาคม 2564 วันสิ้นปี วันศุกร์ที่ 1 มกราคม 2565 วันขึ้นปีใหม่ วันพุธที่ 16 กุมภาพันธ์ 2565 วันมาฆบูชา

|

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ขอนแก่น

46

ตารางการจัดการเรียนการสอนระหว่างวันที่ 11 เมษายน 2565 ถึง วันที่ 10 มิถุนายน 2565

นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 25 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 25624 จำนวน 110 คน

สอบกลางภาคระหว่างวันที่ 9-13 พฤษภาคม 2565 สอบปลายภาคระหว่างวันที่ 13-17 มิถุนายน 2565

อาจารย์ประจำชั้น ดร.สาคร อินทไธโล อ.นวลละออง ทองโคตร อ.ปิยนุช ภิญโย

วัน/เวลา	8.00 - 9.00	9.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	พักรับประทานอาหาร	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00
จันทร์	พบอาจารย์ประจำชั้น	SDL	วค. 1103 คณิตศาสตร์และสถิติ 2(2-0-4) อาจารย์ปวินตรา มานาดี			ล. 1010 หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ 2(2-0-2) ดร.สุธิดา อินทรเพชร	เสริมหลักสูตร ภาษาอังกฤษ (เลขที่ 56 - 110)	
อังคาร	SDL	พ. 1108 พยาธิวิทยา 3(3-0-6) อาจารย์สายสุดา จันทวนา				พ.1107 โภชนศาสตร์ 2(1-2-3) อาจารย์สุธิดา สิงห์ศิริเจริญกุล		
พุธ	SDL		ล. 1010 หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ 2(2-0-2) ดร.สุธิดา อินทรเพชร			กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร		
พฤหัสบดี ศุกร์	SDL	พ.1107 โภชนศาสตร์ 2(1-2-3) อาจารย์สุธิดา สิงห์ศิริเจริญกุล				วค. 1103 คณิตศาสตร์และสถิติ 2(2-0-4) อาจารย์ปวินตรา มานาดี	เสริมหลักสูตร ภาษาอังกฤษ (เลขที่ 1 - 55)	
	SDL	พ. 1108 พยาธิวิทยา 3(3-0-6) อาจารย์สายสุดา จันทวนา				SDL		

หมายเหตุ วันหยุดราชการ วันพุธที่ 6 เมษายน 2565 วันจักรี วันพุธที่ 13 ถึงวันศุกร์ที่ 15 เมษายน 2565 วันสงกรานต์ วันพุธที่ 4 พฤษภาคม 2565 วันพระราชพิธีบรมราชาภิเษก

วันศุกร์ที่ 13 พฤษภาคม 2565 วันพืชมงคล วันจันทร์ที่ 16 พฤษภาคม 2565 ขดเขยวันวิสาขบูชา

1

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ขอนแก่น

ตารางการจัดการเรียนการสอนระหว่างวันที่ 5 กรกฎาคม 2564 ถึง วันที่ 17 กันยายน 2564

47

นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 24 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 106 คน

สอบกลางภาคระหว่างวันที่ 9-13 สิงหาคม 2564 สอบปลายภาคระหว่างวันที่ 20-24 กันยายน 2564

อาจารย์ประจำชั้น ดร.ภาสินี ไทอินทร์ ดร.ทิพย์รัตน์ อุดเมืองเพีย อาจารย์เสาวลักษณ์ ชาญกัน

วัน/เวลา	8.00 - 9.00	9.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	พักรับประทานอาหาร	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00
จันทร์	พบอาจารย์ประจำชั้น	พย.1204 การสื่อสารฯ ทฤษฎี 2(1-2-3)	พย.1204 การสื่อสาร การสอนฯ ทดลอง 2(1-2-3)			พ.1209 เภสัชวิทยา 2(2-0-4) อาจารย์สายสุดา จันทวนา	SDL	
		อาจารย์สายใจ คำทะเนตร						
อังคาร	SDL	พย.1205 จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพพยาบาล 3(3-0-6) ดร.เอมอร บุตรอุดม				พย.1202 หลักการและเทคนิคการพยาบาล 3(2-2-5) อาจารย์เบญจพร จิตติญาณวิโรจน์	SDL	
พุธ	เสริมหลักสูตร ภาษาอังกฤษ (เลขที่ 1 - 53)	พย.1202 หลักการและเทคนิคการพยาบาล 3(2-2-5) อาจารย์เบญจพร จิตติญาณวิโรจน์				กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร		
พฤหัสบดี		พย.1204 การสื่อสารฯ ทฤษฎี 2(1-2-3)	พย.1204 การสื่อสาร การสอนฯ ทดลอง 2(1-2-3)			พ.1209 เภสัชวิทยา 2(2-0-4) อาจารย์สายสุดา จันทวนา	SDL	
		อาจารย์สายใจ คำทะเนตร						
ศุกร์	เสริมหลักสูตร ภาษาอังกฤษ (เลขที่ 54 - 106)	พย.1205 จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพพยาบาล 3(3-0-6) ดร.เอมอร บุตรอุดม				พย.1202 หลักการและเทคนิคการพยาบาล 3(2-2-5) อาจารย์เบญจพร จิตติญาณวิโรจน์	SDL	

หมายเหตุ วันหยุดราชการ วันจันทร์ 26 ก.ค. ขดเซยวันอาสาฬหบูชา 27 ก.ค.หยุดพิเศษ วันพุธที่ 28 ก.ค. 2564 วันเฉลิมพระชนมพรรษา.10 วันพฤหัสบดีที่ 12 ส.ค. 2564 วันแม่แห่งชาติ ร.9
กิจกรรมพัฒนานักศึกษา วันพฤหัสบดีที่ 5 สิงหาคม 2564 ไหว้ครู

|

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ขอนแก่น

48

ตารางการจัดการเรียนการสอนระหว่างวันที่ 15 พฤศจิกายน 2564 ถึง วันที่ 21 มกราคม 2565

นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 24 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 106 คน

สอบกลางภาคระหว่างวันที่ 13-17 ธันวาคม 2564 สอบปลายภาคระหว่างวันที่ 17-21 มกราคม 2565

อาจารย์ประจำชั้น ดร.ภาสินี ไทอินทร์ ดร.ทิพย์รัตน์ อุดเมืองเพีย อาจารย์เสาวลักษณ์ ชาญกัน

วัน/เวลา	8.00 - 9.00	9.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	พักรับประทานอาหาร	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00
จันทร์	พบอาจารย์ ประจำชั้น	พย.1208 การพยาบาลผู้สูงอายุ 2(2-0-4) อาจารย์วิทยา วาโย				พ.1210 ระบาดวิทยาและชีวสถิติ 2(2-0-4) อาจารย์ปิยนุช ภิญโญ		เสริมหลักสูตร ภาษาอังกฤษ (sec 1 เลขที่ 1 - 53)
อังคาร	SDL	พย.1206 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(3-0-6) อาจารย์จรรยา คนใหญ่				ล.1005 นวัตกรรมทางการพยาบาล 2(2-0-2) ดร.ภาสินี ไทอินทร์		
พุธ	เสริมหลักสูตร ภาษาอังกฤษ (sec 2 เลขที่ 54 - 106)	พย.1208 การพยาบาลผู้สูงอายุ 2(2-0-4) อาจารย์วิทยา วาโย				กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร		
พฤหัสบดี	SDL	พ.1210 ระบาดวิทยาและชีวสถิติ 2(2-0-4) อาจารย์ปิยนุช ภิญโญ				SDL		
ศุกร์	SDL	พย.1206 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(3-0-6) อาจารย์จรรยา คนใหญ่				ล.1005 นวัตกรรมทางการพยาบาล 2(2-0-2) ดร.ภาสินี ไทอินทร์		

หมายเหตุ วันหยุดราชการ วันจันทร์ที่ 6 ธันวาคม 2564 ขดเซยวันคล้ายวันพระราชสมภพ ร.9 วันศุกร์ที่ 10 ธันวาคม 2564 วันรัฐธรรมนูญ

วันศุกร์ที่ 31 ธันวาคม 2564 วันสิ้นปี วันศุกร์ที่ 1 มกราคม 2565 วันขึ้นปีใหม่ วันพุธที่ 16 กุมภาพันธ์ 2565 วันมาฆบูชา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ขอนแก่น

ตารางการจัดการเรียนการสอนระหว่างวันที่ 28 มีนาคม 2565 ถึง วันที่ 5 มิถุนายน 2565

นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 24 ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 106 คน

สอบกลางภาคระหว่างวันที่ 2-6 พฤษภาคม 2565 สอบปลายภาคระหว่างวันที่ 30 พฤษภาคม - 3 มิถุนายน 2565

อาจารย์ประจำชั้น ดร.ภาสินี ไทอินทร์ ดร.ทิพย์รัตน์ อุดเมืองเพี้ย อาจารย์เสาวลักษณ์ ชาญกัน

วัน/เวลา	8.00 - 9.00	9.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	พักรับประทานอาหาร	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00
จันทร์	พบอาจารย์ ประจำชั้น	พย. 1210 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(2-0-4) อาจารย์รุ่งทิพย์ พรหมบุตร				SDL		
อังคาร	พย.1211 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3(3-0-6) อาจารย์ปริยากร คล้ายเพชร					ภ. 1203 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) ดร.สุธิดา อินทรเพชร		
พุธ	เสริมหลักสูตร ภาษาอังกฤษ (sec 1 เลขที่ 1 - 53)	ภ. 1203 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) อาจารย์จรรยา คนใหญ่				กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร		
พฤหัสบดี	พย.1211 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3(3-0-6) อาจารย์ปริยากร คล้ายเพชร					ภ. 1203 ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5) ดร.สุธิดา อินทรเพชร		
ศุกร์	เสริมหลักสูตร ภาษาอังกฤษ (sec 2 เลขที่ 54 - 106)	พย. 1210 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(2-0-4) อาจารย์รุ่งทิพย์ พรหมบุตร				SDL		

หมายเหตุ วันหยุดราชการ วันพุธที่ 6 เมษายน 2565 วันจักรี วันพุธที่ 13 ถึงวันศุกร์ที่ 15 เมษายน 2565 วันสงกรานต์ วันพุธที่ 4 พฤษภาคม 2565 วันพระราชพิธีบรมราชาภิเษก
วันศุกร์ที่ 13 พฤษภาคม 2565 วันพืชมงคล วันจันทร์ที่ 16 พฤษภาคม 2565 ขดเขยวันวิสาขบูชา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ขอนแก่น

ตารางการจัดการเรียนการสอนระหว่างวันที่ 5 กรกฎาคม 2564 ถึง วันที่ 29 ตุลาคม 2564

50

นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 23 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 100 คน

สอบกลางภาคระหว่างวันที่ 30 สิงหาคม-3 กันยายน 2564 สอบปลายภาคระหว่างวันที่ 1-5 พฤศจิกายน 2564

อาจารย์ประจำชั้น อ.สายใจ คำทะเนตร อ.รุ่งทิพย์ พรหมบุตร อ.ปวินตรา มานาดี

วัน/เวลา	8.00 - 9.00	9.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	พักรับประทานอาหาร	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00
จันทร์	พบอาจารย์ ประจำชั้น	พย.1317 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 3(2-2-5) ดร.ทิพย์รัตน์ อุดเมืองเพีย		SDL		ภ. 1304 ภาษาอังกฤษในการพยาบาล 3(2-2-5) อ.วรรณพร คำพิลา		SDL
อังคาร	SDL	พย.1315 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3(3-0-6) อาจารย์นวละออง ทองโคตร				พย.1319 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 3(3-0-6) อาจารย์ปราณี แสดคง		
พุธ	SDL	ภ. 1304 ภาษาอังกฤษในการพยาบาล 3(2-2-5) ดร.ทิพย์รัตน์ อุดเมืองเพีย		เสริมหลักสูตร ภาษาอังกฤษ (sec 1 เลขที่ 1 - 40)		กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร		
พฤหัสบดี	SDL	ล. 1007 ธุรกิจเบื้องต้นในการบริการสุขภาพ และการตลาด 2(2-0-4) อาจารย์รัชณี พงนา		เสริมหลักสูตร ภาษาอังกฤษ (sec 2 เลขที่ 41 - 77)		พย.1317 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 3(2-2-5) ดร.ทิพย์รัตน์ อุดเมืองเพีย		SDL
ศุกร์	SDL	พย. 1321 วิจัยทางการพยาบาล 2(1-2-3) อาจารย์รัชณี พงนา				SDL		

หมายเหตุ วันหยุดราชการ วันจันทร์ 26 ก.ค. ขดเซยวันอาสาฬหบูชา 27 ก.ค.หยุดพิเศษ วันพุธที่ 28 ก.ค. 2564 วันเฉลิมพระชนมพรรษา.10 วันพฤหัสบดีที่ 12 ส.ค. 2564 วันแม่แห่งชาติ ร.9
วันพุธที่ 13 ต.ค. 2564 วันคล้ายวันสวรรคต ร.9 วันศุกร์ 24 ก.ย. วันหยุดพิเศษ วันศุกร์ที่ 22 ต.ค. 2564 ขดเซยวันปิยมหาราช
กิจกรรมพัฒนานักศึกษา วันพฤหัสบดีที่ 5 สิงหาคม 2564 ไหว้ครู

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ขอนแก่น

ตารางการจัดการเรียนการสอนระหว่างวันที่ 5 กรกฎาคม 2564 ถึง วันที่ 1 ตุลาคม 2564

51

นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 รุ่นที่ 22 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 77 คน

สอบกลางภาคระหว่างวันที่ 16 - 20 สิงหาคม 2564 สอบปลายภาคระหว่างวันที่ 4 - 8 ตุลาคม 2564

อาจารย์ประจำชั้น ดร.รัตนดาวรรณ คลังกลาง อาจารย์ณรงค์ คำอ่อน อาจารย์สร้อยญา เล่งกระโทก

วัน	08.00 - 09.00	9.00-10.00	10.00-11.00	11.00-12.00	พักรับประทานอาหาร	13.00-14.00	14.00-15.00	15.00-16.00
จันทร์	พบอาจารย์ ประจำชั้น	พย.1423 การพยาบาลมารดาทารก และผดุงครรภ์2 3(3-0-6) อาจารย์สุธิดา สิงห์ศิริเจริญกุล		SDL		พย.1424 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 2(2-0-4) ดร.รัตนดาวรรณ คลังกลาง		
อังคาร	เสริมหลักสูตร ภาษาอังกฤษ (เลขที่ 1 - 38)	พย. 1428 การบริหารการพยาบาลและแนวโน้มฯ 2(2-0-4) ดร.กุลนรี หาญพัฒนชัยกุล				ภ.1405 ภาษาอังกฤษชั้นสูง 3(2-2-5) อาจารย์เสาวลักษณ์ ขาญกัน		
พุธ	SDL	พย.1423 การพยาบาลมารดาทารก และผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6) อาจารย์สุธิดา สิงห์ศิริเจริญกุล				กิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตร		
พฤหัสบดี	เสริมหลักสูตร ภาษาอังกฤษ (เลขที่ 39 - 77)	ภษ.1405 ภาษาอังกฤษชั้นสูง 3(2-2-5) อาจารย์เสาวลักษณ์ ขาญกัน				พย.1427 การรักษาพยาบาลเบื้องต้น 2(1-2-3) อาจารย์ณรงค์ คำอ่อน		SDL
ศุกร์	SDL	พย.1427 การรักษาพยาบาลเบื้องต้น 2(1-2-3) อาจารย์ณรงค์ คำอ่อน				SDL		

หมายเหตุ: ตารางนี้จัดทำขึ้นโดยพิจารณาจากข้อมูลที่ได้รับแจ้งจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็น

กิจกรรมพัฒนานักศึกษา วันพฤหัสบดีที่ 5 สิงหาคม 2564 ให้อำจารย์

1

2

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
 ตารางสอบกลางภาค ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
 นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 25 จำนวน 111 คน
 ระหว่างวันที่ 16-20 สิงหาคม 2564 เวลา 09.00 – 16.00 น.
 ห้องประชุมเอนกประสงค์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

วัน/ เดือน/ ปี	เวลา	วิชา	ผู้รับผิดชอบวิชา
16 สิงหาคม 2564	09.00 – 12.00 น.	สม. 1102 ทักษะชีวิตและการจัดการ	ดร.ภาสินี โทอินทร์
	13.00 – 16.00 น.	วค. 1101 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสารสนเทศ	อาจารย์วรรณพร คำพิลา
17 สิงหาคม 2564	09.00 – 12.00 น.	สม. 1101 มนุษย์ สังคม สิ่งแวดล้อม และการอยู่ร่วมกัน	ดร.สาคร อินโทโล่
	13.00 – 16.00 น.	พ. 1101 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	อาจารย์สุกัญญา รักศรี
18 สิงหาคม 2564	09.00 – 12.00 น.	ภ.1102 ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน	อาจารย์พิริยากร คล้ายเพชร
	13.00 – 16.00 น.	พล. 1101 การออกกำลังกาย และสันทนาการ	อาจารย์วิชิตศักดิ์ อภิพัฒนกุลานต์
19 สิงหาคม 2564	09.00 – 12.00 น.	พ. 1102 กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา 1	อาจารย์น้ำทิพย์ ไพคำนาม
	13.00 – 16.00 น.	LAB กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา 1	อาจารย์น้ำทิพย์ ไพคำนาม และคณะ

หมายเหตุ: วันศุกร์ที่ 20 สิงหาคม 2564 เวลา 08.00 – 16.00 น. จัดการเรียนการสอนตามปกติ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
 ตารางสอบปลายภาค ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
 นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 25 จำนวน 111 คน
 ระหว่างวันที่ 18 – 22 ตุลาคม 2564 เวลา 09.00 – 16.00 น.
 ห้องประชุมเอนกประสงค์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

วัน/ เดือน/ ปี	เวลา	วิชา	ผู้รับผิดชอบวิชา
18 ตุลาคม 2564	09.00 – 12.00 น.	พ. 1102 กายวิภาคศาสตร์ และสรีรวิทยา 1	อาจารย์น้ำทิพย์ ไพคำนาม
	13.00 – 16.00 น.	วค. 1101 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสารสนเทศ	อาจารย์วรรณพร คำพิลา
19 ตุลาคม 2564	09.00 – 12.00 น.	สม. 1101 มนุษย์ สังคม สิ่งแวดล้อมและการอยู่ร่วมกัน	ดร.สาคร อินโทโล่
	13.00 – 16.00 น.	พ. 1101 จุลชีววิทยาและ ปรสิตวิทยา	อาจารย์สุกัญญา รักศรี
20 ตุลาคม 2564	09.00 – 12.00 น.	สม. 1102 ทักษะชีวิตและ การจัดการ	ดร.ภาสินี ไทอินทร์
	13.00 – 16.00 น.	พล. 1101 การออกกำลังกาย และสันทนาการ	อาจารย์วัชรศักดิ์ อภิพธูภานต์
21 ตุลาคม 2564	09.00 – 12.00 น.	ภ.1102 ภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน	อาจารย์พิริยากร คล้ายเพชร
	13.00 – 14.00 น.	ประเมินผลความพึงพอใจการจัดการ เรียนการสอน	งานวัดและประเมินผล กลุ่มวิชาการ
	14.00 – 15.00 น.	พบผู้บริหารวิทยาลัยฯ	ผอ.วพบ. ขอนแก่น รองฯ กลุ่มวิชาการ
	15.00 – 16.00 น.	พบอาจารย์ประจำชั้น	อาจารย์ประจำชั้น
22 ตุลาคม 2564	09.00 – 16.00 น.	ปฐมนิเทศรายวิชา ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 8 รายวิชา	อาจารย์ประจำวิชา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
 ตารางสอบกลางภาค ประจำปีภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564
 นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 25 จำนวน 111 คน
 ระหว่างวันที่ 27 – 30 ธันวาคม 2564 เวลา 09.00 – 16.00 น.
 ห้องประชุมเอนกประสงค์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

วัน/ เดือน/ ปี	เวลา	วิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
27 ธันวาคม 2564	09.00 – 12.00 น.	ภ.1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	อาจารย์กัลยารัตน์ คาคสนิท
	13.00 – 16.00 น.	พ.1105 ชีวเคมี	อาจารย์ทิพวรรณ กรงทอง
28 ธันวาคม 2564	09.00 – 12.00 น.	พย.1101 มโนคติ ทฤษฎีและ กระบวนการพยาบาล	อาจารย์ดวงชีวัน เบญจมาศ
	13.00 – 16.00 น.	พ.1008 จิตวิทยาพัฒนาการ	อาจารย์สมใจ เจียรพะพงษ์
29 ธันวาคม 2564	09.00 – 12.00 น.	วค.1102 ทักษะการคิดและการ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	อาจารย์วิทยา วาโย
	13.00 – 16.00 น.	สม.1103 พหุวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	อาจารย์สายใจ คำทะเนตร
30 ธันวาคม 2564	09.00 – 12.00 น.	พ.1103 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	อาจารย์นวลละออง ทองโคตร
	13.00 – 16.00 น.	พ.1105 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	ดร.กัณนิษฐา มาเห็ม
	15.00 – 17.00 น.	LAB กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	อาจารย์นวลละออง ทองโคตร และคณะ

หมายเหตุ: วันศุกร์ที่ 31 มกราคม 2564 วันหยุดส่งท้ายปีเก่า

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
 ตารางสอบปลายภาค ประจำปีภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564
 นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 25 จำนวน 111 คน
 ระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ – 4 มีนาคม 2565 เวลา 09.00 – 16.00 น.
 ห้องประชุมเอนกประสงค์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

วัน/ เดือน/ ปี	เวลา	วิชา	อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา
28 กุมภาพันธ์ 2565	09.00 – 12.00 น.	ภ.1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	อาจารย์วัชรศักดิ์ อภิพัฒน์กานต์
	13.00 – 15.00 น.	พ.1105 ชีวเคมี	อาจารย์ทิพวรรณ กรงทอง
1 มีนาคม 2565	08.00 – 09.30 น.	พ.1008 จิตวิทยาพัฒนาการ	อาจารย์พัฒน์ ศรีโษษฐ์
	10.00 – 12.00 น.	สม.1103 พหุวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	อาจารย์สายใจ คำทะเนตร
	13.00 – 15.00 น.	วค.1102 ทักษะการคิดและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	อาจารย์แก้วจิต มากปาน
2 มีนาคม 2565	09.00 – 12.00 น.	พ.1105 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	อาจารย์เสาวลักษณ์ ขาญกัน
	13.00 – 15.00 น.	พ.1103 กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	อาจารย์นวลละออง ทองโคตร
	15.00 – 17.00 น.	LAB กายวิภาคและสรีรวิทยา 2	อาจารย์นวลละออง ทองโคตร และคณะ
3 มีนาคม 2565	09.00 – 12.00 น.	พย.1101 มโนคติ ทฤษฎีและกระบวนการ	อาจารย์สุกัญญา รักศรี
	13.00 – 14.30 น.	ประเมินผลความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอน	งานวัดและประมวลผล กลุ่มวิชาการ
	14.30 – 15.15 น.	พบผู้บริหารวิทยาลัยฯ	ผอ.วพบ. ขอนแก่น
	15.15 – 16.00 น.	พบผู้บริหารวิทยาลัยฯ	รองฯ กลุ่มวิชาการ
4 มีนาคม 2565	09.00 – 16.00 น.	ปฐมนิเทศรายวิชา ภาคเรียนที่ 3 จำนวน 4 รายวิชา	อาจารย์ประจำวิชา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
 ตารางสอบกลางภาค ประจำปีภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2564
 นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 25 จำนวน 111 คน
 ระหว่างวันที่ 11 – 12 เมษายน 2565 เวลา 09.00 – 16.00 น.
 ห้องประชุมเอนกประสงค์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

วัน/ เดือน/ ปี	เวลา	วิชา	ผู้รับผิดชอบวิชา
11 เมษายน 2565	09.00 – 12.00 น.	พ.1108 พยาธิวิทยา	อาจารย์สายสุดา จันทวนา
	13.00 – 16.00 น.	ล.1010 หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ	ดร.สุธิดา อินทรเพชร
12 เมษายน 2565	09.00 – 11.00 น.	วค.1103 คณิตศาสตร์และสถิติ	อาจารย์ปวีนตรา มานาดี
	13.00 – 16.00 น.	พ.1107 โภชนศาสตร์	อาจารย์สุธิดา สิงห์ศิริเจริญกุล

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
 ตารางสอบปลายภาค ประจำปีภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2564
 นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 รุ่นที่ 25 จำนวน 111 คน
 ระหว่างวันที่ 23 – 24 พฤษภาคม 2565 เวลา 09.00 – 16.00 น.
 ห้องประชุมเอนกประสงค์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

วัน/ เดือน/ ปี	เวลา	วิชา	ผู้รับผิดชอบวิชา
23 พฤษภาคม 2565	09.00 – 12.00 น.	พ.1108 พยาธิวิทยา	อาจารย์สายสุตา จันทวนา
	13.00 – 16.00 น.	ล.1010 หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ	ดร.สุธิดา อินทรเพชร
24 พฤษภาคม 2565	09.00 – 12.00 น.	วค.1103 คณิตศาสตร์และสถิติ	อาจารย์ปวีนตรา มานาดี
	13.00 – 15.00 น.	พ.1107 โภชนศาสตร์	อาจารย์สุธิดา สิงห์ศิริเจริญกุล
	15.00 – 15.30 น.	ประเมินผลความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอน	งานวัดและประเมินผล กลุ่มวิชาการ
	15.30 – 16.00 น.	พบผู้บริหารวิทยาลัยฯ	ผอ.วพบ. ขอนแก่น รองฯ กลุ่มวิชาการ

หมายเหตุ: วันที่ 25 – 27 พฤษภาคม 2565 กิจกรรมเสริมหลักสูตร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
 ตารางสอบกลางภาค ประจำปีการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
 นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 24 จำนวน 106 คน
 ระหว่างวันที่ 26 – 30 กรกฎาคม 2564 เวลา 09.00 – 16.00 น.
 ห้องเรียน A 302 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

วัน/ เดือน/ ปี	เวลา	วิชา	ผู้รับผิดชอบวิชา
26 กรกฎาคม 2564	09.00 – 12.00 น.	พย.1202 หลักการและเทคนิคการพยาบาล	อ.เบญจพร จิตติญาณวิโรจน์
	13.00 – 16.00 น.	พย.1207 จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	ดร.เอมอร บุตรอุดม
27 กรกฎาคม 2564	09.00 – 12.00 น.	พย.1204 การสื่อสาร การสอนและการให้คำปรึกษา	อาจารย์สายใจ คำทะเนตร
	13.00 – 16.00 น.	พ.1209 เภสัชวิทยา	อาจารย์สายสุตา จันทวนา

หมายเหตุ: วันที่ 28 – 30 กรกฎาคม 2564 เวลา 08.00 – 16.00 น. จัดการเรียนการสอนตามปกติ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
 ตารางสอบปลายภาค ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
 นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 24 จำนวน 106 คน
 ระหว่างวันที่ 6 - 10 กันยายน 2564 เวลา 09.00 – 16.00 น.
 ห้องเรียน A 302 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

วัน/ เดือน/ ปี	เวลา	วิชา	ผู้รับผิดชอบวิชา
6 กันยายน 2564	09.00 – 12.00 น.	พย.1202 หลักการและเทคนิคการพยาบาล	อ.เบญจพร ฐิติญาณวิโรจน์
	13.00 – 15.00 น.	พย.1207 จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	ดร.เอมอร บุตรอุดม
7 กันยายน 2564	09.00 – 12.00 น.	พย.1204 การสื่อสาร การสอนและการให้คำปรึกษา	อาจารย์สายใจ คำทะเนตร
	13.00 – 15.00 น.	พ.1209 เกสัชวิทยา	อาจารย์สายสุตา จันทวนา
8 กันยายน 2564	09.00 – 12.00 น.	สอบ OSCE วิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล	อ.เบญจพร ฐิติญาณวิโรจน์และคณะ
	13.00 – 15.00 น.	ประเมินผลความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอน	งานวัดและประมวลผล กลุ่มวิชาการ
	15.00 – 15.30 น.	พบผู้บริหารวิทยาลัยฯ	ผอ.วพบ. ขอนแก่น
	15.30 – 16.00 น.	พบผู้บริหารวิทยาลัยฯ	รองฯ กลุ่มวิชาการ
9 กันยายน 2564	9.00 – 16.00 น.	ปฐมนิเทศรายวิชาหลักการและเทคนิคการพยาบาล	อาจารย์น้ำทิพย์ ไพคำนามและคณะ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
 ตารางสอบกลางภาค ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564
 นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 24 จำนวน 106 คน
 ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน - 1 ธันวาคม 2564 เวลา 09.00 – 16.00 น.
 ห้องเรียน A 302 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

วัน/ เดือน/ ปี	เวลา	วิชา	ผู้รับผิดชอบวิชา
29 พฤศจิกายน 2564	09.00 – 12.00 น.	พย.1208 การพยาบาลผู้สูงอายุ	อาจารย์วิทยา วาโย
	13.00 – 16.00 น.	ล.1005 นวัตกรรมทางการพยาบาล	ดร.ภาสินี ไทอินทร์
30 พฤศจิกายน 2564	09.00 – 12.00 น.	พย.1206 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	อาจารย์จรรยา คนใหญ่
	13.00 – 16.00 น.	พ.1210 ระบาดวิทยาและชีวสถิติ	อาจารย์ปิยนุช ภิญโญ

หมายเหตุ: วันที่ 1-3 ธันวาคม 2564 เวลา 08.00 – 16.00 น. จัดการเรียนการสอนตามปกติ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
 ตารางสอบปลายภาค ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564
 นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 24 จำนวน 101 คน
 ระหว่างวันที่ 3-5 มกราคม 2565 เวลา 09.00 – 16.00 น.
 ห้องเรียน A 302 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

วัน/ เดือน/ ปี	เวลา	วิชา	ผู้รับผิดชอบวิชา
3 มกราคม 2565	09.00 – 12.00 น.	พย.1208 การพยาบาลผู้สูงอายุ	อาจารย์วิทยา วาโย
	13.00 – 16.00 น.	ล.1005 นวัตกรรมทางการพยาบาล	ดร.ภาสินี โทอินทร์
4 มกราคม 2565	09.00 – 12.00 น.	พย.1206 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	อาจารย์จรรยา คนใหญ่
	13.00 – 16.00 น.	พ.1210 ระบาดวิทยาและชีวสถิติ	อาจารย์ปิยนุช ภิญโญ
5 มกราคม 2565	09.00 – 10.00 น.	ประเมินผลความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอน	งานวัดและประมวลผล กลุ่มวิชาการ วพบ.ขอนแก่น
	10.30 – 11.00 น.	พบอาจารย์ประจำชั้น	พบอาจารย์ประจำชั้น
	11.00 – 12.00 น.	พบผู้บริหารวิทยาลัยฯ	ผอ.วพบ. ขอนแก่น รองฯกลุ่มวิชาการ
	13.00 – 14.30 น.	ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ (คู่มือฝึก)	อาจารย์พลอยลดา ศรีหามู
	14.30 – 16.00 น.	ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ (คู่มือฝึก)	อาจารย์กัลยารัตน์ คาคสนิท
6 มกราคม 2565	9.00 – 16.00 น.	เตรียมความพร้อมในการฝึกภาคปฏิบัติวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ -ทดสอบ pre test ความรู้ -สอบ pretest OSCE	อาจารย์พลอยลดา ศรีหามู
7 มกราคม 2565	9.00 – 16.00 น.	เตรียมความพร้อมในการฝึกภาคปฏิบัติวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ -ทดสอบ pretest ความรู้ -สอบ pretest OSCE	อาจารย์กัลยารัตน์ คาคสนิท

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
 ตารางสอบกลางภาค ประจำปีภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2564
 นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 24 จำนวน 106 คน
 ระหว่างวันที่ 18 - 20 เมษายน 2565 เวลา 09.00 – 16.00 น.

วัน/ เดือน/ ปี	เวลา	วิชา	ผู้รับผิดชอบวิชา
18 เมษายน 2565	09.00 – 12.00 น.	พย.1210 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	อาจารย์รุ่งทิพย์ พรหมบุตร
	13.00 – 16.00 น.	ภ. 1203 อังกฤษเชิงวิชาการ	ดร.สุธิดา อินทรเพชร
19 เมษายน 2565	09.00 – 12.00 น.	พย.1211 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	อาจารย์พิริยากร คล้ายเพชร

หมายเหตุ: วันที่ 20 - 22 เมษายน 2565 เวลา 08.00 – 16.00 น. จัดการเรียนการสอนตามปกติ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
 ตารางสอบปลายภาค ประจำภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2564
 นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 รุ่นที่ 24 จำนวน 106 คน
 ระหว่างวันที่ 23-24 พฤษภาคม 2565 เวลา 09.00 – 16.00 น.

วัน/ เดือน/ ปี	เวลา	วิชา	ผู้รับผิดชอบวิชา
23 พฤษภาคม 2565	09.00 – 12.00 น.	พย.1210 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	อาจารย์รุ่งทิพย์ พรหมบุตร
	13.00 – 16.00 น.	ภ. 1203 อังกฤษพื้นฐานเชิงวิชาการ	อาจารย์จรรยา คนใหญ่
24 พฤษภาคม 2565	09.00 – 12.00 น.	พย.1211 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	อาจารย์พิริยากร คล้ายเพชร

หมายเหตุ: วันที่ 26 - 28 พฤษภาคม 2565 เวลา 08.00 – 16.00 น. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
 ตารางสอบกลางภาค ประจำปีการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
 นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 23 จำนวน 100 คน
 ระหว่างวันที่ 16 - 20 สิงหาคม 2564 เวลา 09.00 – 16.00 น.

วัน/ เดือน/ ปี	เวลา	วิชา	ผู้รับผิดชอบวิชา
16 สิงหาคม 2564	09.00 – 12.00 น.	พย.1315 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	อาจารย์นวลละออง ทองโคตร
	13.00 – 16.00 น.	พย.1322 วิจัยทางการพยาบาล	ดร.รัชนี พจนา
17 สิงหาคม 2564	09.00 – 12.00 น.	พย.1321 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1	อาจารย์ปราณี แสดคง
	13.00 – 16.00 น.	ล.1007 ธุรกิจเบื้องต้นในสุขภาพและการตลาด	ดร.รัชนี พจนา
18 สิงหาคม 2564	09.00 – 12.00 น.	พย.1317 การพยาบาลมารดา ทารกฯ 1	ดร.ทิพย์รัตน์ อุดเมืองเพี้ย
	13.00 – 16.00 น.	ภ.1304 ภาษาอังกฤษในการพยาบาล	อาจารย์วรรณพร คำพิลา

หมายเหตุ: วันที่ 19 – 20 สิงหาคม 2564 เวลา 08.00 – 16.00 น. จัดการเรียนการสอนตามปกติ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
 ตารางสอบปลายภาค ประจำปีภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
 นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 รุ่นที่ 23 จำนวน 100 คน
 ระหว่างวันที่ 18 - 22 ตุลาคม 2564 เวลา 09.00 – 16.00 น.

วัน/ เดือน/ ปี	เวลา	วิชา	ผู้รับผิดชอบวิชา
18 ตุลาคม 2564	09.00 – 12.00 น.	พย.1315 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	อาจารย์นวลละออง ทองโคตร
	13.00 – 16.00 น.	พย.1322 วิจัยทางการพยาบาล	อาจารย์รัชณี พงนา
19 ตุลาคม 2564	09.00 – 12.00 น.	พย.1321 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1	อาจารย์ปราณี แสดคง
	13.00 – 16.00 น.	ล.1007 ธุรกิจเบื้องต้นในสุขภาพและการตลาด	อาจารย์รัชณี พงนา
20 ตุลาคม 2564	09.00 – 12.00 น.	พย.1317 การพยาบาลมารดา ทารกฯ 1	ดร.สุธิดา อินทรเพชร
	13.00 – 16.00 น.	ภ.1304 ภาษาอังกฤษในการพยาบาล	ดร.ทิพย์รัตน์ อุดเมืองเพ็ญ
21 ตุลาคม 2564	9.00 – 12.00 น.	กิจกรรมวันพยาบาลแห่งชาติ	
	13.00 – 14.30 น.	ประเมินผลความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอน	งานวัดและประมวลผล กลุ่มวิชาการ วทบ.ขอนแก่น
	14.30 – 15.00 น.	พบผู้บริหารวิทยาลัยฯ	ผอ.วทบ. ขอนแก่น รองฯกลุ่มวิชาการ
	15.00 – 16.00 น.	พบอาจารย์ประจำชั้น	อาจารย์ประจำชั้น
22 ตุลาคม 2564	9.00 – 10.30 น.	ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	อาจารย์จรี แสนสุข
	10.30 – 12.00 น.	ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกฯ 1	อาจารย์ปวิตรดา มานาดี
	13.00 – 14.30 น.	ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	ดร.ทรงสุตา หมีนไธสง
	14.30 – 16.00 น.	ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	อาจารย์สร้อยญา เปล่งกระโทก

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
 ตารางสอบกลางภาค ประจำปีการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
 นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 รุ่นที่ 22 จำนวน 77 คน
 ระหว่างวันที่ 26 - 30 กรกฎาคม 2564 เวลา 09.00 – 16.00 น.
 ห้องเรียน B 202 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

วัน/ เดือน/ ปี	เวลา	วิชา	ผู้รับผิดชอบวิชา
26 กรกฎาคม 2564	09.00 – 12.00 น.	พย.1422 การพยาบาลมารดา ทารก และการ ผดุงครรภ์ 2	อาจารย์สุธิดา สิงห์ศิริเจริญกุล
27 กรกฎาคม 2564	09.00 – 12.00 น.	พย.1424 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2	ดร.รัตน์ดาวรรณ คลังกลาง
	13.00 – 16.00 น.	พย.1428 การบริหารและแนวโน้มา	ดร.กุลนรี หาญพัฒนชัยกุล
28 กรกฎาคม 2564	09.00 – 12.00 น.	พย.1426 การรักษาพยาบาลขั้นต้น	อาจารย์ณรงค์ คำอ่อน
	13.00 – 16.00 น.	ภษ.1405 ภาษาอังกฤษขั้นสูง	อาจารย์สุพิศตรา พรหมกุล

หมายเหตุ: วันที่ 29 – 30 กรกฎาคม 2564 เวลา 08.00 – 16.00 น. จัดการเรียนการสอนตามปกติ

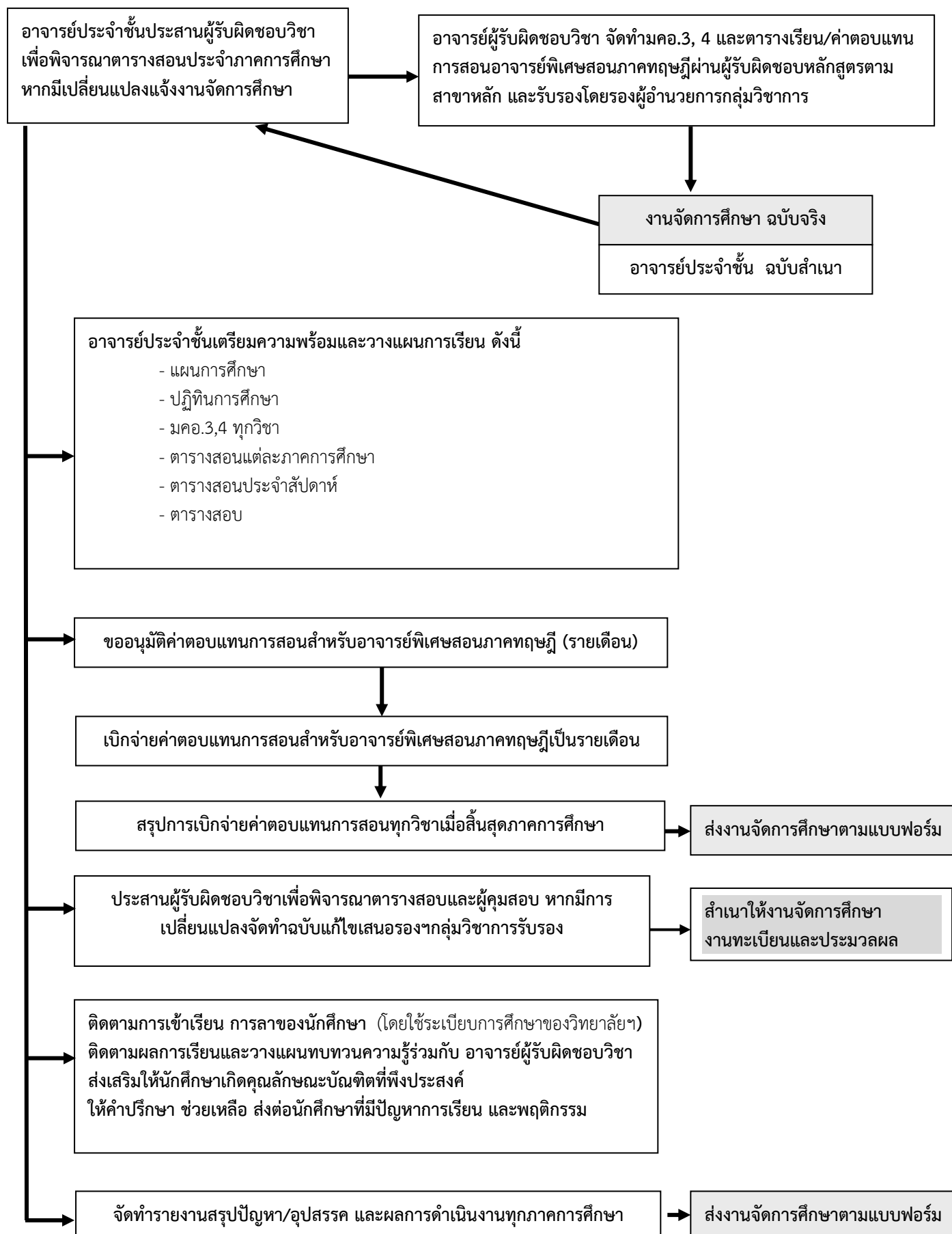
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
 ตารางสอบปลายภาค ประจำปีการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564
 นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 รุ่นที่ 22 จำนวน 77 คน
 ระหว่างวันที่ 13 - 17 กันยายน 2564 เวลา 09.00 – 16.00 น.
 ห้องเรียน B 202 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

วัน/ เดือน/ ปี	เวลา	วิชา	ผู้รับผิดชอบวิชา
13 กันยายน 2564	09.00 – 12.00 น.	พย.1426 การรักษายาบาลขั้นต้น	อาจารย์ณรงค์ คำอ่อน
	13.00 – 16.00 น.	ภ.1405 ภาษาอังกฤษขั้นสูง	อาจารย์เสาวลักษณ์ ขาญกัน
14 กันยายน 2564	09.00 – 12.00 น.	พย.1424 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2	ดร.รัตน์ดาวรรณ คลังกลาง
	13.00 – 16.00 น.	พย.1428 การบริหารและแนวโน้มา	ดร.กุลนรี หาญพัฒนชัยกูร
15 กันยายน 2564	09.00 – 12.00 น.	พย.1422 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2	อาจารย์สุธิดา สิงห์ศิริเจริญกุล
	13.00 – 14.00 น.	ประเมินผลความพึงพอใจ การจัดการเรียนการสอน	งานวัดและประมวลผล กลุ่มวิชาการ วพบ.ขอนแก่น
	14.00 – 15.00 น.	พบผู้บริหารวิทยาลัยฯ	ผอ.วพบ. ขอนแก่น รองฯกลุ่มวิชาการ
	15.00 – 16.00 น.	ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาล อนามัยชุมชน 2	ดร.กัณนิษฐา มาเห็ม
16 กันยายน 2564	9.00 – 12.00 น.	ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 2 - เตรียมความพร้อมในการฝึก	อาจารย์ทิพวรรณ กรทอง และคณะ
	13.00 – 16.00 น.	ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการบริหารการ พยาบาล -เตรียมความพร้อมในการฝึกด้าน Incharge , Leader	อาจารย์สุพิศตรา พรหมกุล
17 กันยายน 2564	9.00 – 16.00 น.	ปฐมนิเทศวิชาปฏิบัติการรักษา พยาบาลขั้นต้นเตรียมความพร้อมในการ ฝึกภาคปฏิบัติวิชาปฏิบัติการ รักษายาบาลขั้นต้น -ทดสอบ pre test ความรู้ -สอบ pre test OSCE	ดร.ศิริภาณี ศรีหาภาค และคณะ

แนวทางการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน

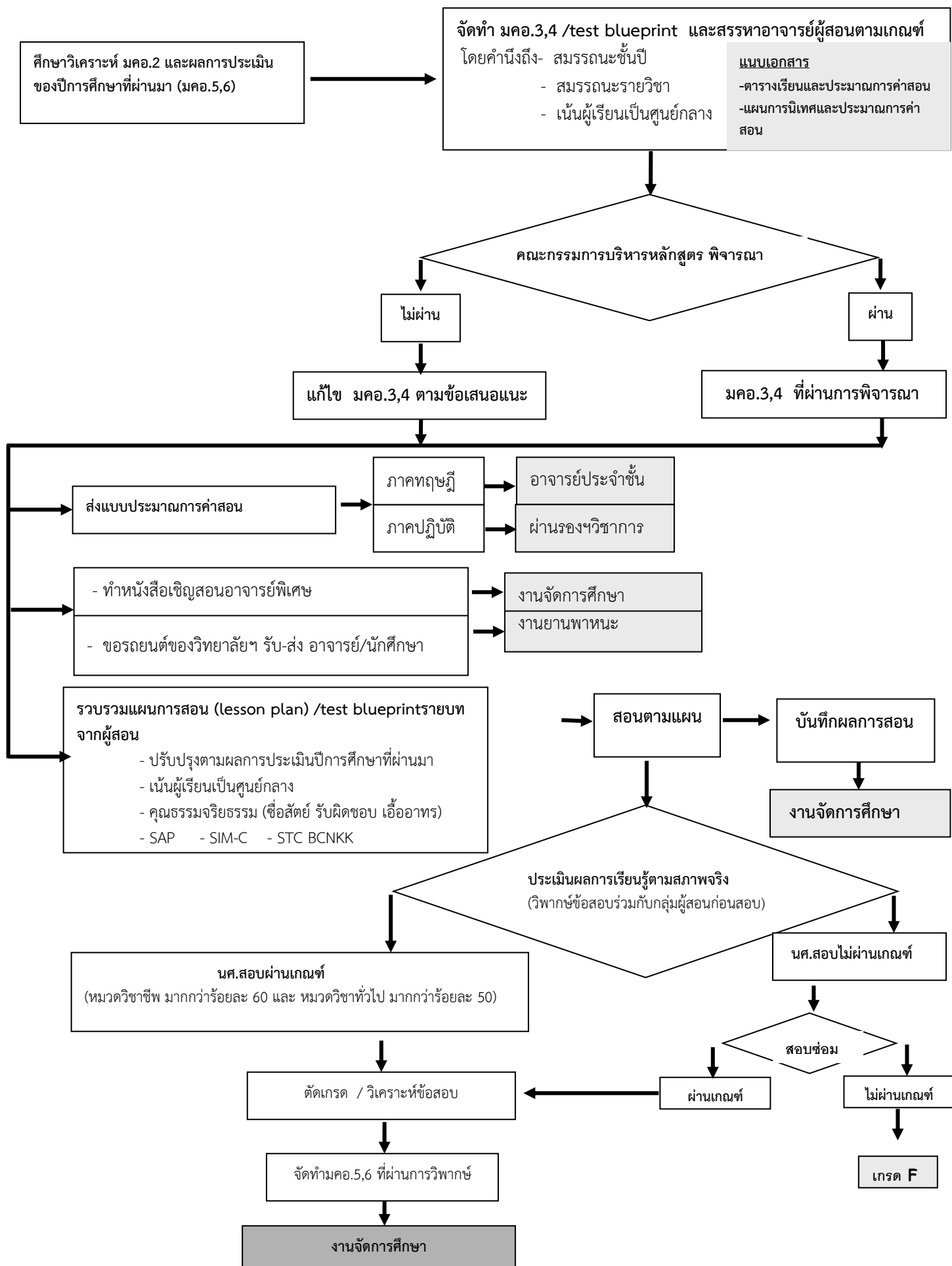


แผนการดำเนินงานของอาจารย์ประจำชั้น

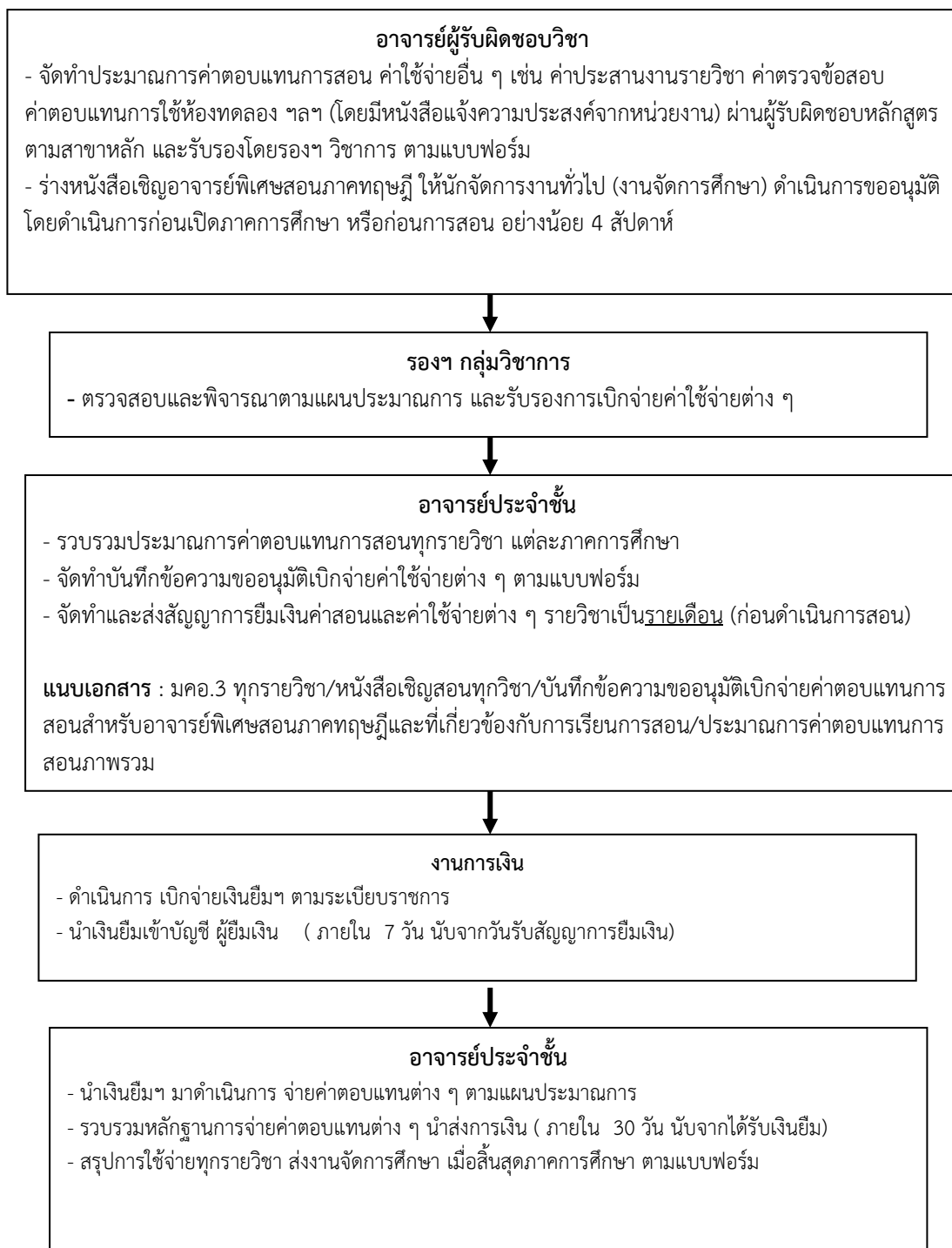


ขั้นตอนการดำเนินงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาและอาจารย์ผู้สอน

70



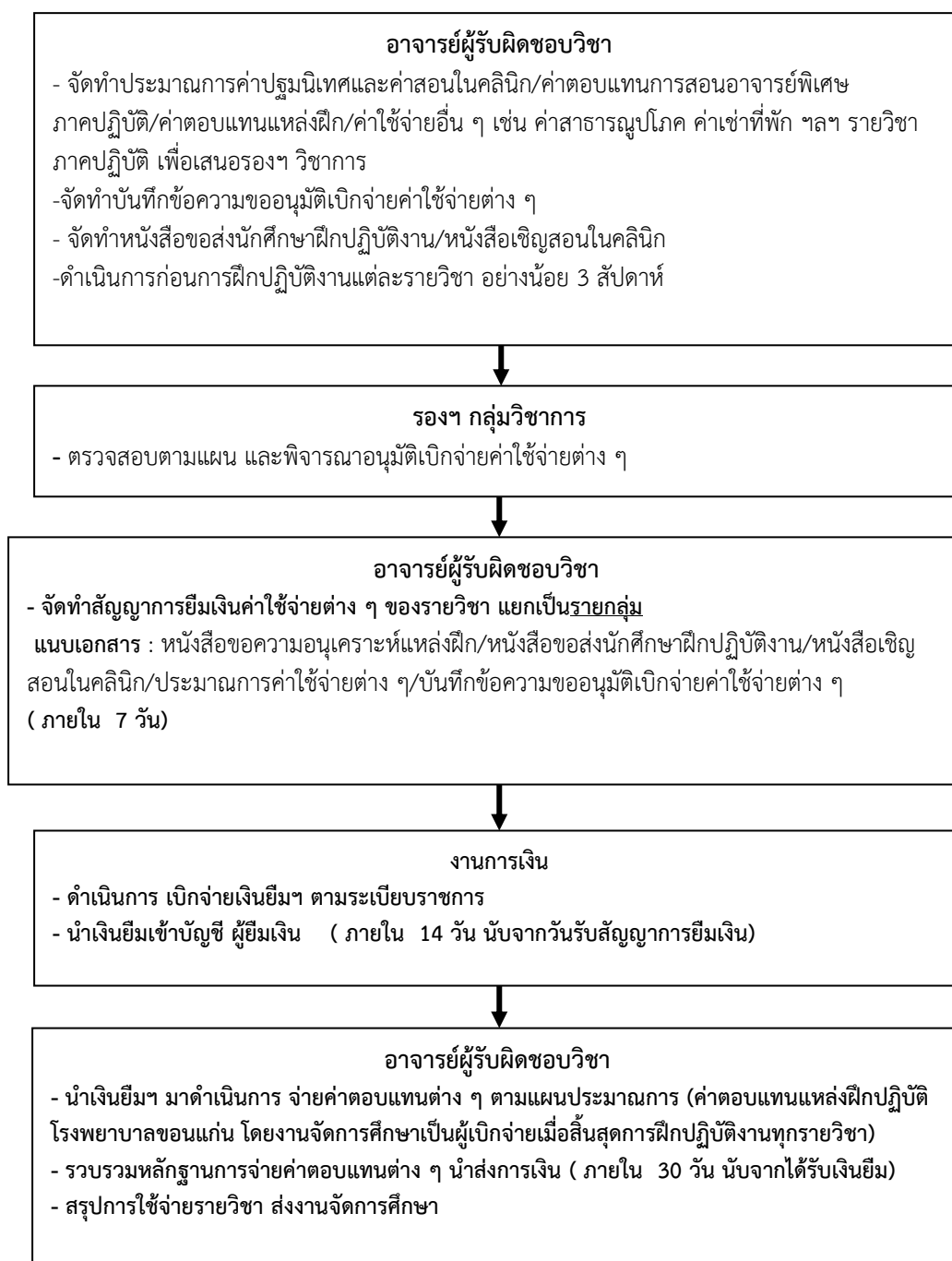
ขั้นตอนการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนภาคทฤษฎี (อาจารย์ประจำชั้น)



หมายเหตุ

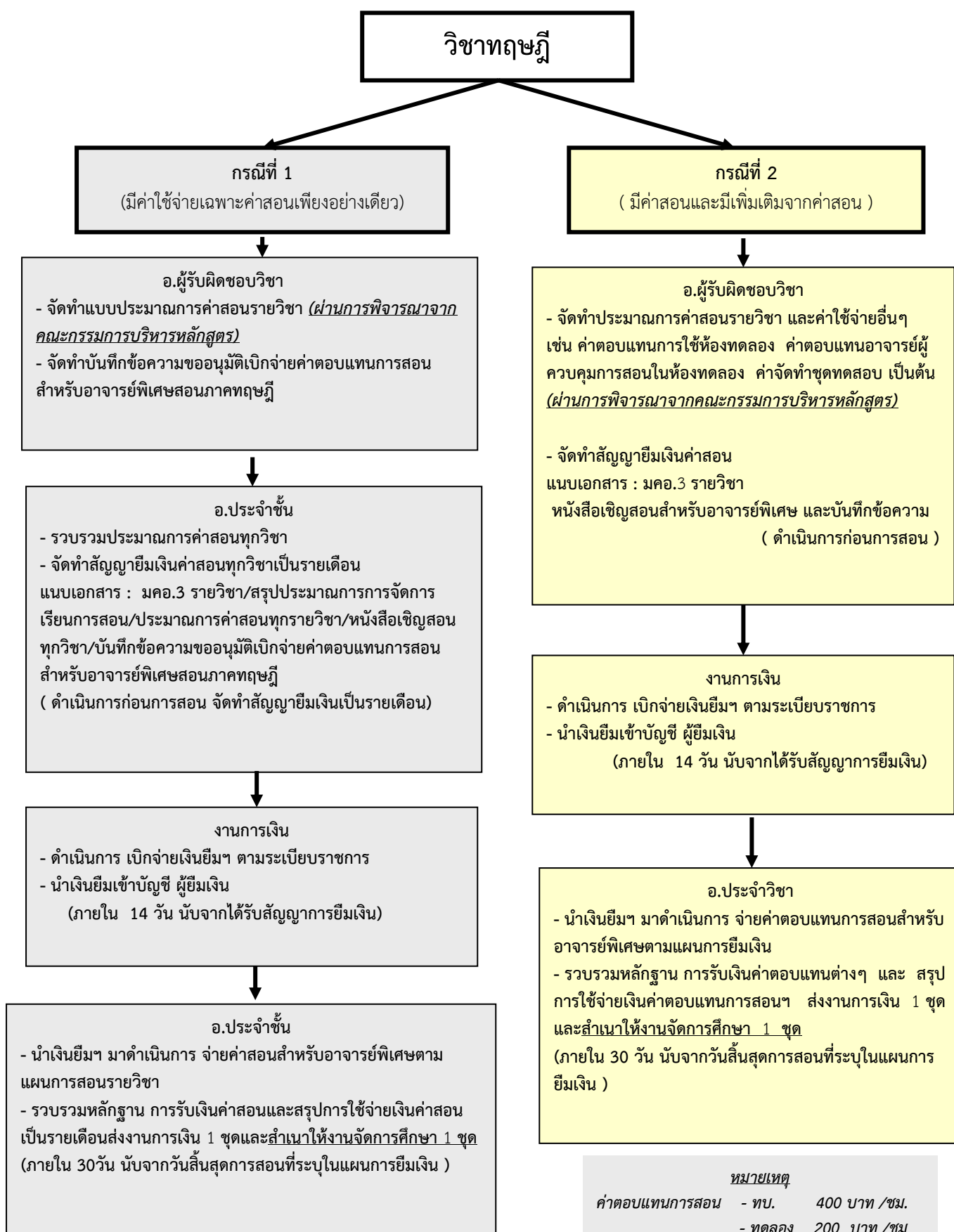
ค่าตอบแทนการสอน	- ทบ.	400 บาท /ชม.
	ทดลอง	200 บาท /ชม
เอกชน และ	- ทบ.	800 บาท/ชม.
ข้าราชการเกษียณ	- ทดลอง	400 บาท/ชม.

ขั้นตอนการดำเนินการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนภาคปฏิบัติ สำหรับอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ



หมายเหตุ	ค่าปฐมนิเทศ	= 200 บาท/กลุ่ม
	ค่าสอนในคลินิก	= 200 บาท/สป./กลุ่ม (ไม่เกิน 2 ชม./สป.)
	ค่าตอบแทนแหล่งฝึก	= 100 บาท/คน/เดือน
	ค่าตอบแทนแหล่งฝึก (ไม่มี อ.นิเทศ)	= 300 บาท/คน/เดือน
	ค่าตอบแทนพยาบาลพี่เลี้ยง	= 600 บาท/เวร (ตามนโยบายแหล่งฝึก)
	ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ตามประกาศของวิทยาลัยฯ เช่น ที่พัก สาธารณูปโภค ฯลฯ	

ขั้นตอนการดำเนินการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอน สำหรับอาจารย์พิเศษสอนภาคทฤษฎี





วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....)

มคอ. 3

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)

ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)

1.2 จำนวนหน่วยกิต

1.3 ประเภทของรายวิชา

1.4 ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน

1.4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา

1.4.2 อาจารย์ผู้สอน (เรียงลำดับตามวุฒิการศึกษาสาขาที่ตรงตามเนื้อหาวิชา)

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การสอนในสาขาที่เกี่ยวข้อง (ปี)

1.5 นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....) ชั้นปีที่..... จำนวนคน

1.6 สถานที่เรียน

1.7 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด (ส่งภายใน 2 สัปดาห์ ก่อนเปิดการเรียนการสอน)

วันที่..... (กำหนดส่งภายใน 20 พฤษภาคม 2564)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา.....

.....

2.2 วัตถุประสงค์รายวิชา

เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้วผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้

2.3 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (โดยปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอนและการวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้)

วัตถุประสงค์	ข้อมูลหลักฐาน (จากผลการประเมินโดยนักศึกษา ทีมผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง)	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง (ปรับเนื้อหา/ วิธีการสอน/ การวัดและ การประเมินผล ฯลฯ)	ผู้รับผิดชอบ
	1.นักศึกษา..... 2.ทีมผู้สอน..... 3.ผู้ที่เกี่ยวข้อง.....		

2.4 การบูรณาการ

() ไม่มีการบูรณาการ

() มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น โดย

() 1. บูรณาการกับการวิจัย บทที่.....หัวข้อ.....ระบุชื่อเรื่องวิจัย.....

() 2. บูรณาการกับการบริการวิชาการ บทที่.....หัวข้อ.....ระบุชื่อโครงการ.....

() 3. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม บทที่.....หัวข้อ.....ระบุชื่อโครงการ.....

2.5 การบูรณาการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง

() ไม่มี

() มี ระบุหัวข้อ.....

2.6 การจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาสมรรถนะโดดเด่นการเพื่อพยาบาลชุมชน (SIM-C)

() ไม่มี SIM-C

() มี SIM-C

() Smart nurse ข้อที่.....บทที่.....เรื่อง.....

() Health Innovator ข้อที่.....บทที่.....เรื่อง.....

() Multi-cultural Care ข้อที่.....บทที่.....เรื่อง.....

() Change Agent ข้อที่.....บทที่.....เรื่อง.....

2.7 การจัดการเรียนการสอนส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ

() ไม่มี

() มี บทที่.....เรื่อง.....

2.8 การประเมินอัตลักษณ์ SAP

() ไม่มี

() มี ระบุหัวข้อ.....

2.9 การประเมินนักจัดการสุขภาพ

() ไม่มี

() มี

2.10 การประเมินการคิดขั้นสูง (STC BCNKK model)

() ไม่มี

() มี

2.11 การประเมินสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพ

() ไม่มี

() มี ระบุหัวข้อ.....

2.12 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จริงในระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ

() ไม่มี

() มี ระบุหัวข้อ และสถานที่

หมายเหตุ (ให้นำตารางไปต่อจากหัวข้อที่เป็นกิจกรรมการจัด)

บูรณาการ หมายถึง กิจกรรมการเรียนการสอนที่ดำเนินการพร้อมกับการจัดโครงการบริการวิชาการ /โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม/การวิจัย

แผนการนำความรู้และประสบการณ์จากการบูรณาการ โครงการบริการวิชาการ/โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม/การวิจัยมาพัฒนาการเรียนการสอน (ถ้ามี)

(พัฒนา หมายถึง กิจกรรมการเรียนการสอนที่ดำเนินการหลังการจัดโครงการบริการวิชาการ /โครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม/การวิจัย

ข้อมูลโครงการ		รายละเอียดแผนการพัฒนารับการเรียนการสอน
1. ชื่อโครงการ.....		1. ประเด็นที่นำมาพัฒนารับการเรียนการสอน.....
2. วันที่ดำเนินการ.....		.....
3. ผลการประเมินโดยนักศึกษา		2. หัวข้อที่สอน/กิจกรรมที่สอน/ประเด็นเรื่อง.....
ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	.....
1. ด้านความพึงพอใจ		.....
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ		.....
3. ด้านการนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์		3. รายละเอียด.....
4. ด้านอื่นๆ		.....
		4. รายชื่อผู้ร่วมสอน.....
		
		

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

3.1.1 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย

.....

.....

3.1.2 คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ

.....

.....

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

เรียนในชั้นเรียน	สอนเสริม	การฝึกภาคปฏิบัติ/ภาคสนาม/การฝึกงาน/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ลำดับ	ชื่อ สกุล	สถานที่ให้คำปรึกษา	เบอร์โทรศัพท์/อีเมล	วันเวลาให้คำปรึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ชื่อ รหัสและวิชา	Learning outcomes (LO)				
	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	ด้านความรู้	ทักษะทางปัญญา	ทักษะความสัมพันธ์	ทักษะการวิเคราะห์ทางตัวเลข สื่อสาร
					๑

ผลลัพธ์การเรียนรู้ Learning outcomes	วิธีการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ระบุ LO ตามรายวิชา)		
2.ด้านความรู้ (ระบุ LO ตามรายวิชา)		
3. ทักษะทางปัญญา (ระบุ LO ตามรายวิชา)		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ระบุ LO ตามรายวิชา)		
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ทางตัวเลข สื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ (ระบุ LO ตามรายวิชา)		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่	จำนวนชั่วโมง การสอน		LO	บทที่ / หัวข้อการสอน	วิธีการสอน	การประเมินผล		อาจารย์ ผู้สอน
	ทฤษฎี	ทดลอง				การเรียนรู้ วิธีการ	เครื่องมือ	
				บทที่ 1.....(ต่อคาบเรียน) 1.1 หัวข้อ..... 1.2		ให้ สอดคล้อง -สังเกต -ทดสอบ	-แบบสังเกต .. -ข้อสอบ ปรนัย จำนวน 5 ข้อ -ข้อสอบ อัตนัย จำนวน	
				บทที่ 1..... 1.3 หัวข้อ..... 1.4.....				
				บทที่ 2.....(ต่อคาบเรียน) 2.1 หัวข้อ..... 2.2				
รวม ชม.								

หมายเหตุ แผนการสอน

- ในแต่ละบท แบ่งหัวข้อตามคาบเวลา การสอน เพื่อสะดวกในการจัดทำแผนการสอน (แผนละไม่เกิน 4 ชั่วโมง)
- วิธีการสอน ให้ระบุรูปแบบการสอนและมีรายละเอียดวิธีการสอนพอสังเขป

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาและมีเครื่องมือประเมินผลชัดเจน)

5.2.1 ทฤษฎี

ผลลัพธ์การ เรียนรู้ (LO)	งาน/ กิจกรรม	แบบประเมิน	น้ำหนักผลลัพธ์การเรียนรู้					สัดส่วนการ ประเมิน
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	
	สอบ							
	ผลงาน/ชิ้นงาน/โครงงาน							
	พฤติกรรม							
รวม								100

5.2.1 ทดลอง (เฉพาะรายวิชาที่มีหน่วยกิตทดลอง) *****กรณีไม่มีทดลอง ไม่ต้องใส่ตาราง

ผลลัพธ์ การเรียนรู้	งาน/ กิจกรรม	แบบประเมิน	น้ำหนักผลลัพธ์การเรียนรู้						สัดส่วนการ ประเมิน
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6	
	สอบ/OSCE								
	ผลงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน								
	พฤติกรรม								
	ทักษะ								
รวม									100

5.3 ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint) ตัวอย่าง (ทฤษฎี จำนวน 1 หน่วยกิต = 15 ชั่วโมง)

5.3.1 ทฤษฎี

ผลลัพธ์การ เรียนรู้	บทที่	วิธีการวัด และ ประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้					สัดส่วน ประเมิน (%)	ตารางการวิเคราะห์ข้อสอบ					
			LO1	LO2	LO3	LO4	LO5		รู้ จำ	เข้าใจ	นำไป ใช้	วิ เคราะห์	ประเมิน ค่า	สัง เคราะห์
			1.1	2.2	3.2	4.2	5.2							
1.1	บทที่ 1.....(3													
2.2	ชม.)													
3.2	1.1		-	5 %	-	-	-	5 %	1	2	1	1		
5.2	1.2		-	5%	-	-	-	5 %	1	1	2	1		-
	1.3		1%	2%	1%		1%	5 %			1	1		
	1.4.....			3%	1%		1%	5 %		1	1	1		
	รวม		1	15	2		2	20%	2	4	6	3		
2.2	บทที่ 2....(3 ชม.)													
3.2	2.1		-	5 %	-	-	-	5 %	1	1	2	1		
4.2	2.2		-	4 %	-	1%	-	5 %	1	1	2			-
5.2	2.3			2%	1%		1%	5 %		1	1			
	2.4.....			3%	1%		1%	5 %		1	1	1		
	รวม		1	14	2	1	2	20%	2	4	6	2		
	บทที่ 3.....(3													
	ชม.)													
	รวม		1	14	-	3	2	20%	2	4	7	-		
	บทที่ 4.....(3													
	ชม.)													
	รวม		1	14	5	-	-	20%	2	4	8	-		
	บทที่ 5.....(3													
	ชม.)													
	รวม		1	13	6		-	20%	2	4	8	-		
	รวม 5 บท 15 ชั่วโมง		5	70	15	5	5	100	10	20	35	5	ข้อสอบ 70 ข้อ (แตกต่างกันได้ ตามการ	

ผลลัพธ์การเรียนรู้	บทที่	วิธีการวัดและประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้					สัดส่วนประเมิน (%)	ตารางการวิเคราะห์ข้อสอบ					
			LO1 1.1	LO2 2.2	LO3 3.2	LO4 4.2	LO5 5.2		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประเมินค่า	สังเคราะห์
														กำหนดข้อสอบ)

5.3.2 ทดลอง ตัวอย่าง (ทดลอง จำนวน 1 หน่วยกิต = 30 ชั่วโมง) กรณีไม่มีทดลอง ไม่ต้องใส่ตาราง

ผลลัพธ์การเรียนรู้	บทที่	วิธีการวัดและประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้					สัดส่วนประเมิน (%)	ตารางการวิเคราะห์ข้อสอบ					
			LO1 1.1	LO2 2.2	LO3 3.2	LO4 4.2	LO5 5.2		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประเมินค่า	สังเคราะห์
1.1	บทที่ 6.....(30 ชม.)													
2.2														
3.2	1.1 ทักษะ.....	สาธิต	2.5%	5%	10%	2.5%	22.5%	25%	1	2	1	1		
5.2	1.2 ทักษะ.....	สาธิต	2.5%	5%	10%	2.5%	22.5%	25%	1	1	2	1		-
	1.3 ทักษะ.....	สาธิต	2.5%	5%	15%	2.5%	2.5%	27.5%	1	2	1	1		
	1.4.ทักษะ.....	สาธิต	2.5%	5%	15%	2.5%	2.5%	27.5%	1	2	1	1		
		รวม	10 %	20%	50%	10 %	10 %	100%	4	7	5	4		

หมายเหตุ Course Blueprint

- เขียนให้ครบทุกบท และในทุกบท ต้องมีทุกหัวข้อสำคัญ
- การกระจายน้ำหนักตาม LO ต้องครบตามรายวิชา แต่ทุกบทไม่ต้องมี LO ครบทั้งวิชา ขึ้นกับการออกแบบการสอน
- การกระจายน้ำหนักในตารางการวิเคราะห์ข้อสอบ ให้ใช้เฉพาะ น้ำหนักของ LO 2

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 ตำราหลัก (ไม่เกิน 10 ปี จัดเรียงตามระบบการอ้างอิง (APA) และตามประกาศของห้องสมุดวิทยาลัยฯ (เพิ่มเอกสาร E-book ไม่ใช่ เอกสารจาก มสธ.อ้างอิง)

6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หมวดที่ 7 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้วางแผนการประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยวิธีการดังต่อไปนี้

- 7.1.1 การเปิดโอกาสให้นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาโดยใช้แบบประเมินกลางที่ทางสถาบันกำหนด
- 7.1.2 การสะท้อนคิดของนักศึกษา

7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน

ผู้รับผิดชอบวิชาได้กำหนดกลยุทธ์การประเมินการสอน ดังนี้

- 7.2.1 การสังเกตการสอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- 7.2.2 ผลการสอบ / การเรียนรู้
- 7.2.3 การทวนสอบผลการเรียนรู้

7.3 การปรับปรุงการสอน

ผู้รับผิดชอบวิชาได้วางแผนการปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชาดังนี้

7.4 การทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผู้รับผิดชอบวิชานำผลคะแนนผลสัมฤทธิ์รายวิชา มคอ.3 มคอ. 4 และมคอ.5 มคอ.6 แผนการสอน รายงาน วิชาข้อสอบ แบบประเมินต่างๆ ผลงานการเรียนรู้ของนักศึกษา คะแนนพฤติกรรมนักศึกษา เกรด คะแนนผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม L.O และ ผลประเมินรายวิชา ตามแนวทางการทวนสอบของวิทยาลัย และผ่านคณะกรรมการทวนสอบของวิทยาลัยตามเวลาที่กำหนด

7.5 ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 7.5.1 ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น.....
- 7.5.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง.....

7.6 งบประมาณการจัดการเรียนการสอน

รายรับ - ค่าหน่วยกิต (100 บาท x .....หน่วยกิต x คน)	 บาท	
	เงินอุดหนุนทั่วไป	เงินรายได้สถานศึกษา
รายจ่าย - ค่าตอบแทนการสอนภาคทฤษฎี .....ชม. x.....คน x .....บาท - ค่าตอบแทนการสอนภาคทดลอง .....ชม. x.....คน x .....บาท - อื่น ๆ เช่น ค่าประสานรายวิชา เป็นต้น	บาท.....บาท บาท	บาท.....บาท บาท
รวม	บาท	บาท
รวมทั้งสิ้น	บาท	

ลงชื่อ.....(อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา)

()

ลงชื่อ.....(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขา.....)

()

ลงชื่อ.....(รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ)

(นางธรรณิ ศ สายวัฒน์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(กำหนดลงนามภายใน 20 พฤษภาคม 2564)



มคอ.4 ปีการศึกษา.....

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....)

มคอ. 4

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification)
ปีการศึกษา..... ภาคการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา
ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย)
ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)

1.2 จำนวนหน่วยกิต

1.3 ประเภทของรายวิชา

1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

1.4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา

1.4.2 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ (เรียงลำดับตามวุฒิการศึกษาสาขาที่ตรงตามเนื้อหาวิชา)

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การสอน ในสาขาที่เกี่ยวข้อง	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวนกลุ่ม

1.4.3 อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ (เฉพาะรายวิชาที่สัดส่วนอาจารย์พยาบาลประจำไม่เพียงพอต่อนักศึกษา)

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา การอบรมที่เกี่ยวข้อง	ประสบการณ์การสอนในสาขา ที่เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวนกลุ่ม

- 1.5 นักศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....) ชั้นปีที่ จำนวน คน
- 1.6 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่..... (กำหนดภายใน 20 พฤษภาคม 2564)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา

.....

.....

.....

2.2 วัตถุประสงค์ เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้ (เขียนวัตถุประสงค์รายวิชาและวงเล็บ LO ให้ครบตามรายวิชา)

1.
2.
3.
4.

2.3 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (เพื่อปรับปรุงเนื้อหาที่ทันสมัยและพัฒนาการเรียนการสอนของรายวิชา)

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง (จากการประเมินของนักศึกษา ทีมผู้สอน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง)	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ

2.4 การบูรณาการกับพันธกิจอื่น

- () ไม่มีการบูรณาการ
- () มีการบูรณาการกับพันธกิจอื่น โดย
- () 1. บูรณาการกับการวิจัย ระบุชื่อเรื่องวิจัย.....
 - () 2. บูรณาการกับการบริการวิชาการแก่สังคม ระบุชื่อโครงการ.....
 - () 3. บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ระบุชื่อโครงการ.....

2.5 การบูรณาการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง () ไม่มี

() มี ระบุหัวข้อ.....

2.6 การจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาสมรรถนะโดดเด่นการพยาบาลชุมชน (SIM-C)

- () ไม่มี SIM-C
- () มี SIM-C
- () Smart nurse ข้อที่.....บทที่.....เรื่อง.....
 - () Health Innovator ข้อที่.....บทที่.....เรื่อง.....
 - () Multi-cultural Care ข้อที่.....บทที่.....เรื่อง.....
 - () Change Agent ข้อที่.....บทที่.....เรื่อง.....

2.7 การจัดการเรียนการสอนส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ

- () ไม่มี
() มี เรื่อง.....

2.8 การประเมินอัตลักษณ์ SAP

- () ไม่มี
() มี ระบุหัวข้อ.....

2.9 การประเมินนักจัดการสุขภาพ

- () ไม่มี
() มี

2.10 การประเมินการคิดขั้นสูง (STC BCNKK model)

- () ไม่มี
() มี

2.11 การประเมินสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพ

- () ไม่มี
() มี ระบุหัวข้อ.....

2.12 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จริงในระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ

- () ไม่มี
() มี ระบุหัวข้อ และสถานที่

หมายเหตุ (ให้นำตารางไปต่อจากหัวข้อที่เป็นกิจกรรมการจัด)

บูรณาการ หมายถึง กิจกรรมการเรียนการสอนที่ดำเนินการพร้อมกับการจัดโครงการบริการวิชาการ /โครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม/การวิจัย

แผนการนำความรู้และประสบการณ์จากการบูรณาการ โครงการบริการวิชาการ/โครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม/การวิจัย มาพัฒนาการเรียนการสอน (ถ้ามี)

(พัฒนา หมายถึง กิจกรรมการเรียนการสอนที่ดำเนินการหลังการจัดโครงการบริการวิชาการ /โครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม/การวิจัย)

ข้อมูลโครงการ		รายละเอียดแผนการพัฒนารับการเรียนการสอน
1. ชื่อโครงการ.....		1. ประเด็นที่นำมาพัฒนารับการเรียนการสอน.....
2. วันที่ดำเนินการ.....		.....
3. ผลการประเมินโดยนักศึกษา		2. หัวข้อที่สอน/กิจกรรมที่สอน/ประเด็นเรื่อง.....
ประเมิน	ค่าเฉลี่ย	.....
1. ด้านความพึงพอใจ		.....
2. ด้านความรู้ความเข้าใจ		.....
3. ด้านการนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ประโยชน์		3. รายละเอียด.....
4. ด้านอื่นๆ		.....
		4. รายชื่อผู้ร่วมสอน.....
		
		

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม (ระบุ LO ตามรายวิชา)		
2.ด้านความรู้ (ระบุ LO ตามรายวิชา)		
3.ด้านทักษะทางปัญญา (ระบุ LO ตามรายวิชา)		
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ (ระบุ LO ตามรายวิชา)		
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ระบุ LO ตามรายวิชา)		
6.ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (ระบุ LO ตามรายวิชา)		

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

4.1 คำอธิบายรายวิชา

4.1.1 คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทย)

.....

4.1.2 คำอธิบายรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)

.....

4.2 ตารางการจัดการเรียนการสอน (งานจัดการศึกษาจัดกลุ่มนักศึกษา)

วัน เดือน ปี				
รายชื่อนักศึกษา				
กลุ่มที่ 1	แผนก..... (ชื่ออ.นิเทศ)	แผนก..... (ชื่ออ.นิเทศ)	แผนก..... (ชื่ออ.นิเทศ)	แผนก..... (ชื่ออ.นิเทศ)
1	สอนในคลินิกเรื่อง	สอนในคลินิกเรื่อง	สอนในคลินิกเรื่อง	สอนในคลินิกเรื่อง
2				
3	1.....	1.....	1.....	1.....
4	2.....	2.....	2.....	2.....
5				
6				
7				
8				

4.3 กิจกรรมของนักศึกษา/ รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ระบุ LO ตามรายวิชา)	กิจกรรมที่มอบหมาย ให้นักศึกษา	จำนวนประสบการณ์/ครั้ง		
		แผนก	แผนก	แผนก
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม				
2. ด้านความรู้				
3. ด้านทักษะทางปัญญา.....				
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ.....				
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ				
6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				

4.4. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

กิจกรรมการติดตาม	ระยะเวลาการติดตาม	ผู้รับผิดชอบ

4.5 หน้าที่ได้รับผิดชอบของอาจารย์ประจำสอนภาคปฏิบัติ

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ

4.6 หน้าที่ได้รับผิดชอบของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม

หน้าที่รับผิดชอบ	เวลาดำเนินการ

หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ

5.1 กำหนดสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม ซึ่งผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพ เช่น โรงพยาบาล (HA) PCA

แหล่งฝึก	ระดับของสถานบริการ	ประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ	วันที่ได้รับการรับรอง

5.2 การเตรียมนักศึกษา

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียมนักศึกษา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.3 การเตรียมอาจารย์พี่สอนภาคปฏิบัติหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกภาคปฏิบัติที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

วัตถุประสงค์ของการเตรียม	วิธีการเตรียม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.4 การจัดการความเสี่ยงในการฝึกภาคปฏิบัติ / ประสพการณ์ภาคสนาม (รายละเอียดในคู่มือฝึกปฏิบัติ)

5.4.1 ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการฝึกภาคปฏิบัติ / ประสพการณ์ภาคสนาม

ลำดับ	รายการความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง
1	ความปลอดภัยจากการเดินทางไปฝึกปฏิบัติในแหล่งฝึก	1. หอพักอยู่ไกลแหล่งฝึก 2. ทางเดินเปลี่ยว มือไฟไม่สว่าง 3. เดินทางโดยลำพัง
2	ได้รับอุบัติเหตุทางจราจรจากการเดินทางไปแหล่งฝึก	1. ขับขี่รถโดยประมาท 2. ไม่สวมหมวกนิรภัย
3	ความปลอดภัยจากกลุ่มมิจฉาชีพ กรณีอยู่บ้านพัก/ หอพักนอกแหล่งฝึก	1. บ้านพักอยู่ไกลบ้านเจ้าหน้าที่ 2. บ้านพักเก่า ไม่แข็งแรง ไม่มีดิด
4	นักศึกษาเสี่ยงต่อการไม่ปฏิบัติตามแผน	1. นักศึกษาไม่ปฏิบัติตามระเบียบของการจัดการศึกษา 2. ขาดการนิเทศติดตามโดยอาจารย์/ครูพี่เลี้ยง 3. พฤติกรรมด้านชั่วสาว
5	แหล่งฝึกเข้าซ้อนกับสถาบันอื่น	1. การประสานแผนล่าช้า 2. มีการปรับแผนการฝึกเร่งด่วน
6	เสี่ยงถูกสุนัขกัด	นักศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจในการระมัดระวัง เช่น ไปเล่นกับสุนัข
7	ความปลอดภัยจากการปฏิบัติงาน เช่น การถูกเข็มทิ่มตำ สารเคมีกัดหลังและติดเชื้อโรคต่างๆ	1. ขาดความตระหนัก ประมาท 2. ขาดประสบการณ์ ทักษะไม่เพียงพอ เครียด รีบเร่ง 3. ไม่ปฏิบัติตามหลัก UP 4. ขาดสมาธิในการปฏิบัติงาน 5. ไม่ใช้เครื่องป้องกัน 6. ใช้เครื่องป้องกันไม่ถูกวิธี
8	ความปลอดภัยจากการถูกคุกคาม หรือถูกทำร้ายทั้งจิตใจและทางร่างกาย	1. ผู้ป่วยติดสุราไม่ได้รับยาควบคุม 2. นักศึกษาขาดประสบการณ์ในการประเมินผู้ป่วย 3. ญาติเมาสุรา
9	ความปลอดภัยของผู้ป่วยจากความผิดพลาดจากการปฏิบัติการพยาบาลของนักศึกษา	1. ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ไม่เพียงพอ 2. การนิเทศ/การสอนโดยอาจารย์/ครูพี่เลี้ยงไม่เพียงพอ 3. นศ.ขาดความตระหนัก ประมาท ไม่ปฏิบัติตามมาตรฐาน
10	เสี่ยงต่อการได้รับอันตรายจากอัคคีภัย	นักศึกษาขาดความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันอัคคีภัย
11	เสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด 19)	นักศึกษาไม่ปฏิบัติตามมาตรการควบคุมและป้องกันการติดเชื้อ เช่น สวมหน้ากากอนามัย ล้างมือบ่อย ๆ เว้นระยะห่าง เป็นต้น

5.4.2 แนวทางการจัดการความเสี่ยง (รายละเอียดในคู่มือความเสี่ยงในคู่มือฝึกปฏิบัติงาน)

5.5 การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

- ปฐมนิเทศอาจารย์ที่เลี้ยงในแหล่งฝึก เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ กิจกรรมเป้าหมายของการฝึกปฏิบัติงาน ความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา และแนวทางการดูแลนักศึกษารายบุคคลอย่างต่อเนื่อง
- ปฐมนิเทศอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ รายวิชา วัตถุประสงค์ กิจกรรมเป้าหมายและการประเมินผลก่อนฝึกปฏิบัติงาน ความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา และแนวทางการดูแลนักศึกษารายบุคคลอย่างต่อเนื่อง
- เตรียมความพร้อมนักศึกษาด้านความรู้และทักษะก่อนฝึกปฏิบัติงาน

5.6 สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติ/ภาคสนาม

- ห้องสมุด หุ่น อุปกรณ์ทางการแพทย์เพียงพอ
- มีห้องประชุมกลุ่มย่อย/ห้องเรียนในหอผู้ป่วย
- มีหนังสือ / วารสารทางการแพทย์ พยาบาล ในหอผู้ป่วย
- มีที่พักที่ปลอดภัย สำหรับนักศึกษา ในกรณีฝึกปฏิบัติงานต่างจังหวัด

5.7 ตำราและเอกสารหลัก (ไม่เกิน 10 ปี จัดเรียงตามระบบอ้างอิงและตามประกาศงานห้องสมุด วิทยาลัยฯ หรือ E-book) **ไม่**

อ้างอิง จาก มสธ.

5.8 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา

6.1 หลักเกณฑ์การประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้	งาน / กิจกรรม และแบบประเมิน	น้ำหนักผลลัพธ์การเรียนรู้						สัดส่วนการประเมิน (%)
		LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6	
ผลรวมทั้งรายวิชา								

6.2 การประเมินผล

คะแนนจากการฝึกปฏิบัติทั้งหมด จำนวน หน่วยกิต คิดเป็นร้อยละ 100 ประเมินผลดังนี้

นำคะแนนรวมจากการประเมินผล คิดคะแนนแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

A	=	90.00	-	100.00	B ⁺	=	85.00	-	89.99
B	=	80.00	-	84.99	C ⁺	=	75.00	-	79.99
C	=	70.00	-	74.99	D ⁺	=	65.00	-	69.99
D	=	60.00	-	64.99	F	=	0	-	59.99

เกณฑ์การผ่านรายวิชา นักศึกษาจะต้องผ่านเกณฑ์ดังนี้

1. นักศึกษาจะผ่านรายวิชานี้ต้องส่งงานครบถ้วนตามเวลาที่กำหนด
2. นักศึกษาต้องมีเวลาการฝึกในแต่ละแผนกไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาการฝึกทั้งหมดของแผนกนั้น
3. คะแนนเฉลี่ยรวมจากการฝึกปฏิบัติ ไม่น้อยกว่าระดับ C

6.3 ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

รายละเอียดของการฝึก กิจกรรม/ชิ้นงาน น้ำหนักของชิ้นงานในแต่ละแผนก/แหล่งฝึก ปรากฏในคู่มือของรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กิจกรรมที่ประเมิน แยกตามแผนกที่ฝึกปฏิบัติ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้						สัดส่วนการ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น					
			LO 1	LO 2	LO 3	LO 4	LO 5	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไป ใช้	วิเคราะห์	ประมาณค่า	สังเคราะห์
รวมทั้งรายวิชา									100						

6.4. ความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินผลนักศึกษา

- ประเมินผลการปฏิบัติงานและพฤติกรรมของนักศึกษาในระหว่างการฝึกและเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน
- ประเมินผลรายงานกรณีศึกษาและการประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติกรพยาบาล
- ประเมินผลแผนการสอนสุขศึกษาและการให้สุขศึกษาของนักศึกษา
- ประเมินทักษะการปฏิบัติงานของนักศึกษา
- ตรวจสอบรายงานกรณีศึกษา/รายงานการคลอด/แผนการสอนสุขศึกษา พร้อมกับให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา
- รวบรวมคะแนนส่งผู้รับผิดชอบรายวิชาเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงานแต่ละกลุ่ม

6.5. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินนักศึกษา

- ประสานงาน ชี้แจงแนวทางการประเมินผลรายวิชาของนักศึกษาทั้งอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ และอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ
- เป็นผู้สอนภาคปฏิบัติ/ให้คะแนนในกิจกรรมภาคปฏิบัติแก่นักศึกษาในความดูแล
- ดำเนินการรวบรวมผลคะแนนเมื่อสิ้นสุดการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษา
- ประสานงานคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาเพื่อพิจารณาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- ส่งผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้กับงานวัดประเมินผล

หมวดที่ 7

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม

7.1 กระบวนการประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติจากผู้เกี่ยวข้อง

7.1.1 นักศึกษา

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ

7.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ

7.1.3 อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกภาคปฏิบัติที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ

7.1.4 ผู้รับบริการ/แหล่งฝึก/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้	ผู้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ

7.2 กระบวนการทบทวนผลการประเมิน และการวางแผนปรับปรุง
(เพื่อปรับปรุงเนื้อหาที่ทันสมัยและพัฒนาการเรียนการสอนของรายวิชา)

วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง	ข้อมูล/หลักฐานหรือ เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง	วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง	ผู้รับผิดชอบ

7.3 การทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา

.....

7.4 งบประมาณการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....บาท
()

ลงชื่อ.....(อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา)
()

ลงชื่อ.....(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
สาขา.....
()

ลงชื่อ..... (รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ)
(นางธรรณิศา สายวัฒน์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

(กำหนดลงนามภายใน 20 พฤษภาคม 2564)



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....)

มคอ. 5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
ปีการศึกษา ภาคการศึกษา.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย.....
ภาษาอังกฤษ.....

1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน

ลำดับ	อาจารย์ร่วมรับผิดชอบสอน	สอนรายบุคคล (ชั่วโมง)	กลุ่มย่อย (ชั่วโมง)
รวม (จำนวนชั่วโมงทั้งหมดตามหน่วยกิต)			

1.3 ภาคการศึกษาที่..... ชั้นปีที่.....

1.4 สถานที่เรียน

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

2.1 แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
บทที่ 1.....			
บทที่ 2.....			
บทที่ 3.....			

2.2 หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

.....

.....

2.3 ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ชื่อวิชา	Learning outcomes (LO.)				
	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	ด้าน ความรู้	ทักษะ ทางปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์	ทักษะการวิเคราะห์ ทางตัวเลข สื่อสารฯ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม				
2. ด้านความรู้				
3. ทักษะทางปัญญา				
4. ทักษะความสัมพันธ์				
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				

2.4 ข้อเสนอแนะการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

.....

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน คน

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา คน

3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน

3.4 การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A		
B ⁺		
B		
C ⁺		
C		
D ⁺		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)		
ผ่าน (P,S)		
ตก (U)		
ถอน (W)		

3.5 ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

.....

.....

3.6 ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ด้าน	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
3.6.1 กำหนดสัดส่วนการวัดและประเมินผล		
3.6.2 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้		

3.7 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

3.8

แผนการดำเนินการ	บันทึกผลดำเนินการ	ข้อเสนอแนะ
1 ผู้รับผิดชอบวิชานำผลคะแนนผลสัมฤทธิ์รายวิชา มคอ.3 มคอ.4 และมคอ.5 มคอ.6 แผนการสอน รายงานวิพากษ์ข้อสอบ แบบประเมินต่างๆ ผลงานการเรียนรู้ของนักศึกษา คะแนนพฤติกรรมนักศึกษา เกรด คะแนนผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม LO และ ผลประเมินรายวิชา ตามแนวทางการทวนสอบของวิทยาลัย และผ่านคณะกรรมการทวนสอบของวิทยาลัยตามเวลาที่กำหนด		

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

4.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ

4.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

5.1 ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินรายวิชา

.....

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา/ ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.1.1

5.2 ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินรายวิชา

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา/ ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 5.2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียน/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

6.2 การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....(อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา)

()

ลงชื่อ(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

() ตามสาขาวิชาหลัก)

ลงชื่อ.....(รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ)

(นางธรรณิศา สายวัฒน์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กำหนดส่ง มคอ.5,6 ภายใน 4 สัปดาห์หลังสิ้นสุด การจัดการเรียนการสอน	ปี 1	19 พฤศจิกายน 2564	1 เมษายน 2565	24 มิถุนายน 2565
	ปี 2	8 ตุลาคม 2564	4 กุมภาพันธ์ 2565	24 มิถุนายน 2565
		(ป.หลักการฯ) 19 พฤศจิกายน 2564	(วิชาปฏิบัติ) ส่ง 2 เมษายน 2565	
	ปี 3	19 พฤศจิกายน 2564	8 เมษายน 2565	24 มิถุนายน 2565
	ปี 4	15 ตุลาคม 2564 และ (ป.รักษาฯ) ส่ง 12 พฤศจิกายน 2564	17 มกราคม 2565	-



มคอ. 6 ปีการศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....)

มคอ. 6

รายงานประสบการณ์ภาคสนาม
ปีการศึกษา ภาคการศึกษา.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย.....

ภาษาอังกฤษ

1.2 หลักสูตร

หลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....).

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ชื่อ - สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ	วุฒิการศึกษา	ประสบการณ์การสอน ในสาขาที่เกี่ยวข้อง (จำนวนปี)	แผนกที่สอน แหล่งฝึก	จำนวน กลุ่ม

1.4 ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ภาคการศึกษา.....ปีการศึกษา.....

หมวดที่ 2 การดำเนินการที่ต่างจากแผนประสบการณ์ภาคสนาม

2.1 การเตรียมนักศึกษา

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจาก แผน	ข้อเสนอแนะ/ ข้อคิดเห็นเพื่อ การวางแผนในอนาคต
อาจารย์ประจำวิชา		
อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ		
พยาบาลพี่เลี้ยง		

2.2 การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ / ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต

2.3 การเตรียมพยาบาลพี่เลี้ยง / อาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ

แผนการเตรียม	การเตรียมที่ต่างจากแผน	ข้อเสนอแนะ / ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต

2.4 การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

การเปลี่ยนแปลง	ข้อเสนอแนะ / ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินการ

3.1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน / ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

3.2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

3.3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

3.4 การกระจายระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
A		
B+		
B		
C+		
C		
D+		
D		
F		
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (P, S)	-	-
ตก (U)	-	-
ถอน (W)	-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร

4.1 ปัญหาการบริหารของสถาบันการศึกษา และ / หรือสถานที่ฝึก

.....

.....

4.2 ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

.....

.....

4.3 การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต

.....

.....

หมวดที่ 5 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

5.1 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา

5.1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

.....

.....

5.1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

.....

.....

5.2 การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานที่ฝึกหรืออาจารย์พิเศษสอนปฏิบัติ (พยาบาลในแหล่งฝึก)

5.2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

.....

.....

5.2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

.....

.....

5.3 การทวนสอบการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

3.6 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

แผนการดำเนินการ	บันทึกผลดำเนินการ	ข้อเสนอแนะ
1 ผู้รับผิดชอบวิชานำผลคะแนนผลสัมฤทธิ์รายวิชา มคอ. 3/4 และมคอ.5/6 แผนการสอน รายงานวิพากษ์ข้อสอบ แบบประเมินต่างๆ ผลงานการเรียนรู้ของนักศึกษา คะแนน พฤติกรรมนักศึกษา เกรด คะแนนผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม LO และ ผลประเมินรายวิชา ตามแนวทางการทวนสอบ ของวิทยาลัย และผ่านคณะกรรมการทวนสอบของวิทยาลัย ตามเวลาที่กำหนด		

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

6.1 การดำเนินการเพื่อปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามครั้งที่ผ่านมา

.....

.....

.....

6.2 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากรายงานประเมินครั้งก่อน

ประเด็นที่ระบุในครั้งก่อนสำหรับการปรับปรุง	ความสำเร็จ ผลกระทบในกรณีไม่สำเร็จให้ระบุเหตุผล

6.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน / ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันที่สิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ

6.4 ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนามต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

.....

ลงชื่อ.....(อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา)
()

ลงชื่อ.....(อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
() ตามสาขาวิชาหลัก)

ลงชื่อ.....(รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ)
(นางธรรณิศา สายวัฒน์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กำหนดส่ง มคอ.5,6 ภายใน 4 สัปดาห์หลังสิ้นสุด การจัดการเรียนการสอน	ปี 1	19 พฤศจิกายน 2564	1 เมษายน 2565	24 มิถุนายน 2565
	ปี 2	8 ตุลาคม 2564	4 กุมภาพันธ์ 2565	24 มิถุนายน 2565
		(ป.หลักการฯ) 19 พฤศจิกายน 2564	(วิชาปฏิบัติ) ส่ง 2 เมษายน 2565	
	ปี 3	19 พฤศจิกายน 2564	8 เมษายน 2565	24 มิถุนายน 2565
	ปี 4	15 ตุลาคม 2564 และ (ป. รักษาฯ) ส่ง 12 พฤศจิกายน 2564	17 มกราคม 2565	-

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
แบบฟอร์มตรวจสอบ มคอ.3

วิชา.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบ.....

ลำดับ	หัวข้อ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
1	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....)			
2	ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่.....			
	หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
3	1.1 รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)			
4	1.2 จำนวนหน่วยกิต			
5	1.3 ประเภทของรายวิชา			
6	1.4 ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอน 1.4.1 รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา1.4.2 อาจารย์ผู้สอน (เรียงลำดับตามวุฒิการศึกษาสาขาที่ตรงตามเนื้อหาวิชา)			
7	1.5 นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....) ชั้นปีที่..... จำนวน .....คน			
8	1.6 สถานที่เรียน			
9	1.7 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด (ส่งภายใน 2 สัปดาห์ ก่อนเปิดการเรียนการสอน) วันที่..... (กำหนดส่งภายใน 20 พฤษภาคม 2564)			
	หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์			
10	2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา			
11	2.2 วัตถุประสงค์รายวิชา เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้วผู้เรียนเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้			
12	2.3 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (โดยปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสอนและการวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้)			
13	2.4 การบูรณาการ			
14	2.5 การบูรณาการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง			
15	2.6 การจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาสมรรถนะโดดเด่นการพยาบาลชุมชน (SIM-C)			
16	2.7 การจัดการเรียนการสอนส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ			
17	2.8 การประเมินอัตลักษณ์ SAP			
18	2.9 การประเมินนักจัดการสุขภาพ			
19	2.10 การประเมินการคิดขั้นสูง (STC BCNKK model)			
20	2.11 การประเมินสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพ			

ลำดับ	หัวข้อ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
21	2.12 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จริงในระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ			
22	ตารางข้อมูลโครงการ			
	หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ			
23	3.1 คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) 3.1.1 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย 3.1.2 คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ			
24	3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
25	3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล			
	หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา			
26	ตาราง ผลลัพธ์การเรียนรู้ Learning outcomes วิธีการเรียนการสอน วิธีการประเมินผล			
	หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล			
27	5.1 แผนการสอน ตาราง สป. ที่ จำนวนชั่วโมง การสอน LO บทที่ / หัวข้อการสอน วิธีการสอน การประเมินผลการเรียนรู้ (วิธีการ เครื่องมือ) อาจารย์ผู้สอน หมายเหตุ แผนการสอน - ในแต่ละบท แบ่งหัวข้อตามคาบเวลา การสอน เพื่อสะดวกในการจัดทำแผนการสอน (แผนละไม่เกิน 4 ชั่วโมง) - วิธีการสอน ให้ระบุรูปแบบการสอนและมีรายละเอียดวิธีการสอนพอสังเขป			
28	5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาและมีเครื่องมือประเมินผลชัดเจน) 5.2.1 ทฤษฎี ตาราง ผลลัพธ์การเรียนรู้ งาน/ กิจกรรม (สอบ ผลงาน/ชิ้นงาน/โครงการ พหุติกรรม) แบบประเมิน น้ำหนักผลลัพธ์การเรียนรู้ สัดส่วนการประเมิน			

ลำดับ	หัวข้อ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
29	5.2.2 ทดลอง ตาราง ผลลัพธ์การเรียนรู้ งาน/ กิจกรรม (สอบ/OSCE ผลงาน/ชิ้นงาน/ใบงาน พฤติกรรม ทักษะ) แบบประเมิน น้ำหนักผลลัพธ์การเรียนรู้ สัดส่วนการประเมิน			กรณีไม่มีทดลองตัดตารางออก
30	5.3 ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint) <u>ตัวอย่าง</u> <u>ใหม่</u> (ทฤษฎี จำนวน 1 หน่วยกิต = 15 ชั่วโมง) ผลลัพธ์ การเรียนรู้ บทที่ วิธีการวัดและประเมินผล น้ำหนักผลการเรียนรู้ สัดส่วน ประเมิน(%) ตารางการวิเคราะห์ข้อสอบ (Bloom) หมายเหตุ Course Blueprint - เขียนให้ครบทุกบท และในทุกบท ต้องมีทุกหัวข้อสำคัญ - การกระจายน้ำหนักตาม LO ต้องครบตามรายวิชา แต่ทุก บทไม่ต้องมี LO ครบทั้งวิชา ขึ้นกับการออกแบบการสอน - การกระจายน้ำหนักในตารางการวิเคราะห์ข้อสอบ ให้นำ เฉพาะ น้ำหนักของ LO 2			กรณีไม่มีทดลองตัดตารางออก
	หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน			
31	6.1 ตำราหลัก (ไม่เกิน 10 ปี จัดเรียงตามระบบการอ้างอิง และตาม ประกาศของห้องสมุดวิทยาลัยฯ)รวม E-Book			
32	6.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ			
	หมวดที่ 7 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา			
33	7.1 กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา			
34	7.2 กลยุทธ์การประเมินการสอน			
35	7.3 การปรับปรุงการสอน			
36	7.4 การทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา			
37	7.5 ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการจัดการเรียนการสอนและแนว ทางการบริหารความเสี่ยง 7.5.1 ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น			
38	7.5.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง			
39	7.6 งบประมาณการจัดการเรียนการสอน			
40	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ (กำหนดลงนามภายใน 20 พฤษภาคม 2564)			

ผู้ตรวจ.....ตนเอง

ผู้ตรวจ.....ผู้เชี่ยวชาญ

ผู้ตรวจ.....รองวิชาการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

แบบฟอร์มตรวจสอบ มคอ.4

วิชา.....อาจารย์ผู้รับผิดชอบ.....

ลำดับ	หัวข้อ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
1	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....)			
2	มคอ. 4 รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (Field Experience Specification) ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่.....			
	หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป			
3	1.1 รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา ชื่อรายวิชา (ภาษาไทย) ชื่อรายวิชา (ภาษาอังกฤษ)			
4	1.2 จำนวนหน่วยกิต			
5	1.3 ประเภทของรายวิชา			
6	1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ 1.4.1 รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา 1.4.2 อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ 1.4.3 อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ ตาราง ชื่อ – สกุล เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ วุฒิการศึกษา/การอบรมที่เกี่ยวข้อง ประสบการณ์ การสอนในสาขาที่ เกี่ยวข้อง(จำนวนปี) แผนกที่สอน แหล่งฝึก จำนวนกลุ่ม			อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ (เฉพาะรายวิชาที่สัดส่วน อาจารย์พยาบาลประจำไม่ เพียงพอต่อนักศึกษา)
7	1.5 นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....) ชั้นปี ที่..... จำนวน .....คน			
8	1.6 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด (ส่งภายใน 2 สัปดาห์ ก่อนเปิดการเรียนการสอน) วันที่..... (กำหนดส่งภายใน 20 พฤษภาคม 2564)			
	หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์			
9	2.1 จุดมุ่งหมายของรายวิชา			
10	2.2 วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ดังต่อไปนี้ (เขียน วัตถุประสงค์รายวิชาและวงเล็บ LO ให้ครบตามรายวิชา)			
11	2.3 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา (เพื่อปรับปรุงเนื้อหาที่ทันสมัยและ พัฒนาการเรียนการสอนของรายวิชา) ตาราง วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง ข้อมูล/หลักฐานหรือเหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง ผู้รับผิดชอบ (จากการประเมินของนักศึกษาที่ผู้สอน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง)			
12	2.4 การบูรณาการ			

ลำดับ	หัวข้อ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
13	2.5 การบูรณาการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง			
14	2.6 การจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาสมรรถนะโดดเด่นการพยาบาลชุมชน (SIM-C)			
15	2.7 การจัดการเรียนการสอนส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ			
16	2.8 การประเมินอัตลักษณ์ SAP			
17	2.9 การประเมินนักจัดการสุขภาพ			
18	2.10 การประเมินการคิดขั้นสูง (STC BCNKK model)			
19	2.11 การประเมินสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพ			
20	2.12 การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จริงในระบบบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ			
21	ตารางข้อมูลโครงการ			
	หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา			
22	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (ตาราง) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา วิธีการสอน วิธีการประเมินผล			
	หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ			
23	4.1 คำอธิบายรายวิชา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) 4.1.1 คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย 4.1.2 คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ			
24	4.2 ตารางการจัดการเรียนการสอน (แผนการจัดการเรียนการสอน) รายชื่อนักศึกษา แผนก.....(ชื่ออ.นิเทศ) สอนในคลินิกเรื่อง			
25	4.3 กิจกรรมของนักศึกษา/ รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย ตาราง ผลลัพธ์การเรียนรู้ (ระบุ LO ตามรายวิชา) กิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษา จำนวนประสบการณ์/ครั้ง			
26	4.4 . การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา ตาราง กิจกรรมการติดตาม ระยะเวลาการติดตาม ผู้รับผิดชอบ			
27	4.5 หน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์ประจำสอนภาคปฏิบัติ ตาราง หน้าที่รับผิดชอบ เวลาดำเนินการ			
28	4.6 หน้าที่รับผิดชอบของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม ตาราง หน้าที่รับผิดชอบ เวลาดำเนินการ			

ลำดับ	หัวข้อ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
	หมวดที่ 5 การวางแผนและการเตรียมการ			
29	5.1 กำหนดสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม ซึ่งผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพ เช่น โรงพยาบาล (HA) PCA ตาราง แหล่งฝึก ระดับของสถานบริการ ประเภทการรับรองการประเมินคุณภาพสถานบริการ วันที่ได้รับการรับรอง			
30	5.2 การเตรียมนักศึกษา ตาราง วัตถุประสงค์ของการเตรียม วิธีการเตรียมนักศึกษา ผลที่คาดว่าจะได้รับ			
31	5.3 การเตรียมอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกภาคปฏิบัติที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ตาราง วัตถุประสงค์ของการเตรียม วิธีการเตรียม ผลที่คาดว่าจะได้รับ			
32	5.4 การจัดการความเสี่ยงในการฝึกภาคปฏิบัติ /ประสบการณ์ภาคสนาม (รายละเอียดในคู่มือฝึกปฏิบัติ) 5.4.1 ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการฝึกภาคปฏิบัติ /ประสบการณ์ภาคสนาม ตาราง ลำดับ รายการความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง			
33	5.4.2 แนวทางการจัดการความเสี่ยง (ในคู่มือความเสี่ยงในคู่มือฝึกปฏิบัติ)			
34	5.5 การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา			
35	5.6 สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติ/ภาคสนาม			
36	5.7 ตำราและเอกสารหลัก (ไม่เกิน 10 ปี จัดเรียงตามระบบอ้างอิงและตามประกาศงานห้องสมุด วิทยาลัยฯ)			
37	5.8 เอกสารและข้อมูลสำคัญ			
	หมวดที่ 6 การประเมินนักศึกษา			
38	6.1 หลักเกณฑ์การประเมินผล ตาราง ผลลัพธ์การเรียนรู้ งาน /กิจกรรม และแบบประเมิน น้ำหนักผลลัพธ์การเรียนรู้ สัดส่วนการประเมิน (%)			
39	6.2 การประเมินผล			

ลำดับ	หัวข้อ	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
40	6.3 ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint) รายละเอียดของการฝึก กิจกรรม/ชิ้นงาน น้ำหนักของชิ้นงานในแต่ละแผนก/แหล่งฝึก ปรากฏในคู่มือของรายวิชา ตาราง ผลลัพธ์การเรียนรู้ กิจกรรมที่ประเมินแยกตามแผนกที่ฝึกปฏิบัติ วิธีการวัดและประเมินผล น้ำหนักผลการเรียนรู้ สัดส่วนการประเมิน (%) ตารางวิเคราะห์ข้อสอบเฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น			
41	6.4. ความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินผลนักศึกษา			
42	6.5. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินนักศึกษา			
	หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกภาคปฏิบัติ/ประสบการณ์ภาคสนาม			
43	7.1 กระบวนการประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติจากผู้เกี่ยวข้อง 7.1.1 นักศึกษา ตาราง วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้ ผู้ดำเนินการ ระยะเวลาดำเนินการ			
44	7.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา ตาราง วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้ ผู้ดำเนินการ ระยะเวลาดำเนินการ			
45	7.1.3 อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกภาคปฏิบัติที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่น ตาราง วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้ ผู้ดำเนินการ ระยะเวลาดำเนินการ			
46	7.1.4 ผู้รับบริการ/แหล่งฝึก/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตาราง วิธีการ/เครื่องมือที่ใช้ ผู้ดำเนินการ ระยะเวลาดำเนินการ			
47	7.2 กระบวนการทบทวนผลการประเมิน และการวางแผนปรับปรุง (เพื่อปรับปรุงเนื้อหาที่ทันสมัยและพัฒนาการเรียนการสอนของรายวิชา) ตาราง วัตถุประสงค์ของการพัฒนา / ปรับปรุง ข้อมูล/หลักฐานหรือ เหตุผลในการพัฒนา/ปรับปรุง วิธีการพัฒนา / ปรับปรุง ผู้รับผิดชอบ			
48	7.3 การทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชา			
49	7.4 งบประมาณการจัดการเรียนการสอน			
50	รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ (กำหนดลงนามภายใน 20 พฤษภาคม 2564)			

ผู้ตรวจ.....ตนเอง
 ผู้ตรวจ.....ผู้เชี่ยวชาญ
 ผู้ตรวจ.....รองวิชาการ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
 ตารางการจัดการเรียนการสอนและค่าตอบแทนการสอนสำหรับอาจารย์พิเศษภาคทฤษฎี
 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.....)
 วิชา.....(รหัสวิชา) จำนวนหน่วยกิต.....(....-.....-.....)
 ภาคการศึกษาที่..... ประจำปีการศึกษา.....
 สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่..... รุ่นที่..... จำนวนนักศึกษา..... คน
 ระหว่างวันที่.....ถึง.....
 สถานที่สอน.....

สัปดาห์/ วัน/เวลา	บทที่/หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง		ผู้สอน	ค่าตอบแทน (บาท)
		ทฤษฎี	ทดลอง		
รวมชั่วโมงการสอน					
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (.....ตัวอักษร.....)					

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบวิชา
 (.....)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามสาขาหลัก
 (.....)

ลงชื่อ.....รองวิชาการ
 (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น กลุ่มวิชาการ โทรศัพท์ 08 6434 9279

ที่ สธ 1103.02/

วันที่

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินการเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนสำหรับอาจารย์พิเศษสอนภาคทฤษฎี

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

ความเป็นมา

ด้วยการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ รุ่น.....ภาคการเรียนที่
ประจำปีการศึกษา โดยมีการจัดการเรียนการสอนระหว่าง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ถึง วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... นั้น ข้าพเจ้า.....
อาจารย์ประจำชั้นปีที่..... ได้ดำเนินการรวบรวมประมาณการค่าตอบแทนการสอนสำหรับอาจารย์พิเศษสอน
ภาคทฤษฎี จำนวน.....รายวิชา ดังนี้
1).....2).....3).....

ข้อพิจารณา

ในการนี้จะดำเนินการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนที่.....ประจำปีการศึกษา..... ซึ่งมีค่าตอบแทนการ
สอนสำหรับอาจารย์พิเศษสอนภาคทฤษฎี ระหว่าง วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ถึงวันที่.....
เดือน.....พ.ศ..... เป็นเงินทั้งสิ้น.....บาท (.....) ดัง
รายละเอียดตามเอกสารแนบ

ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา หากเห็นชอบโปรดอนุมัติ

1. ค่าตอบแทนการสอนสำหรับอาจารย์พิเศษสอนภาคทฤษฎี ประจำเดือน.....
2. การเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอนสำหรับอาจารย์พิเศษสอนภาคทฤษฎี ประจำเดือน.....

.....
(.....)

ตำแหน่ง.....

อาจารย์ประจำชั้น ปีที่.....

.....
(.....)

ตำแหน่ง.....

อาจารย์ประจำชั้น ปีที่.....

.....
(.....)

ตำแหน่ง.....

อาจารย์ประจำชั้น ปีที่.....



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

แผนการสอน

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.)

วิชาจำนวนหน่วยกิต (.... - -)

ผู้สอน

ผู้เรียน นศ.พย.บ. ชั้นปีที่ รุ่นที่ จำนวน คน

สาระสำคัญ/มโนคติ

ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

หัวข้อที่สอน บทที่..... เรื่อง.....

วันที่สอน เวลาสอน น.

สถานที่

วัตถุประสงค์ทั่วไป ตามรายวิชา เมื่อจบการเรียนรู้การสอนนักศึกษาสามารถ

1.(LO.....)

2.(LO.....)

การนำผลการประเมินการสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาปรับปรุงการสอนครั้งนี้

วิเคราะห์ภูมิหลังและศักยภาพของนักศึกษาเพื่อนำมาออกแบบกระบวนการเรียนรู้

การนำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

() Interactive Lecture () Project Based Learning () Reflective thinking () Flip classroom () CBL () Jigsaw () Role Play () E-Learning

() Authentic learning () Research Based Learning () Case Conference () Case Study () PBL () อื่นๆ

การจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาสมรรถนะโดดเด่นการพยาบาลชุมชน (SIM-C)

() Smart nurse ข้อที่.....() Health Innovator ข้อที่..... () Multi-cultural Care ข้อที่..... () Change Agent ข้อที่..... () ไม่มี

การบูรณาการพันธกิจ

() การวิจัย () การบริการวิชาการ () การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม () ไม่มี

แผนการสอนหัวข้อที่สอน บทที่ เรื่อง.....

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระสำคัญ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อการสอน	การประเมินผล	
				วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
	บทนำ	ขั้นนำ (.....นาที)			
เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้การสอนแล้ว นักศึกษาสามารถ 1..... 2..... 3..... 4.....	เนื้อหาสาระสำคัญ (พอสังเขป)	ขั้นสอน (.....นาที) ขั้นสอนระยะที่ 1 (.....นาที) ระบุระยะเวลาแต่ละกิจกรรมให้ ชัดเจน			
5..... 6..... 7..... 8.....	เนื้อหาสาระสำคัญ (พอสังเขป)	ขั้นสอนระยะที่ 2 (.....นาที)			
	สรุป	ขั้นสรุป (.....นาที)			

เอกสารอ้างอิง (สอดคล้องกับตำราหลักในรายละเอียดวิชา ตำราไม่เกิน 10 ปี))

.....

.....

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา (Course Blueprint)

โดยนำมาจากตารางการวิเคราะห์รายวิชา และระบุที่เกี่ยวข้องกับบทที่สอน **(ตัวอย่าง)**

ผลลัพธ์การเรียนรู้	บทที่/หน่วยที่ เนื้อหาสาระ /หัวข้อการสอน	วิธีการวัด และ ประเมินผล	น้ำหนักผลการเรียนรู้ (รวม...20.....(%).)						สัดส่วน การ ประเมิน (%)	ตารางวิเคราะห์ข้อสอบ (LO2) (เฉพาะการวัดด้วยข้อสอบเท่านั้น)					
			LO 1 1.5	LO 2 2.1 2.2	LO 3 3.2	LO 4 -	LO 5 5.2	LO 6		รู้จำ	เข้าใจ	นำไปใช้	วิเคราะห์	ประมาณค่า	สังเคราะห์
	บทที่ 1 (3ชม)														
2.1 2.2	หัวข้อย่อยที่ 1.....	1.สอบ	-	5 %	-	-	-	-	5 %	1	1	2	1	-	-
2.1. 2.2	หัวข้อย่อยที่ 2.....	2.รายงาน กรณีศึกษา	-	5%	-	-	-		5 %	1	1	1	1		
1.5 2.2, 3.2 5.2	หัวข้อย่อยที่ 3.....	3 Mind Mapping	1%	2%	1%		1%		5 %		1	1			
2.2, 3.2 5.2	หัวข้อย่อยที่ 4.....	4.นำเสนอ		3%	1%		1%		5 %		1	1	1		
ผลรวมทั้งวิชา			1	15	2		2		20 %	2	4	5	3	-	-

บันทึกผลหลังการสอน

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.)

หัวข้อที่สอน บทที่..... เรื่อง.....

ผู้สอน

ผู้เรียน นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ รุ่นที่

วิชาจำนวนหน่วยกิต (.... - -)

วันที่สอน เวลาสอนน.

สถานที่

ภาคเรียนที่..... ปีการศึกษา..... จำนวน คน

1. การดำเนินการตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้ในแผนการสอน/ปัญหา อุปสรรค

.....

2.ความเหมาะสมของเนื้อหาและระยะเวลา/กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อ/การวัดประเมินผล

.....

3. พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษา/ปัญหานักศึกษา/การแก้ไขปัญหา

.....

4. การวางแผนเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

.....

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดในแผนการสอน (ปรับ ใหม่)

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ระบุ LO. รายวิชา	บันทึกผลการเรียนรู้ (ตัวอย่าง)	ข้อเสนอแนะ
1.ด้านคุณธรรมจริยธรรม		มีความรับผิดชอบในการส่งงาน เข้าชั้นเรียนตรงเวลา	
2.ด้านความรู้		มีผลทดสอบผ่านเกณฑ์ในหัวข้อที่สอน	
3.ด้านทักษะทางปัญญา		วิเคราะห์กรณีศึกษาเป็นระบบ	
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รับฟังและให้เกียรติผู้อื่น	
5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		เขียนรายงานกรณีศึกษาได้ถูกต้อง	

..... ลงชื่ออาจารย์ผู้สอน

(.....) วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
แบบฟอร์มขอเลื่อน/เปลี่ยนชั่วโมงสอนหรือนิเทศ

☐ ภาคทฤษฎี

ข้าพเจ้า (นาย/ นาง/ นางสาว).....ตำแหน่ง.....
ได้รับผิดชอบสอนวิชา.....
หน่วยที่.....หัวข้อ.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.
ไม่สามารถทำการสอนในวัน เวลาดังกล่าวได้ เนื่องจาก.....
จึงมีความประสงค์ขอเปลี่ยนชั่วโมงสอนกับ(นาย/ นาง/ นางสาว).....
วิชา.....
หน่วยที่.....หัวข้อ.....
และข้าพเจ้าจะทำการสอนวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

☐ ภาคปฏิบัติ

ข้าพเจ้า (นาย/ นาง/ นางสาว).....ตำแหน่ง.....
มีภารกิจนิเทศนักศึกษาวิชา.....
แผนก/ หอผู้ป่วย.....โรงพยาบาล.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ถึง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ไม่สามารถนิเทศนักศึกษาในวัน เวลาดังกล่าวได้ เนื่องจาก.....
จึงมีความประสงค์มอบหมายให้ (นาย/ นาง/ นางสาว).....
และข้าพเจ้าจะนิเทศแทนในวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ถึง วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

..... ผู้ขอเปลี่ยนการสอน
(.....)
...../...../.....

.....ผู้รับมอบหมาย
(.....)
...../...../.....

..... อาจารย์ประจำชั้น/ประจำวิชาภาคปฏิบัติ
(.....)
...../...../.....

หมายเหตุ วิชาภาคทฤษฎีอาจารย์ประจำชั้นเก็บรวบรวมส่งงานจัดการศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
วิชาภาคปฏิบัติอาจารย์ประจำวิชาเก็บรวบรวมส่งงานจัดการศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
แบบฟอร์มขอเปลี่ยนชั่วโมงการคุมสอบ

ข้าพเจ้า (นาย/ นาง/ นางสาว).....ตำแหน่ง.....
 ได้รับมอบหมายคุมสอบวิชา.....
 สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่.....รุ่น.....ประจำปีการศึกษา.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.
 ไม่สามารถทำการคุมสอบในวัน เวลาดังกล่าวได้ เนื่องจาก.....
 จึงมีความประสงค์ขอเปลี่ยนชั่วโมงการคุมสอบกับ(นาย/ นาง/ นางสาว).....
 วิชา.....
 สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่.....รุ่น.....ประจำปีการศึกษา.....
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....น.

..... ผู้ขอเปลี่ยนการคุมสอบ (.....)/...../.....	 ผู้รับการเปลี่ยนการคุมสอบ (.....)/...../.....
---	---

..... อาจารย์ประจำชั้น
 (.....)
/...../.....

หมายเหตุ อาจารย์ประจำชั้นเก็บรวบรวมส่งงานจัดการศึกษาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

แบบประเมินการเยี่ยมสอนอาจารย์ประจำหลักสูตร

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

☐ ทฤษฎี ☐ ทดลอง ☐ ปฏิบัติ

คำชี้แจง

แบบประเมินจัดทำขึ้นเพื่อประเมินสมรรถนะด้านการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มี 4 ด้าน ประกอบด้วย
 1.การส่งเสริมให้เกิดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี 2.การจัดกระบวนการเรียนรู้ 3.การประเมินผล และ 4.ความเป็นครู
 การให้คะแนน แบ่งเป็น 4 ระดับ คือ 4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ และ 1 = ต้องปรับปรุง

รายการประเมิน	คะแนน
1.การส่งเสริมให้เกิดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี	
1.1 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และผู้เรียน	
1.2 บรรยากาศการเรียน	
2.การจัดกระบวนการเรียนรู้	
2.1 การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน	
2.2 การใช้สื่อและทรัพยากรการเรียนรู้	
2.3 การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	
2.4 การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะโดดเด่นด้านการพยาบาลชุมชน (SIM-C)	
3. การประเมินผล	
3.1 การประเมินผล ระหว่างการสอน	
3.2 การประเมินผล เมื่อสิ้นสุดการสอน	
4. ความเป็นครู	
4.1 การสื่อสารและบุคลิกภาพ	
4.2 ความตรงต่อเวลา	
4.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมรวมถึงการให้เกียรติผู้เรียน	
รวม 44 คะแนน	

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....ผู้เยี่ยมสอน

(.....)

วันที่ประเมิน.....

.....อาจารย์ผู้สอน

(.....)

วันที่ประเมิน.....

คำอธิบาย

รายการ	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ต้องปรับปรุง)
1.การส่งเสริมให้เกิดสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ดี				
1.1 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักเรียน	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักเรียนอบอุ่นอย่างสม่ำเสมอ ใส่ใจผู้เรียนอย่างทั่วถึง	มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักเรียนเชิงบวกตลอดการสอน	มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักเรียนเชิงบวกบ้าง ไม่มีปฏิสัมพันธ์เชิงลบ	ไม่มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์และนักเรียน หรือ มีปฏิสัมพันธ์เชิงลบ
1.2 บรรยากาศการเรียนรู้	บรรยากาศการเรียนรู้ ไม่เครียด ให้เกียรติผู้เรียนอย่างทั่วถึง มีความยุติธรรม	มีพฤติกรรมที่แสดงถึงให้เกียรติผู้เรียนเป็นส่วนใหญ่ มีความยุติธรรม	มีพฤติกรรมที่แสดงถึงให้เกียรติผู้เรียนบ้าง มีความยุติธรรม	มีพฤติกรรมที่แสดงถึงการไม่ให้เกียรติผู้เรียน ไม่ยุติธรรม
2.การจัดกระบวนการเรียนรู้				
2.1 การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน	สอนโดยเน้นกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) ผู้เรียนได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาในสถานการณ์จริง หรือกรณี ศึกษาหรือปฏิบัติจริงโดยกิจกรรมดังกล่าวสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน	สอนโดยเน้นกิจกรรมเชิงรุก (Active Learning) ผู้เรียนได้ฝึกกระบวนการคิดวิเคราะห์	สอนโดยใช้วิธีบรรยาย และมีกิจกรรมอื่นๆ ประกอบที่ผู้เรียนมีส่วนร่วมบ้าง	สอนโดยใช้วิธีบรรยายเป็นหลัก โดยผู้เรียนเป็นเพียง ผู้รับฟังแต่เพียงอย่างเดียว
2.2 การใช้สื่อและทรัพยากรการเรียนรู้	ใช้สื่อและทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทันสมัยหลากหลาย เพื่อส่งเสริมหรือกระตุ้นการเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมจัดการเรียนรู้ เป็นตัวอย่างที่ดีในการอ้างอิง	ใช้สื่อและทรัพยากรการเรียนรู้ที่ทันสมัยหลากหลายเพื่อส่งเสริมหรือกระตุ้นการเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมจัดการเรียนรู้	ใช้สื่อและทรัพยากรการเรียนรู้ที่ส่งเสริมหรือกระตุ้นการเรียนรู้บ้าง	ไม่ใช้สื่อและทรัพยากรการเรียนรู้หรือไม่เหมาะสมต่อกระบวนการเรียนรู้
2.3 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	อาจารย์แจ้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่สอน กิจกรรมการเรียนรู้สามารถทำให้บรรลุเป้าหมายได้ นำไปประยุกต์ใช้ได้จริง	อาจารย์แจ้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่สอน กิจกรรมการเรียนรู้สามารถทำให้บรรลุเป้าหมายได้	อาจารย์แจ้งเป้าหมายและวัตถุประสงค์หัวข้อที่สอนแต่กิจกรรมการเรียนรู้ยังไม่สามารถทำให้บรรลุเป้าหมายได้	อาจารย์ไม่ได้แจ้งเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่สอน
2.4 การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน และพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะโดดเด่นด้านการพยาบาลชุมชน (SIM-C)	มีการวางแผนที่ชัดเจนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะโดดเด่นด้านการพยาบาลชุมชน ในรายวิชาที่รับผิดชอบ โดยปรากฏใน มคอ. หรือแผนการสอน โดยมีรูปแบบของกิจกรรมการสอนที่มุ่งเน้นและมีความเป็นไปได้	มีการวางแผนที่ชัดเจนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีสมรรถนะโดดเด่นด้านการพยาบาลชุมชนในรายวิชาที่รับผิดชอบ โดยปรากฏใน มคอ. หรือแผนการสอน โดยมีรูปแบบของกิจกรรมการ	มีการวางแผนที่ชัดเจนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะโดดเด่นด้านการพยาบาลชุมชน ในรายวิชาที่รับผิดชอบ โดยปรากฏใน มคอ. หรือแผนการสอน แต่ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่มีการวางแผนที่ชัดเจนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีสมรรถนะโดดเด่นด้านการพยาบาลชุมชน ในรายวิชาที่ร่วมรับผิดชอบ โดยไม่ปรากฏใน มคอ. หรือ

รายการ	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ต้องปรับปรุง)
	ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะโดดเด่นด้านการพยาบาลชุมชน มีแนวทางการประเมินสมรรถนะที่โดดเด่นด้านการพยาบาลชุมชนของผู้เรียนอย่างชัดเจน และเป็นรูปธรรม หลังสิ้นสุดกระบวนการจัดการเรียนรู้	สอนที่มุ่งเน้นและมีความเป็นไปได้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะโดดเด่นด้านการพยาบาลชุมชน	จัดกระบวนการเรียนรู้ตามแผนที่กำหนดไว้	แผนการสอน
3. การประเมินผล				
3.1 การประเมินผลระหว่างการสอน	มีการประเมินผลระหว่างการสอนในชั้นเรียน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่สอน ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการประเมินตนเองหรือสะท้อนสิ่งที่ได้เรียนรู้	มีการประเมินผลระหว่างการสอนในชั้นเรียน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่สอนให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียน	มีการประเมินผลระหว่างการสอนในชั้นเรียน แต่ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่สอน	ไม่มีการประเมินผลระหว่างการสอนในชั้นเรียน
3.2 การประเมินผล เมื่อสุดสิ้นการสอน	มีการประเมินผลเมื่อสุดสิ้นการสอน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่สอน ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการประเมินตนเองหรือสะท้อนสิ่งที่ได้เรียนรู้	มีการประเมินผล เมื่อสุดสิ้นการสอน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่สอน ให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียน	มีการประเมินผล เมื่อสุดสิ้นการสอน แต่ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหัวข้อที่สอน	ไม่มีการประเมินผลเมื่อสุดสิ้นการสอน
4. ความเป็นครู				
4.1 การสื่อสารและบุคลิกภาพ	-มีความมั่นใจมาก -การนำเสนอชัดเจนอธิบายเข้าใจง่าย และ ยกตัวอย่างประกอบ สรุปประเด็นที่สำคัญ - การใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม น้ำเสียงชัดเจน -ใช้เวลาได้เหมาะสม - การแต่งกายและท่าทางเหมาะสมถูกกาลเทศะ	มีความมั่นใจ –การนำเสนอชัดเจนอธิบายเข้าใจง่าย และยกตัวอย่างประกอบ - การใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม น้ำเสียงชัดเจน -ใช้เวลาได้เหมาะสม - การแต่งกายและท่าทางเหมาะสมถูกกาลเทศะ	-มีความมั่นใจ การนำเสนอชัดเจนอธิบายเข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ - การใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม น้ำเสียงชัดเจน -ใช้เวลาได้เหมาะสม -การแต่งกายและท่าทางเหมาะสมถูกกาลเทศะ	ไม่มั่นใจ ทำให้เกิดความสับสน การใช้ภาษาไม่เหมาะสม การนำเสนอขาดประเด็นที่สำคัญ การพูดและสำเนียง ไม่ชัดเจน การแต่งกายและท่าทางไม่เหมาะสม
4.2 ความตรงต่อเวลา	เข้าสอนและเลิกสอนตรงตามเวลาที่กำหนด ใช้เวลาได้ อย่างเหมาะสม	เข้าสอนและ/หรือเลิกสอนไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด ไม่เกิน 15 นาที	เข้าสอนและ/หรือเลิกสอนไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนดมากกว่า 15 นาที แต่ไม่เกิน 25 นาที	เข้าสอนและ/หรือเลิกสอนไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด เกินกว่า 25 นาที
4.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมรวมถึงการให้เกียรติผู้เรียน	ส่งเสริม ชี้แนะตักเตือนให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมอย่างสร้างสรรค์และเป็นมิตร แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมและเป็นแบบอย่างแก่ผู้เรียน	แนะนำ ส่งเสริมตักเตือนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม	แนะนำ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสมเป็นบางโอกาส	ไม่ได้แนะนำ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม ตาหนิผู้เรียนในชั้นเรียน ต่อหน้าสาธารณะ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
ประวัติอาจารย์พิเศษ
() อาจารย์พิเศษ () อาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ

ชื่อ สกุล
ตำแหน่ง
กรณีเป็นพยาบาลวิชาชีพเลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ.....
วันหมดอายุ.....
สถานที่ปฏิบัติงาน (หอผู้ป่วย โรงพยาบาล ภาควิชา คณะ มหาวิทยาลัย ฯลฯ)
.....
.....
ประสบการณ์ปฏิบัติงาน.....ปี

ประวัติการศึกษา

ลำดับ	วุฒิการศึกษา / วิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา (พ.ศ.)
1			
2			
3			

ประวัติการฝึกอบรม

ลำดับ	หลักสูตร	สถาบันการศึกษา	ปีที่ฝึกอบรม (พ.ศ.)
1			
2			
3			

ประวัติการปฏิบัติงาน

ปี พ.ศ.	สถานที่

ประวัติทางสอนด้านวิชาการ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

(ลงชื่อ).....
(.....)
วัน.....เดือน.....ปี.....

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

แบบรายงานความเสี่ยงสำหรับนักศึกษาพยาบาล

1.สถานการณ์ /เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.การดำเนินการของอาจารย์หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

.....

.....

.....

3.ผลการดำเนินงานหรือการส่งต่อ

.....

.....

.....

.....นักศึกษาชั้นปีที่.....

(.....)

.....อาจารย์/ผู้เกี่ยวข้อง

(.....)

ว/ด/ป.....

รูปแบบการสอนของรายวิชา.....

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา.....

ตรงตามประมาณการ

ไม่ตรงตามประมาณการ เป็นเงินจำนวน.....บาท

เหตุผล.....

รูปแบบการสอนของรายวิชา.....

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (6)						2. ด้านความรู้ (4)				3. ด้านทักษะทางปัญญา (6)						4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ (3)			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (3)			6. ด้านทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ (4)			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
13. พ.1101 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา					•		•					•									•					
14. พ.1102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1			•				•							•			•					•				
15. พ.1103 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2			•				•							•			•					•				
16. พ.1104 ชีวเคมี					•		•					•									•					
17. พ.1105 เศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ					•		•					•								•						
18. พ.1106 จิตวิทยาพัฒนาการ						•	•				•						•					•				
19. พ.1107 โภชนศาสตร์					•		•		•				•				•			•						
20. พ.1108 พยาธิวิทยา					•		•					•							•							
21. พ.1209 เภสัชวิทยา				•			•					•							•							
22. พ.1210 ระบาดวิทยาและชีวสถิติ					•		•						•				•			•	•					
กลุ่มวิชาชีพ																										
23. พย.1101 มโนคติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล			•			•		•				•					•					•				
24. พย.1202 หลักการและเทคนิคการพยาบาล			•					•				•					•			•			•			
25. พ.ย.1203 ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล			•		•	•		•			•	•							•	•			•		•	

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (6)						2. ด้านความรู้ (4)				3. ด้านทักษะทางปัญญา (6)						4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ (3)			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (3)			6. ด้านทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ (4)			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4
26. พย.1204 การสื่อสาร การสอน และการให้การปรึกษาทางสุขภาพ			•			•		•			•								•			•				
27. พย.1205 จริยศาสตร์และกฎหมาย วิชาชีพการพยาบาล	•	•		•				•					•						•		•					
28. พย.1206 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1					•			•				•					•				•					
29. พย.1207 ปฏิบัติการพยาบาล ผู้ใหญ่ 1			•			•		•					•	•			•			•		•	•	•		
30. พย.1208 การพยาบาลผู้สูงอายุ	•			•				•				•							•		•					
31. พย.1209 ปฏิบัติการพยาบาล ผู้สูงอายุ			•	•	•			•			•		•	•	•		•				•		•	•	•	•
32. พย.1210 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2					•			•				•					•				•					
33. พย.1211 การพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น					•			•				•					•				•					
34. พย.1312 ปฏิบัติการพยาบาล ผู้ใหญ่ 2			•	•	•			•			•		•	•			•	•			•		•	•	•	
35. พย.1313 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น 1		•	•	•		•		•					•	•					•	•	•		•	•	•	
36. พย.1314 ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก และวัยรุ่น 2			•	•	•			•					•	•				•	•			•		•	•	
37. พย.1315 สุขภาพจิตและการ พยาบาลจิตเวช			•	•				•						•			•				•					
38. พย.1316 ปฏิบัติสุขภาพจิตและ การพยาบาลจิตเวช		•	•			•		•			•			•					•			•	•	•	•	•
39. พย.1317 การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1	•							•	•				•	•					•			•				

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานอาจารย์ประจำชั้น ภาคการศึกษาที่.....

☐ ระหว่างภาคการศึกษา

☐ สิ้นสุดภาคการศึกษา

1. นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่.....รุ่น.....ประจำปีการศึกษา.....จำนวน.....คน
2. การจัดการเรียนการสอนระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
3. การจัดการเรียนการสอนจำนวน.....วิชา
4. รายวิชาที่ให้นักศึกษาเข้าเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80 ของชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน
☐ ไม่มีรายวิชาที่นักศึกษาเข้าเรียนน้อยกว่าร้อยละ 80
☐ มี จำนวน.....รายวิชา คือวิชา.....จำนวน.....คน (ระบุรายละเอียด)
 แนวทางการแก้ปัญหา.....
5. นักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์
☐ ไม่มี
☐ มี จำนวน.....คน รายวิชา.....จำนวน.....คน (ระบุรายละเอียด)
 แนวทางการแก้ปัญหา.....
6. นักศึกษาที่มีปัญหา/ความเสี่ยงด้านสุขภาพทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
☐ ไม่มี
☐ มี คือ..... (ระบุรายละเอียด)
 แนวทางการแก้ปัญหา.....
7. ปัญหา/อุปสรรคการดำเนินงาน และแนวทางแก้ปัญหา

8. ประเด็นการส่งต่อ

..... ผู้บันทึกรายงาน
 (.....)

..... งานจัดการศึกษา
 (.....)



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครขอนแก่น

เลขที่

1043
24 มี.ย. 2564

วันที่

เวลา

ส่วนราชการ คณะพยาบาลศาสตร์ โทรศัพท์ ๐ ๒๕๕๐ ๑๔๒๖

ที่ สธ ๑๑๐๓/ ๑๔๕๒

วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอส่งปฏิทินการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก

ตามหนังสือคณะพยาบาลศาสตร์ ที่ สธ ๑๑๐๓/๑๔๒๓ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ ได้ส่งปฏิทินการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้วิทยาลัยพยาบาลในสังกัด ในการนี้ คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์ ได้ปรึกษาหารือและสรุปวันสำเร็จการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษา ๒๕๖๔ ร่วมกัน เพื่อให้สอดคล้องกับมติสภาสถาบันครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยกำหนดให้วันสำเร็จการศึกษาเป็นวันที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารจัดการคณะ นั้น

คณะพยาบาลศาสตร์ จึงขอแจ้งปฏิทินการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ แก่ไขเพิ่มเติมวันปัจฉิมนิเทศ และวันสำเร็จการศึกษา รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนเกี่ยวข้องทราบต่อไป

(นางนิชดา สารถวัลย์แพศย์)

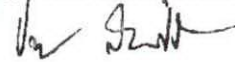
รักษาการในตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

สถาบันพระบรมราชชนก

ปฏิทินการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

กิจกรรม	ปฏิทินการศึกษา		
	ปี ๑	ปี ๒-๓	ปี ๔
นักศึกษาใหม่รายงานตัวเพื่อเข้าศึกษา	๕ ก.ก. ๖๔	-	-
นักศึกษาใหม่รายงานตัวและปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	๕-๑๖ ก.ก. ๖๔	-	-
เปิดภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๙ ก.ก. ๖๔	๕ ก.ก. ๖๕	๕ ก.ก. ๖๕
ชำระค่าลงทะเบียนและค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคเรียนที่ ๑	รายละเอียดตามปฏิทินการชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษา		
สอบภาษาอังกฤษของสถาบัน ครั้งที่ ๑	๓๑ ก.ก. ๖๔	๓๑ ก.ก. ๖๔	๓๑ ก.ก. ๖๔
พิธีไหว้ครู พิธีเลื่อนชั้นปี พิธีมอบหมวกประดับเข็ม และพิธีมอบดวงประทีป	๕ ส.ก. ๖๔	๕ ส.ก. ๖๔	๕ ส.ก. ๖๔
สอบภาษาอังกฤษของสถาบัน ครั้งที่ ๒	๒ ต.ก. ๖๔	๒ ต.ก. ๖๔	๒ ต.ก. ๖๔
สิ้นสุดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๙ พ.ย. ๖๔	๕ พ.ย. ๖๔	๕ พ.ย. ๖๔
ปิดภาคเรียนที่ ๑	๒๐-๒๘ พ.ย. ๖๔	๖-๑๔ พ.ย. ๖๔	๖-๑๔ พ.ย. ๖๔
เปิดภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๒๙ พ.ย. ๖๔	๑๕ พ.ย. ๖๔	๑๕ พ.ย. ๖๔
ชำระค่าลงทะเบียนและค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคเรียนที่ ๒	รายละเอียดตามปฏิทินการชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษา		
สอบภาษาอังกฤษของสถาบัน ครั้งที่ ๓	๑๘ ธ.ก. ๖๔	๑๘ ธ.ก. ๖๔	๑๘ ธ.ก. ๖๔
นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สอบความรู้รวมยอด ๘ สาขาวิชาการพยาบาล ครั้งที่ ๑	-	-	๒๒-๒๓ มี.ก. ๖๕
นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ สอบความรู้รวมยอด ๘ สาขาวิชาการพยาบาล ครั้งที่ ๒	-	-	๒๙-๓๐ มี.ก. ๖๕
สอบปากเปล่า (สอบซ่อม กรณีสอบความรู้รวมยอดไม่ผ่าน)	-	-	๓๑ มี.ก.-๔ ก.พ. ๖๕
ปัจฉิมนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	-	-	๑๖-๑๘ ก.พ. ๖๕
สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	-	-	๑๘ ก.พ. ๖๕
สิ้นสุดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑ เม.ย. ๖๕	๑๘ มี.ก. ๖๕	-
ปิดภาคเรียนที่ ๒	๒-๑๗ เม.ย. ๖๕	๑๙-๒๗ มี.ก. ๖๕	-
เปิดเรียนภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๘ เม.ย. ๖๕	๒๘ มี.ก. ๖๕	-
ชำระค่าลงทะเบียนและค่าธรรมเนียมการศึกษา ภาคฤดูร้อน	รายละเอียดตามปฏิทินการชำระค่าใช้จ่ายในการศึกษา		
สิ้นสุดการเรียนการสอน ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑๐ มี.ย. ๖๕	๓ มี.ย. ๖๕	-
ปิดภาคฤดูร้อน	๑๑-๑๙ มี.ย. ๖๕	๔-๑๙ มี.ย. ๖๕	-
เปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๐ มี.ย. ๖๕	๒๐ มี.ย. ๖๕	-

ฉบับสมบูรณ์ วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔



(นางนัชดา สารณวิทย์แพทย)

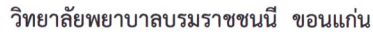
รักษาการในตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
สถาบันพระบรมราชชนก



นายแพทย์ **ศูนย์บริการสาธารณสุขเมือง**

แผนการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ 22 ปีการศึกษา 2561 - 2564 (รับรองโดยคณะกรรมการการบริหารวิทยาลัยฯ วันที่ 16 มีนาคม 2561)

[illegible]



แผนการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ 23 ปีการศึกษา 2562 - 2565 (รับรองโดยคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยฯ วันที่ 8 มีนาคม 256)

[illegible]

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร สำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ 24 ปีการศึกษา 2563 - 2566

ลำดับที่	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
ชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 (หลักสูตร 2560) 22 หน่วยกิต	เตรียมพร้อมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะ	1.ก.1405 ภาษาอังกฤษชั้นสูง 3(2-2-5) 2.พ.ย.1422 การพยาบาลมารดา 2 3(3-0-6) 3.พ.ย.1424 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 2(2-0-4) 4.พ.ย.1426 การรักษาพยาบาลขั้นต้น 2(1-2-3) 5.พ.ย.1428 การบริหารและแนวโน้มา 2(2-0-4)												สอบปลายภาคการศึกษา		6.พ.ย.1423 ป.มารดา 2 2(0-6-0)		สอบกลางภาคการศึกษา สัปดาห์ที่ 7		1.พ.ย.1425 ป.อนามัยชุมชน 2 3(0-9-0) พ.ย.1427 ป.รักษารักษาขั้นต้น 3(0-9-0)		2.พ.ย.1427 ป.รักษารักษาขั้นต้น 3(0-9-0) พ.ย.1425 ป.อนามัยชุมชน 2 3(0-9-0)		สอบกลางภาคการศึกษา		3.พ.ย.1429 ป.บริหาร (0-6-0)		Nursing internship (120 ชั่วโมง)		เตรียมพร้อมเพื่อการทำงานและสอบบรรจุ		ประเมินผลหลักสูตร		ปฐมนิเทศก่อนเข้าเรียนการศึกษา		รับรองแผนการศึกษา (ดร.ธณิศ สายวัฒน์) รองฯ กลุ่มวิชาการ (ดร.วัชร อมรโรจน์วุฒิ) ผู้อำนวยการ																	
		ภาคเรียนที่ 1 รวม 14 = 12 (10-4-22) + 2 (0-6-0) 12 wk + 3 wk.												ภาคเรียนที่ 2 รวม 8 = 8 (0-24-0) 15 wk.																																							
ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 (หลักสูตร 2560) 33 หน่วยกิต	เตรียมพร้อมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะ	1.พ.ย.1315 3(3-0-6) สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2.พ.ย.1319 3(3-0-6) การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 3.ล 1007 2(2-0-2) ธุรกิจเบื้องต้นในการบริการสุขภาพและการตลาด												สอบปลายภาคการศึกษา		4.พ.ย.1313 ป.เด็กและวัยรุ่น 2(0-6-0) พ.ย.1312 ป.ผู้ใหญ่ 2 3(0-9-0)		5.พ.ย.1312 ป.ผู้ใหญ่ 2 3(0-9-0) พ.ย.1313 ป.เด็กและวัยรุ่น 1 2(0-6-0)		สอบกลางภาคการศึกษา		1.ก.1304 3(2-2-5) ภาษาอังกฤษในการพยาบาล 2.พ.ย.1317 3(2-2-5) การพยาบาลมารดา ทารก 1 3.พ.ย.1321 2(1-2-3) วิจัยทางพยาบาล		สอบปลายภาคการศึกษา		4.พ.ย.1314 ป.เด็กและวัยรุ่น 2 2(0-6-0) พ.ย.1316 ป.จิตเวช 3(0-9-0)		5.พ.ย.1316 ป.จิตเวช 3(0-9-0) พ.ย.1314 ป.เด็กและวัยรุ่น 2 2(0-6-0)		สอบกลางภาคการศึกษา		1.พ.ย.1318 ป.มารดา ทารก 1 4(0-12-0) พ.ย.1320 ป.อนามัยชุมชน 1 3(0-9-0)		2.พ.ย.1320 ป.อนามัยชุมชน 1 3(0-9-0) พ.ย.1318 ป.มารดา ทารก 1 4(0-12-0)		สอบกลางภาคการศึกษา		กิจกรรมเสริมหลักสูตร															
		ภาคเรียนที่ 1 รวม 13 = 7(7-2-12) + 5(0-15-0) 8 wk + 8 wk.												ภาคเรียนที่ 2 รวม 13 = 8(5-6-13) + 5(0-15-0) 7 wk + 8 wk.												ภาคเรียนที่ 3 7 = 7 (0-21-0)																											
ชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2564 (หลักสูตร 2560) 36 หน่วยกิต	เตรียมพร้อมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะ	1.พ.1209 เภสัชวิทยา 2(2-0-4) 2.พ.1210 ระบาดวิทยาและชีวสถิติ 2(2-0-4) 3.พ.ย.1202 หลักการและเทคนิคการพยาบาล 3(2-2-5) 4.พ.ย.1204 การสื่อสาร การสอนฯ 2(1-2-3) 5.พ.ย.1205 จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพฯ 3(3-0-6)												สอบปลายภาคการศึกษา		6.พ.ย.1203 ป.หลักการและเทคนิคฯ 4(0-12-0)		สอบกลางภาคการศึกษา สัปดาห์ที่ 6		1.พ.ย.1206 3(3-0-6) การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 2.พ.ย.1208 2(2-0-4) การพยาบาลผู้สูงอายุ 3.ล 1005 2(1-2-3) นวัตกรรมทางการแพทย์ฯ สอบกลางภาค wk.ที่ 25		สอบปลายภาคการศึกษา		4.พ.ย.1209 ป.ผู้สูงอายุ 2(0-6-0) ป.ผู้ใหญ่ 1 3(0-9-0)		5.พ.ย.1207 ป.ผู้ใหญ่ 1 3(0-9-0) ป.ผู้สูงอายุ 2(0-6-0)		สอบกลางภาคการศึกษา		1.พ.ย.1210 2(2-0-4) การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2.พ.ย.1211 3(3-0-6) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3.ก.1203 3(2-2-5) อังกฤษพื้นฐานเชิงวิชาการ สอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 44		สอบกลางภาคการศึกษา		สอบปลายภาค/กิจกรรมเสริมหลักสูตร																			
		ภาคเรียนที่ 1 รวม 16 = 12(10-4-22) + 4(0-12-0) 13 wk + 6 wk.												ภาคเรียนที่ 2 รวม 12 = 7 (7-0-12) + 5(0-15-0) 7 wk + 8 wk.												ภาคเรียนที่ 3 8 = 8 (7-2-15)																											
ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 (หลักสูตร 2560) 44 หน่วยกิต	เตรียมพร้อมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะ	1.ส.ม.1101 มนุษย์ สังคม สิ่งแวดล้อมและการอยู่ร่วมกัน 3(3-0-6) 2.ส.ม.1102 ทักษะชีวิตและการจัดการ 3(3-0-6) 3.ก.1102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5) 4.ว.ค.1101 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ 2(1-2-3) 5.พ.ล.1101 การออกกำลังกายและสันทนาการ 1(0-2-1) 6.พ.1101 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา 2(2-0-4) 7. พ.1102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1 3(2-2-5)												สอบปลายภาคการศึกษา		1.ส.ม.1103 พหุวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(2-0-4) 2.ก.1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) 3.ว.ค.1102 ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา 2(2-0-4) 4.พ.1103 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2 3(2-2-5) 5.พ.1104 ชีวเคมี 2(2-0-4) 6.พ.1105 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 2(2-0-4) 7.พ.1106 จิตวิทยาพัฒนาการ 1(1-0-2) 8.พ.ย.1101 มโนคติ ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาล 3(2-2-5)		สอบกลางภาคการศึกษา		1.ว.ค.1103 คณิตศาสตร์ฯ 2(2-0-4) 2.พ.1108 พยาธิวิทยา 3(3-0-6) 3.พ.1107 โภชนศาสตร์ 2(1-2-3) 4.ล 1010 หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ 2(2-0-2)		สอบกลางภาคการศึกษา		สอบกลางภาค สัปดาห์ที่ 32 ภาคเรียนที่ 3 9 = 9(8-2-15) 9 wk.																													
		ภาคเรียนที่ 1 รวม 17 = 17(13-8-30) 15 wk.												ภาคเรียนที่ 2 รวม 18 = 18 (16-4-34) 15 wk.																																							

วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ขอนแก่น

แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต รุ่นที่ 25 ปีการศึกษา 2564 - 2567

ลำดับที่ 4	ชั้นปีที่ 4	ปีการศึกษา 2567	หลักสูตร 2560	22 หน่วยกิต	และเตรียมพร้อมเพื่อประกอบวิชาชีพพัฒนาระบบสุขภาพ	1.ก.1405 ภาษาอังกฤษสูง 2.พย.1422 การพยาบาลทางศัลยกรรม 2 3.พย.1424 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 4.พย.1426 การพยาบาลเวชปฏิบัติ 5.พย.1428 การบริหารและอนามัย	3(2-2-5) 3(3-0-6) 2(2-0-4) 2(1-2-3) 2(2-0-4)	พย.1423 ป.มศ.ศ. 2 2(0-6-0)	สอบปลายภาคการศึกษา	พย.1425 ป.อน.ม.ย.ช.ช. 2 3(0-9-0)	พย.1427 ป.ร.ก.ชา.ชา 3(0-9-0)	พย.1429 ป.น.ก.ร.ชา 2(0-6-0)	Nursing internship (non credit)	เตรียมพร้อมสู่การทำงานและสอบรอบข้อสอบประเมินผลหลักสูตร	ปัจฉิมนิเทศก่อนสำเร็จการศึกษา รื้อฟื้นความรู้ (กรณีพิเศษ สายวิทย์) รื้อฟื้นความรู้ (กรณีพิเศษ สายศิลป์) (ดร.วัชร ธรรมโรจน์)	ผู้ดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567
ลำดับที่ 3	ชั้นปีที่ 3	ปีการศึกษา 2566	หลักสูตร 2560	33 หน่วยกิต	และเตรียมพร้อมเพื่อประกอบวิชาชีพพัฒนาระบบสุขภาพ	1.พย.1315 3(3-0-6) การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 2.พย.1319 3(3-0-6) การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 3.ล.1007 2(2-0-2) ธุรกิจเบื้องต้นในการบริการสุขภาพและการตลาด	4.พย.1313 ป.ต.ก. ร้อย 2(0-6-0) 5.พย.1312 ป.ต.ก. ร้อย 2(0-6-0)	5.พย.1312 ป.ต.ก. ร้อย 2(0-6-0)	ปีการศึกษา 2566	1.ก.1304 3(2-2-5) ภาษาอังกฤษในการพยาบาล 2.พย.1317 3(2-2-5) การพยาบาลทางศัลยกรรม ทารก 1 3.พย.1321 2(1-2-3) โรคทางกายภาพบำบัด	4.พย.1314 ป.ต.ก. ร้อย 2(0-6-0) 5.พย.1316 ป.ต.ก. ร้อย 3(0-9-0)	ปีการศึกษา 2566	1.พย.1318 ป.ม.ศ.ศ. ทารก 1 4(0-12-0) 2.พย.1320 ป.อน.ม.ย.ช.ช. 1 3(0-9-0)	ปีการศึกษา 2566	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	ปีการศึกษา 2566	
ลำดับที่ 2	ชั้นปีที่ 2	ปีการศึกษา 2565	หลักสูตร 2560	36 หน่วยกิต	และเตรียมพร้อมเพื่อประกอบวิชาชีพพัฒนาระบบสุขภาพ	1.พ.1209 นวัตกรรม 2.พ.1210 ระบบวิชาชีพและจิตเวช 3.พย.1202 หลักการและเทคนิคการพยาบาล 4.พย.1204 การสื่อสาร การสอนและการให้คำปรึกษา 5.พย.1205 จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ 3(3-0-6)	2(2-0-4) 2(2-0-4) 3(2-2-5) 2(1-2-3) 3(3-0-6)	6.พย.1203 ป.ต.ก. ร้อย 4(0-12-0)	ปีการศึกษา 2565	1.พย.1206 3(3-0-6) การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 2.พย.1208 2(2-0-4) การพยาบาลผู้สูงอายุ 3.ล.1005 2(1-2-3)	4.พย.1209 ป.ต.ก. ร้อย 2(0-6-0) 5.พย.1207 ป.ต.ก. ร้อย 3(0-9-0)	ปีการศึกษา 2565	1.พย.1210 2(2-0-4) 2.พย.1211 3(3-0-6) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 3.ก.1203 3(2-2-5) องค์การวิชาชีพการสอบกลางภาค ลำดับที่ 44	ปีการศึกษา 2565	สอบปลายภาค/กิจกรรมเสริมหลักสูตร	ปีการศึกษา 2565	
ลำดับที่ 1	ชั้นปีที่ 1	ปีการศึกษา 2564	หลักสูตร 2560	44 หน่วยกิต	และเตรียมพร้อมเพื่อประกอบวิชาชีพพัฒนาระบบสุขภาพ	1.ส.ม.1101 มนุษย์ สังคม สิ่งแวดล้อมและการร่วมกัน 2.ส.ม.1102 ทักษะชีวิตและการจัดการ 3.ก.1102 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 4.ว.ค.1101 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ 5.พ.ค.1101 การออกกกำลังกายและสันทนาการ 6.พ.ค.1101 จิตวิทยาและพฤติกรรมวิทยา 7.พ.ค.1102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 1	3(3-0-6) 3(3-0-6) 3(2-2-5) 2(1-2-3) 1(0-2-1) 2(2-0-4) 3(2-2-5)	1.ส.ม.1103 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2.ก.1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3.ว.ค.1102 ทักษะการคิดและการแก้ปัญหา 2(2-0-4) 4.พ.ค.1103 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2 5.พ.ค.1104 ชีวเคมี 6.พ.ค.1105 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 7.พ.ค.1106 จิตวิทยาพัฒนาการ 8.พ.ค.1101 มโนทัศน์ พฤติกรรมและการพยาบาล	2(2-0-4) 3(3-0-6) 2(2-0-4) 3(2-2-5) 2(2-0-4) 2(2-0-4) 1(1-0-2) 3(2-2-5)	สอบกลางภาคการศึกษา ลำดับที่ 28	สอบปลายภาค/กิจกรรมเสริมหลักสูตร	ปีการศึกษา 2564	1.ว.ค.1103 คณิตศาสตร์ 2(2-0-4) 2.พ.ค.1108 พยาธิวิทยา 3(3-0-6) 3.พ.ค.1107 โภชนศาสตร์ 2(1-2-3) 4.ล.1010 หลักการสุขศึกษาแห่งชาติ 2(2-0-2) สอบกลางภาค ลำดับที่ 43	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2564	

แผนการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2564

[illegible]



คำสั่ง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
ที่ ๖๕ / ๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น จึงขอแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้น ดังนี้

๑. อาจารย์ประจำชั้นสำหรับนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๑ รุ่นที่ ๒๕ ประกอบด้วย

- ๑.๑ นางปิยนุช ภิญโญ
- ๑.๒ นางนวลละออง ทองโคตร
- ๑.๓ นางสาวสาคร อินโหล่

๒. อาจารย์ประจำชั้นสำหรับนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๒ รุ่นที่ ๒๔ ประกอบด้วย

- ๒.๑ นางภาสินี ไทอินทร์
- ๒.๒ นางสาวทิพย์รัตน์ อุดเมืองเพีย
- ๒.๓ นางสาวลักขณ์ ชาญกัน

๓. อาจารย์ประจำชั้นสำหรับนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๓ รุ่นที่ ๒๓ ประกอบด้วย

- ๓.๑ นางสาวสายใจ คำทะเนตร
- ๓.๒ นางรุ่งทิพย์ พรหมบุตร
- ๓.๓ นางสาวปวีณา มานาคี

๔. อาจารย์ประจำชั้นสำหรับนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๔ รุ่นที่ ๒๒ ประกอบด้วย

- ๔.๑ นายณรงค์ คำอ่อน
- ๔.๒ นางสาวรัตนดาวรรณ คลังกลาง
- ๔.๓ นางสาวสรัญญา เปล่งกระโทก

อาจารย์ประจำชั้นมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

เปิดภาคการศึกษา

- ๑. มีส่วนร่วมในการวางแผนการเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเปิดภาคการศึกษา
- ๒. ประสานอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาในการจัดตารางสอนประจำภาคการศึกษา
- ๓. ดูแลจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรรายสัปดาห์ตามตารางสอนประจำภาคการศึกษา
- ๔. พิจารณาตารางคุมสอบและผู้คุมสอบตามกำหนดวันและเวลาสอบ เพื่อจัดทำตารางสอบเสนอรองฯ กลุ่มวิชาการเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๕. เตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเริ่มเรียนโดยชี้แจงและเตรียมเอกสารที่สำคัญสำหรับนักศึกษาเพื่อศึกษาและวางแผนการเรียน ดังนี้
 - ๕.๑ แผนการศึกษาตลอดปีการศึกษา
 - ๕.๒ ปฏิทินการศึกษา
 - ๕.๓ ตารางสอนแต่ละภาคการศึกษา
 - ๕.๔ ตารางสอนรายสัปดาห์
 - ๕.๕ ตารางสอบแต่ละภาคการศึกษา
 - ๕.๖ มคอ.๓ และ มคอ. ๔ ทุกรายวิชา ประจำปีการศึกษา
๖. กำกับ ติดตามการชำระค่าลงทะเบียนเรียน ค่าบำรุงการศึกษา และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนด

ระหว่างภาคการศึกษา

๑. ดูแลให้คำปรึกษาเรื่องความเป็นอยู่ การเข้าเรียน ระเบียบวินัย การปรับตัวและพฤติกรรมของนักศึกษา
๒. พิจารณาห้องสอบและขอใช้ห้องสอบสำหรับนักศึกษา
๓. จัดสอบกลางภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษาทุกภาคการศึกษา ตามตารางสอบที่เสนอผ่านรองฯ กลุ่มวิชาการเรียบร้อยแล้ว
๔. กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการเข้าเรียน การลา และสิทธิในการเข้าสอบแต่ละภาคการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด
๕. ติดตามผลการเรียนและวางแผนทบทวนความรู้ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และร่วมวางแผนการสอนสอบซ่อมเสริมนักศึกษาที่สอบไม่ผ่านหรือมีผลการเรียนต่ำร่วมกับอาจารย์ประจำวิชา

ก่อนปิดภาคการศึกษา

๑. ประเมินผลปัญหา/อุปสรรคเกี่ยวกับความเป็นอยู่ การเข้าเรียน ระเบียบวินัย และพฤติกรรมของนักศึกษา
๒. วางแผนการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนานักศึกษาร่วมกับนักศึกษาสำหรับภาคการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ล้ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางวัชรี อมรโรจน์วรุดิ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น



คำสั่ง วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
ที่ ๑๖ /๒๕๖๔
เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบรายวิชา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ได้ดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรพยาบาล
ศาสตรบัณฑิต มีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งต้องมีผู้รับผิดชอบวิชาเพื่อบริหาร
การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ดังนั้น วิทยาลัยจึงขอแต่งตั้งผู้รับผิดชอบรายวิชา ดังนี้

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต	ผู้รับผิดชอบวิชา
หมวดศึกษาทั่วไป			
๑	สม. ๑๑๐๑ มนุษย์ สังคม สิ่งแวดล้อมและการอยู่ร่วมกัน	๓(๓-๐-๖)	ดร.สาคร อินโทโล่
๒	สม. ๑๑๐๒ ทักษะชีวิตและการจัดการ	๓(๓-๐-๖)	ดร.ภาสินี ไทอินทร์
๓	สม. ๑๑๐๓ พหุวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒(๒-๐-๔)	อ.สายใจ คำทะเนตร
๔	ภ. ๑๑๐๑ ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	๓(๓-๐-๖)	อ.วชิรศักดิ์ อภิพัฒน์กานต์
๕	ภ. ๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	๓(๒-๒-๕)	อ.ปริยากร คล้ายเพชร
๖	วค. ๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสารสนเทศ	๒(๑-๒-๓)	อ.วรรณพร คำพิลา
๗	วค. ๑๑๐๒ ทักษะการคิดและการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	๒(๒-๐-๔)	อ.แก้วจิต มากปาน
๘	วค. ๑๑๐๓ คณิตศาสตร์และสถิติ	๒(๒-๐-๔)	อ.ปวินตรา มานาดี
๙	พล. ๑๑๐๑ การออกกำลังกายและสันทนาการ	๑(๐-๒-๑)	อ.วชิรศักดิ์ อภิพัฒน์กานต์
๑๐	ภ. ๑๒๐๓ ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	๓(๒-๒-๕)	ดร.สุธิดา อินทรเพชร
๑๑	ภ. ๑๓๐๔ ภาษาอังกฤษในการพยาบาล	๓(๒-๒-๕)	อ.วรรณพร คำพิลา
๑๒	ภ. ๑๔๐๕ ภาษาอังกฤษขั้นสูง	๓(๒-๒-๕)	อ.เสาวลักษณ์ ขาญกัน
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ			
๑๓	พ. ๑๑๐๑ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	๒(๒-๐-๔)	อ.สุกัญญา รักศรี
๑๔	พ. ๑๑๐๒ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑	๓(๒-๒-๕)	อ.น้ำทิพย์ ไพคำนาม
๑๕	พ. ๑๑๐๓ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒	๓(๒-๒-๕)	อ.นวลละออง ทองโคตร
๑๖	พ. ๑๑๐๔ ชีวเคมี	๒(๒-๐-๔)	อ.ทิพวรรณ ทัพชัย
๑๗	พ. ๑๑๐๕ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	๒(๒-๐-๔)	อ.เสาวลักษณ์ ขาญกัน

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต	ผู้รับผิดชอบวิชา
๑๘	พ.๑๑๐๖ จิตวิทยาพัฒนาการ	๑(๑-๐-๒)	อ.พัฒน์ ศรีโชนส์
๑๙	พ.๑๑๐๗ โภชนศาสตร์	๒(๑-๒-๓)	อ.สุธิดา สิงห์ศิริเจริญกุล
๒๐	พ.๑๑๐๘ พยาธิวิทยา	๓(๓-๐-๖)	อ.สายสุตา จันทวนา
๒๑	พ. ๑๒๐๙ เภสัชวิทยา	๒(๒-๐-๔)	อ.สายสุตา จันทวนา
๒๒	พ. ๑๒๑๐ ระบาดวิทยาและชีวสถิติ	๒(๒-๐-๔)	อ.ปิยนุช ภิญโญ
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ			
๒๓	พย.๑๑๐๑ มโนคติ ทฤษฎี และกระบวนการพยาบาล	๓(๒-๒-๕)	อ.สุกัญญา รักศรี
๒๔	พย.๑๒๐๒ หลักการและเทคนิคการพยาบาล	๓(๒-๒-๕)	อ.เบญจพร ฐิติญาณวิโรจน์
๒๕	พย. ๑๒๐๓ ปฏิบัติหลักการและเทคนิคการพยาบาล	๔(๐-๑๒-๐)	อ.น้ำทิพย์ ไพคำนาม
๒๖	พย.๑๒๐๔ การสื่อสาร การสอนและการให้คำปรึกษา	๒(๑-๒-๓)	อ.สายใจ คำทะเนตร
๒๗	พย. ๑๒๐๕ จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	๓(๓-๐-๖)	ดร.เอมอร บุตรอุดม
๒๘	พย.๑๒๐๖ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑	๓(๓-๐-๖)	อ.จรรยา คนใหญ่
๒๙	พย.๑๒๐๗ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑	๓(๐-๙-๐)	อ.พลอยลดา ศรีหาม
๓๐	พย.๑๒๐๘ การพยาบาลผู้สูงอายุ	๒(๒-๐-๔)	อ.วิทยา วาโย
๓๑	พย.๑๒๐๙ ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	๒(๐-๖-๐)	อ.กัลยารัตน์ คาคสนิธ
๓๒	พย.๑๒๑๐ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒	๒(๒-๐-๔)	อ.รุ่งทิพย์ พรหมบุตร
๓๓	พย.๑๒๑๑ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	๓(๓-๐-๖)	อ.พิริยาร คคล้ายเพชร
๓๔	พย.๑๓๑๒ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒	๓(๐-๙-๐)	อ.จรี แสนสุข
๓๕	พย.๑๓๑๓ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑	๒(๐-๖-๐)	ดร.ทรงสุตา หมิ่นไธสง
๓๖	พย.๑๓๑๔ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒	๒(๐-๖-๐)	อ.สรัญญา เปล่งกระโทก
๓๗	พย.๑๓๑๕ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	๓(๓-๐-๖)	อ.นวลละออง ทองโคตร
๓๘	พย.๑๓๑๖ ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	๓(๐-๙-๐)	อ.พัฒน์ ศรีโชนส์
๓๙	พย.๑๓๑๗ การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑	๓(๒-๒-๕)	ดร.ทิพย์รัตน์ อุดมเมืองเพีย
๔๐	พย.๑๓๑๘ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก ๑	๔(๐-๑๒-๐)	อ.ปวิตรดา มานาดี
๔๑	พย.๑๓๑๙ การพยาบาลอนามัยชุมชน ๑	๓(๓-๐-๖)	อ.ปราณี แสดคง
๔๒	พย.๑๓๒๐ ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑	๓(๐-๙-๐)	อ.ปิยนุช ภิญโญ
๔๓	พย.๑๓๒๑ วิจัยทางการพยาบาล	๒(๑-๒-๓)	ดร.รัชนี พจนา
๔๔	พย.๑๔๒๒ การพยาบาลมารดา ทารก ๒	๓(๓-๐-๖)	อ.สุธิดา สิงห์ศิริเจริญกุล
๔๕	พย.๑๔๒๓ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก ๒	๒(๐-๖-๐)	อ.ทิพวรรณ ทัพชัย
๔๖	พย.๑๔๒๔ การพยาบาลอนามัยชุมชน ๒	๒(๒-๐-๔)	ดร.รัตนดาวรรณ คลังกลาง
๔๗	พย.๑๔๒๕ ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๒	๓(๐-๙-๐)	ดร.กณิษฐา มาเหิม
๔๘	พย.๑๔๒๖ การรักษาพยาบาลขั้นต้น	๒(๑-๒-๓)	อ.ณรงค์ คำอ่อน

ลำดับ	รายวิชา	หน่วยกิต	ผู้รับผิดชอบวิชา
๔๙	พย.๑๔๒๗ ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น	๓(๐-๙-๐)	ดร.ศิริณี ศรีหามาศ
๕๐	พย.๑๔๒๘ การบริหารและแนวโน้มา	๒(๒-๐-๔)	ดร.กุลณี หาญพัฒนชัยกุล
๕๑	พย.๑๔๒๙ ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	๒(๐-๖-๐)	อ.สุพิศตรา พรหมกุล
๕๒	Nursing internship (๑๒๐ ชม.)	Non-credit	ดร.สาคร อินโทโล่
หมวดวิชาเลือกเสรี			
๕๓	ล. ๑๐๑๐ หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ	๒(๒-๐-๒)	ดร.สุธิดา อินทรเพชร
๕๔	ล. ๑๐๐๗ ธุรกิจเบื้องต้นในการบริการสุขภาพและการตลาด	๒(๒-๐-๒)	ดร.รัชณี พงนา
๕๕	ล. ๑๐๐๕ นวัตกรรมทางการแพทย์	๒(๑-๒-๓)	ดร.ภาสินี ไทอินทร์

หน้าที่ความรับผิดชอบ

๑. จัดทำ มคอ.๓ มคอ.๔ มคอ.๕ และ มคอ.๖ ตามเวลาที่กำหนด
๒. ประสานอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา และประชุมทีมผู้สอน
๓. รวบรวมประวัติผู้สอนกรณีเป็นอาจารย์พิเศษตามแบบฟอร์ม
๔. รวบรวมเอกสาร หลักฐาน การเบิกจ่ายค่าตอบแทนการสอน
๕. รวบรวมข้อสอบที่ได้รับการวิพากษ์ และจัดส่งทำชุดข้อสอบ
๖. คัดสอบในรายวิชาที่รับผิดชอบ และจัดสอบซ่อมในกรณีผู้เรียนสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์
๗. ติดตามผลการเรียนร่วมกับนักศึกษาให้คำแนะนำในการเรียนการสอนรายวิชา
๘. รายงานผลการเรียนของนักศึกษาที่มีความเสี่ยงต่ออาจารย์ประจำชั้น
๙. รวบรวมคะแนนเก็บ และคะแนนการสอบเพื่อใช้ในการทวนสอบ
๑๐. ตัดเกรดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางวัชรีย์ อมรโรจนวรุฒ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

สำเนาฉบับ

คำสั่งวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

ที่ ๕๒ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ตามที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น ได้ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) นั้น เพื่อให้การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ และการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร จึงขอแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. นางสาวใจ	เจียรพงษ์	ประธานหลักสูตร พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	สาขาการพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช
๒. นางดวงชีวัน	เบญจมาศ	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	สาขาการพยาบาลครอบครัว
๓. นางสาวศุภวดี	แถวเพ็ญ	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	สาขาการพยาบาลแม่และเด็ก
๔. นางรุ่งทิพย์	พรหมบุตร	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่
๕. นางสาวกนิษฐา	มาเต็ม	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	สาขาการพยาบาลชุมชน
๖. นางสาวสรัญญา	เปล่งกระโทก	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	สาขาการพยาบาลเด็ก

หน้าที่ความรับผิดชอบ

มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่วางแผน ติดตามการดำเนินงาน การทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร และอยู่ประจำตลอดหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

๑. พิจารณาเสนอหลักสูตรใหม่ หรือเสนอปรับปรุงหลักสูตร และปิดหลักสูตรให้เป็นไปตามขั้นตอนปฏิบัติที่กำหนด และปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานอย่างน้อยทุก ๕ ปี
๒. จัดทำระบบและกลไกการบริหารหลักสูตรครอบคลุมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และกำกับติดตามให้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
๓. กำหนดนโยบายบริหารหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐
๔. ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ก่อนเปิดการเรียนการสอน
๕. ดำเนินการบริหารหลักสูตร โดยวางแผน การจัดทำแผนการศึกษา การรับนักศึกษา การพัฒนานักศึกษา กำกับติดตามการจัดทำรายละเอียดวิชา มคอ.๓-๖ ให้เป็นตามมาตรฐานและระยะเวลาที่กำหนด

๖. ควบคุมคุณภาพโดยกำกับมาตรฐานหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในด้านคุณภาพบัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประเมินผลนักศึกษา และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร

๗. ดำเนินการกำกับการบริหารหลักสูตรตามมาตรฐาน ครอบคลุมตามตัวบ่งชี้ผลดำเนินงาน
ในหลักสูตร (๑๗ ตัวบ่งชี้)

๘. ดำเนินการกำกับให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา และการทวนสอบ
ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาหลักสูตร และการประเมินผลการใช้หลักสูตร หลังสิ้นสุดการศึกษา

๙. จัดทำ มคอ.๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดการศึกษา

๑๐. ประเมินผลการดำเนินงาน และนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงงาน

๑๑. ดำเนินการเผยแพร่หลักสูตรตามระยะเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นางวัชรีย์ อมรโรจนวรุดิ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น

